

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**План работы
социально-психологической службы БПОУ РА «Медицинский колледж»
на 2020-2021 учебный год**

г. Горно-Алтайск
2020 г.

В колледже создана Социально-психологическая служба, которая призвана оказывать всестороннюю помощь в психологическом сопровождении деятельности обучающегося на уровне системного поддержания и развития его профессионального и образовательного потенциала, самораскрытие личностных, творческих способностей и в социальной адаптации в процессе профессионального обучения, а также определение социального статуса обучающегося и социальное его обеспечение. Социальный педагог и педагоги-психологи оказывают действенную помощь педагогическому коллективу в целом и каждому в отдельности: преподавателю в выборе дифференцированного подхода в учебном и профессиональном образовании, классному руководителю в воспитании и становлении личности студентов.

В своей деятельности специалисты социально-психологической службы руководствуются Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ — «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 10.07.1992 года — «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, ФЗ от 01.12.2007г. № 309 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими правовыми актами.

Социально-психологическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Развивающее;
- Консультативное;
- Просветительское;
- Проф.ориентационное;
- Коррекционное.

Основной целью деятельности социально-психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к студентам.

• ***Специалисты службы ставят перед собой основные задачи социально-психологической деятельности:***

1. Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья.

3. Выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в группе и колледже (наблюдение, анкетирование, собеседование);
4. Сбор и накопление информации для составления социального паспорта студента и группы;
5. Изучение и диагностика индивидуальных особенностей студентов, групп студентов;
6. Изучение особенностей студента его интересов, потребностей, материального положения и семейных взаимоотношений;
7. Устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы студентов;
8. Работа с неблагополучными студентами по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
9. Работа по социальной помощи и защите различных категорий подростков (инвалидов, сирот, обучающихся из многодетных неблагополучных и малообеспеченных семей).
10. Руководство профилактической деятельностью;
11. Методическая учеба (семинары, консультации, тренинги);
12. Активизация процесса формирования психологической и социальной готовности студентов к профессиональному и социальному самоопределению.
13. Профилактика и корректирование негативной воспитательной среды (работа с неблагополучными семьями);
14. Работа по сохранению положительного семейного воспитания;
15. Взаимодействие с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности:

Педагоги-психологи помогают решать:

- Проблемы адаптации;
- Неуверенность в себе;
- Межличностные отношения (с друзьями, с преподавателями, с противоположным полом и т.д.);
- Семейные проблемы, взаимоотношения с родителями;
- Вопросы самопознания и личностного роста;
- Психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам;
- Преодоление стресса;
- Обучение нормализации психо-эмоционального состояния;
- Конфликтные ситуации и многое другое...

Содержание работы

№ п/п	Мероприятия	категория	Срок исполнения	Ответственный
<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>Цель: Анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа и оценки эффективности функционирования СПС в колледже, определение возможностей. 2. Разработка, организация, проведение исследований и программ для всех участников педагогического процесса. 3. Создание и внедрение системы повышения психологической компетентности педагогических кадров. 4. Развитие региональных и профессиональных связей, проведение совместных конференций, акций, семинаров, круглых столов, по психологическим и социально-педагогическим проблемам. 5. Системный анализ положения дел и актуальные проблемы в развитии психологической службы. 				
1.	Выступление на педагогическом совете с результатами диагностического исследования и направлениями работы социального педагога, педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> • «Успешная адаптация к новому учебному учреждению» 	педагогический коллектив	январь май	Руководитель СПС
2.	Организация работы кабинета психологической службы		в течение года	Руководитель СПС
3.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой.		в течении года	педагог-психолог социальный педагог
4.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.		в течении года	Руководитель СПС
5.	Оформление и печать документов, разработка развивающих и коррекционных психологических программ.		в течении года	Руководитель СПС
6.	Ведение документации, заполнение личных дел студентов, карт ГР, написание характеристик личных и групповых.		ежедневно	Специалисты СПС
7.	Подготовка вопросов для семинаров, педсоветов, МО клас. руков., конференций т.п.		в течении года	Специалисты СПС
8.	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях, круглых столах.		по мере необходимости	Руководитель СПС
9.	Подготовка отчетов за год, планирование перспективных планов на будущий учебный год	-	май	Руководитель СПС
10.	Выступление на метод объединении «Работа с несовершеннолетними»	Классные руководители	сентябрь	Социальный педагог
11.	Посещение и участие в республиканских, городских семинарах,	-	в течение года	Специалисты СПС

	научных конференциях и других мероприятиях , МО педагогов-психологов.			
12.	Разработка памяток, рекомендаций, буклетов для всех участников образовательного процесса согласно тематики проводимого мероприятия		в течение года	Специалисты СПС
13.	Создание и работа психолого-педагогического консилиума. Участие в мероприятиях колледжа.		в течение года	Специалисты СПС
14.	<p>Взаимодействие с различными организациями по оказанию помощи студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная защита населения • Медицинские психологи психиатрической больницы РА • Республиканский центр «Психолого-медико-социального сопровождения» • АУ РА «Комплексный центр обслуживания населения» • Психолого-педагогический факультет ГАГУ • КДНиЗП • Министерство социальной защиты населения • Инспектор ПДН • Участковый полицейский • Республиканский СПИД-центр 	-	в течение года	Специалисты СПС

Диагностическая

Цель: Исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

Задачи:

1. Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Проведение социологических опросов для мониторинговых исследований.

Работа с абитуриентами уже поступившими на первый курс

15.	Профориентация: Карта интересов-174	-	сентября	Педагог-психолог
16.	Определение личностных качеств: АРТ, Мини-мульти, 16ФЛОК(105с), анкета абитуриента.	-	сентябрь	Педагог-психолог

Работа со студентами

17.	«Адаптация первокурсников»: АРТ, «Адаптированность студентов в	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
-----	--	--------	----------	------------------

	колледже»		апрель	
18.	Изучение личных дел, получение информации о готовности студентов нового набора к обучению	1 курс	август	Специалисты СПС
19.	Единое социально- психологическое тестирование обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ и зависимого поведения	15-18 лет	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог ,социальный педагог
20.	«Личностные качества»: тест «Айзенка», АРТ	2-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
21.	Диагностика выявления группы риска: методики «СР-45», «Моя линия жизни», «Человек и дерево», «Потребность в поиске ощущений», «Самооценка психического состояния», «Изучение общей самооценки Г.Н. Казанцева, «Тест геометрических фигур», «Методика определения эмоциональной напряженности», «Тест на депрессию», формирование банка данных студентов группы риска.	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
22.	Лидерские качества»: «Самооценка лидерства»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
23.	Опросник суицидального риска ОСР, Методика определения суицидальной направленности «Личностный опросник ИСН», Методика первичной диагностики и выявления подростков «группы риска»Рожков М.И., Ковальчук М.А., «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной, «Самооценка психического состояния» Г. Айзенк.	2-3 курсы Группа риска	Ноябрь- декабрь	Педагог-психолог
24.	Методика «Мини-мульти»	4 курс	февраль	Педагог-психолог
25.	Методика «16 ФЛОК(105с)	3 курс	март	Педагог-психолог
26.	Определение профессиональной компетенции студентов.	3-4 курсы	апрель	Педагог-психолог
27.	Изучение отношения студентов к табакокурению, наркотикам, алкоголю.	1-3 курс	ноябрь	Социальный педагог
28.	Анкетирование по половому воспитанию.	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
29.	Анкетирование «Хорошо ли тебе в колледже?»	1 курс	май	Педагог-психолог
30.	Анкетирование «Опасность по ту сторону монитора»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
31.	Изучение групповой сплоченности, диагностика уровня развития группы	1 курс	декабрь	Педагог-психолог
32.	Диагностика групп и индивидуально по запросу : администрации, зав. отделений, клас. руководителей	1-4 курсов	В течении года	Педагог-психолог
33.	Посещение уроков с целью определения психологического климата в группе, индивидуального подхода в обучении и наглядности объяснения учебного материала.	1-2 курс	октябрь - ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом				
34.	Определение уровня профессиональной деформации, АРТ	Педагогический	в течение года	Педагог-психолог

		коллектив		
35.	Работа по составлению социальной карты студента, социального паспорта колледжа, отделения и группы.	классные руководители	сентябрь	Социальный педагог
36.	Анонимное анкетирование «Педагог глазами студента»	аттестующиеся преподаватели	ноябрь апрель	Педагог-психолог

Консультативная

Цель: Раскрытие внутреннего мира и выход, разрешение проблемных ситуаций у участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обучить участников образовательного процесса обсуждать, доверять и принимать помощь в разрешении своих проблем, выходы из сложных ситуаций.
2. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии.
3. Содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей.
4. Оказания помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья

Работа со студентами

37.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заключению диагностического исследования.	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог
38.	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами входящими в ГР.	1-4 курс	согласно инд. плана	Педагог-психолог
39.	Оказание экстренной социальной помощи студентам, попавшим в сложные жизненные обстоятельства.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
40.	Социальная и психологическая поддержка беременных, молодых семей и молодых родителей.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
41.	Индивидуальная работа по условиям предоставления социальной стипендии и других форм социальной поддержки	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог

Работа с педагогическим коллективом

42.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заключению диагностического исследования студентов	классные руководители заведующие отделением	в течение года	Педагог-психолог
43.	Проведение бесед направленных на снижение эмоционального напряжения, повышение самооценки.	педагогический коллектив	по мере необходимости	Педагог-психолог
44.	Оказание психологической помощи преподавателям и классным руководителям в работе со студентами, а также по социальным вопросам поддержки студентов.	педагогический коллектив	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
45.	Психологическое сопровождение молодого специалиста	педагоги со стажем	по мере	Педагог-психолог

		работы до 3 лет	необходимости	Социальный педагог
Работа с родителями				
46.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заключению диагностического исследования студентов.	-	по мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
47.	Индивидуальная работа по налаживанию и коррекции детско-родительских отношений	-	по мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
48.	Индивидуальная работа по вопросам Семейного кодекса		по мере необходимости	Социальный педагог
49.	Индивидуальная работа по условиям предоставления социальной стипендии и других форм социальной поддержки		в течение года	Социальный педагог
Коррекционно-развивающая психологическая работа				
Цель: Разработка рекомендаций и программ по развитию способностей и психокоррекции участников образовательного процесса.				
Задачи:				
1. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии.				
2. Содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей.				
3. Создание условий для приобретения студентами и педагогами психологических знаний и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.				
4. Оказания помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.				
Работа со студентами				
50.	Психологическая подготовка студентов выпускных групп к самостоятельной профессиональной деятельности (составление резюме, собеседование при трудоустройстве) Психологический тренинг: «Успешное трудоустройство»	4 курс	Февраль-март	Педагог-психолог
51.	Круглый стол для выпускных групп « Психология жизненного успеха», составление коллажа «Я в будущем»	4 курс	январь	Педагог-психолог
52.	Осуществление психологической и социальной поддержки первокурсников, успешная адаптация: «Здравствуй, это я!»-тренинг знакомство. «Ты и я-такие разные» -тренинг на сплочение. Факультативная программа «Мир начинается с тебя...»	1 курс	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
53.	Классный час с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование ответственного поведения у студентов» • Я счастливый как никто. • Позитивное мышление. • Жить здорово! • Жизненные ценности. 	1-3 курс 1-3 курс	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Я и мои драконы • Навыки бесконфликтного взаимодействия. • Я говорю-ты говоришь. • Мои ресурсные возможности. • -Успешный студент-какой он? • -Превращаем проблему в цели. 			
54.	<p>Оказание психологической помощи при экзаменационном стрессе.</p> <p>Антистрессовый релакс-тренинг по поддержке студентов в предсессионный период.</p> <p>Я и стресс-кто кого?</p> <p>-Волнуйтесь спокойно-впереди экзамены!</p>	1-4 курс	декабрь июнь	Педагог-психолог
55.	Патронаж студентов, состоящих на различных формах учета.	несовершеннолетние	по индивид. плану	Социальный педагог
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>				
56.	<p>Методические занятия с элементами тренинга:</p> <p>«День учителя»</p> <p>Неделя психологии: «Я себя знаю»</p> <p>8 марта «Я женщина, мама, жена»</p>	педагогический коллектив	По запросу	Педагог-психолог
57.	<p>Методические занятия с элементами тренинга по разнообразной тематике для классных руководителей.</p> <p>«Педагогические приемы создания ситуации успеха»</p> <p>Использование АРТ-терапевтических техник в работе со студентами.</p> <p>Конфликтология.</p>	педагогический коллектив	В течении года	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>				
58.	Общеколледжное родительское собрание: «Психологические особенности будущего медика или как добиться успеха в выбранной профессии»	-	ноябрь	Педагог-психолог
Профилактическая				
<i>Работа со студентами</i>				
59.	Составление индивидуальных, групповых социально-психологических карт сопровождения учащихся ГР, состоящих на различных формах учёта	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

60.	Контроль за посещаемостью, занятостью учащихся ГР	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
61.	«День психического здоровья»	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
62.	Работа Совета по профилактике правонарушений	несовершеннолетние	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог
63.	Работа волонтерского отряда «Жемчужина»	1 курс	В течение года	Руководители отряда
64.	Составление социального паспорта групп, отделений колледжа.	1-4 курсы	сентябрь	Социальный педагог
65.	Рекомендации в разрешении проблемных ситуаций.	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
66.	Классный час «Коммуникативные компетенции»	3 курс	сентябрь	Педагог- психолог
67.	Классный час «Слова и словечки»	1 курс	октябрь	Соц. педагог
68.	Классный час «Наши зависимости»	2 курс	ноябрь	Педагог-психолог
69.	Классный час «Могу и не могу!».	1 курс	декабрь	Педагог-психолог
70.	Классный час «Гармония личностных отношений»	3 курс	февраль	Педагог-психолог
71.	Просмотр и обсуждение фильмов психологической направленности.	1-4курс	в течение года	Педагог-психолог, совместно с ИИПГ
72.	Врач- гинеколог РДБ Г.Н.Салмахаева «СПИД, венерические заболевания, контрацепция, не запланируемая беременность.	1 курс	март	Педагог-психолог
73.	Профилактическая лекция по теме: «Взаимоотношения полов»	1 курс	апрель	Центр «Психолого-медико-социального сопровождения»
74.	Профилактическая лекция по теме: «Секс и отношения»	Мальчики 1 курса	апрель	Врач- венеролог, андролог
75.	Обследование жилищно- бытовых условий несовершеннолетних студентов.	1-2 курсы	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом				
76.	Рекомендации в разрешении проблемных ситуаций.	педагогический коллектив	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями				
77.	Участие в родительских собраниях тематика разнообразная	-	по запросу клас.рук.	Педагог-психолог
78.	Индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения.	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Просветительская				
79.	Неделя психологии «Цветная неделя»	1-4 курсы, коллектив	ноябрь	Специалисты СПС
80.	Неделя здоровья	-	апрель	Педагог-психолог Социальный педагог

81.	Оформление информационного стенда социально-психологической службы:	-	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог
82.	Организация и проведение занятий на тему «Поведение в социокультурной среде»	1 курс	сентябрь	Социальный педагог
83.	Проведение «Часа социального педагога»	1 курс	сентябрь	Социальный педагог
84.	Классный час «Социальное обеспечение и другие формы поддержки студентов колледжа»	1 курс	сентябрь	Социальный педагог
Работа в общежитии				
85.	Индивидуальное и коррекционное консультирование студентов проживающих в общежитии		ежедневно	Педагог-психолог
86.	Индивидуальная работа по запросам классных руководителей и воспитателей		в течении года	Педагог-психолог
87.	Разработка рекомендаций воспитателям по вопросу индивидуально – психологического подхода к студентам с учетом возрастных и личностных особенностей		октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
88.	Изучения контингента иногородних студентов, изучение документации, беседы с воспитателями.	1-3 курс	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
89.	Беседы по развитию навыков самообслуживания и самоконтроля.	1 курс	По необходимости	Педагог-психолог
90.	Помощь в разрешении и профилактики конфликтов	1-4 курс	по мере необходимости	Педагог-психолог
91.	Помощь в оформлении стендов по психологической тематике.		в течение года	Педагог-психолог
92.	Привлечение специалистов для бесед.		В течении года	Педагог-психолог
93.	Помощь в проведении акций: «Чистота залог- здоровья», «Глухой телефон», «В здоровом теле- здоровый дух», « Один день без вредных привычек»	1-4 курс	В течении года	Педагог-психолог
	Подготовка и проведение конкурсов в общежитии: «Общежитие- наш второй дом» «Мечты сбываются»! «Психологически здоров»		октябрь декабрь апрель	Воспитатели Педагог-психолог
94.	Проведение тренинговых занятий: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптационный тренинг «Здравствуй, это я!» • «Успешный студент-какой он?» • «На лице не утаится» • «О первой любви» • «Депрессии нет.» 		Сентябрь- октябрь Ноябрь-декабрь Январь-февраль Март- апрель май	Педагог-психолог
95.	Факультатив «Сам себе психолог»		1 раз в неделю	Педагог-психолог

Работа по защите прав детства

96.	Анкетирование и беседы по изучению индивидуальных особенностей детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Опекуны и попечители	сентябрь	Социальный педагог
97.	Заполнение и ведение индивидуальных карт	дети – сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	в течение года	Социальный педагог
98.	Оказание помощи в адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1 курс	сентябрь-октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
99.	Внедрение наставничества среди детей-сирот.	1 курс	сентябрь	Социальный педагог
100.	Индивидуальное консультирование по работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, опекунов, классных руководителей.	педагогический коллектив	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
101.	Индивидуальная консультативная помощь по вопросам государственных прав и гарантий.	дети – сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	сентябрь апрель	Социальный педагог
102.	Анализ и систематизация общих сведений о студентах первого года обучения.	дети – сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
103.	Анализ предварительных итогов за семестр.	дети – сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	декабрь	Социальный педагог
104.	Представление интересов студентов в КДН, ПДН и защита их прав.	несовершеннолетние	по представлению	Социальный педагог
105.	Изучение социально – бытовых условий проживания детей- сирот	дети – сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	в течение года	Социальный педагог
106.	Подготовка проектов приказов по обеспечению социальных льгот и гарантий на основании ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. в установленных нормах.	-	ежемесячно	Социальный педагог
107.	Беседы с выпускниками о правах и гарантиях студентов из числа детей-сирот.	выпускники	июнь	Социальный педагог

Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и тетей, оставшихся без попечения родителей

Цель – оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их социализацию.

Задачи:

1. Оказание содействия в получении образования, трудоустройстве;
2. Содействие в обеспечении реализации права на жилое помещение;
3. Содействие в приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, обеспечение физического, психического, нравственного и духовного развития;
4. Содействие в решении трудных жизненных ситуаций и защите своих прав.

108.	Заключение договора о постинтернатном сопровождении.	выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Специалисты службы
109.	Разработка индивидуального плана постинтернатного сопровождения.		В течение 15 раб.дней с момента регистрации заявления	Наставник Специалисты службы
110.	Оказание социально-правовой, психолого-педагогической, социально-методической помощи.		в течение года	Специалисты службы
111.	Вовлечение Выпускников в студенческие трудовые отряды, волонтерские движения, молодежные объединения.			Наставник
112.	Участие в проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и пропаганде ЗОЖ Выпускников.		В течение года	Наставник
113.	Обеспечение проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров		По плану Министерства здравоохранения	Специалисты службы Фельдшер
114.	Осуществление межведомственного взаимодействия		В течение года	Специалисты службы
115.	Оказание помощи в решении конфликтных ситуаций, проблем со сверстниками.		В течение года	СПС

Руководитель социально-психологической службы _____ В.В. Архипова

Согласовано:

Заместитель директора по ВР _____ Д.В. Албанова