


**Министерство здравоохранения Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Алтай «Медицинский колледж»**

Утверждаю:
И.о. директор БПОУРА
«Медицинский колледж»
Тужеметова Т.В.



Отчет
о самообследовании за 2023 год
(самообследование проведено с 1.03.2024 г. по 29.03.2024 г.)

г. Горно-Алтайск 2024 г.

На основании приказа директора и решения педагогического Совета, проведено самообследование БПОУ РА «Медицинский колледж». Самообследование проводилось в период с 1.03.2024 г по 29.03.24 года.

В ходе самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, были исследованы и проанализированы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование Колледжа на русском языке: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Медицинский колледж».

2. Сокращенное наименование Колледжа на русском языке – БПОУ РА «Медицинский колледж».

3. Юридический адрес Колледжа: г. Горно-Алтайск, проспект Коммунистический, д. 116.

Местонахождение Колледжа: Россия, Республика Алтай, 649002, г. Горно-Алтайск, проспект Коммунистический, д. 116.

4. Функции и полномочия Учредителя от имени Республики Алтай осуществляет Министерство здравоохранения Республики Алтай (далее Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Республика Алтай, 649000, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 54.

5. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Алтай осуществляет Министерство имущественных отношений Республики Алтай.

6. Колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на правовое образование образовательной деятельности от 14 декабря 2016 г. № 10391; серия 04 Л 01; № 0000407, свидетельства о государственной аккредитации от 27.04. 2017 г. № 687 и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Уставом БПОУ РА «Медицинский колледж» от 11 апреля 2022г.; иными нормативно-правовыми актами РФ и РА и локальными актами БПОУ РА «Медицинский колледж».

2. Система управления

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Непосредственное руководство колледжа осуществляет директор Кречетова Е.В. Целью управления, является создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов. Руководство осуществляется на принципах демократичности и открытости, единоначалия и самоуправления. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств, уровня профессиональной компетентности и образования. Заместители и руководители структурных подразделений назначаются директором.

Действующим коллегиальным органом самоуправления является педагогический совет колледжа. На нем рассматриваются и решаются основные вопросы учебно-

воспитательного процесса, профессиональной подготовки выпускников. Главной задачей педагогического совета является – объединение усилий коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовки выпускников и внедрение новейших педагогических технологий, позволяющих формировать творчески мыслящего, способного самостоятельно повышать свой профессиональный уровень специалиста. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа.

Контроль деятельности основных подразделений колледжа и оперативное решение вопросов осуществляет Малый совет колледжа, в состав которого входят представители администрации. Методический совет колледжа координирует деятельность предметно цикловых комиссий, организует и направляет методическую работу, решает вопросы качества подготовки, посещаемость и успеваемость студентов, проведение и итоги государственных экзаменов, производственных практик, осуществляют контроль за качеством проведения занятий.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности колледжа и основывается на утвержденных, в установленном порядке положений и должностных инструкциях и т.д.

Стратегия развития колледжа заключается в обеспечении высокого качества профессионального образования, в подготовке конкурентноспособных на рынке труда специалистов, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой; в повышении квалификации организаторов учебного процесса, подготовке преподавателей, способных реализовывать модульные учебные планы федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.

Внутренняя система оценки качества

- Создание системы мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения.
- Повышения качества учебного процесса, достижения эффективности учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности.

С целью управления качеством образования в колледже постоянно проводится:

- Мониторинг уровня успеваемости, знаний, умений и навыков.

Осуществляя деятельность по предоставлению образовательных услуг и стремясь повысить их качество, колледж ставит перед собой следующие цели:

1. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов и Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Определение и максимальное удовлетворение запросов и ожиданий потребителей.
3. Расширение системы договорных отношений и социального партнерства с работодателями на основе взаимовыгодного сотрудничества.
4. Совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников колледжа, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его результатах.
5. Совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса.
6. Повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышение профессионального уровня, формирования и развития их профессиональных компетенций.

3. Структура подготовки

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС по следующим профессиональным образовательным программам:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 мая 2014 г. N 501

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 13 июля 2021 г. N449

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 мая 2014 г. N 502

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 июля 2022 г. N 527

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 мая 2014 г. N 514

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 июля 2022 г. N 526

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 11 августа 2014 г. N 970

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 11 августа 2014 г. N 970

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 Акушерское дело

Приказ 21 июля 2022г №587

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 Акушерское дело

Структура подготовки обучающихся Колледж в соответствии с лицензией (14.12.2016 № 10391) имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки: (перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г.)

Основные профессиональные образовательные программы

Наименование специальности.	Код	квалификация	Нормативный срок освоения
Лечебное дело	31.02.01	Фельдшер (углубленная)	3 года 10 месяцев 2года 10 месяцев
Акушерское дело	31.02.02	Акушерка/ Акушер (базовая)	3 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев
Сестринское дело	34.02.01	Медицинская сестра Медицинский брат (базовая)	3 года 10 месяцев 2года 10 месяцев 1год 10 месяцев
Лабораторная диагностика	31.02.03	Медицинский лаборатор- ный техник (базовая)	3 года 10 месяцев
Фармация	33.02.01	Фармацевт (базовая)	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и об-

щества. Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования, по очной форме. Контингент студентов колледже составил 883 студентов.

Количество студентов обучающихся в БПОУ РА "Медицинский колледж"

ВСЕГО по отделениям						
Отделение	Кол-во студентов всего	в том числе:		в том числе:		в т.ч. в ак/отп
		бюджет	платно	сироты	инвалиды	
Лечебное дело	218	153	65	3	3	8
Сестринское дело	345	228	117	4	4	5
Акушерское дело	101	98	3	6	0	2
Лабораторная диагностика	75	74	1	3	2	0
Фармация	144	97	47	6	1	0
Итого:	883	650	233	22	10	15

4. Организация приема

Для организации приема ежегодно приказом директора БПОУ РА «Медицинский колледж» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор БПОУ РА «Медицинский колледж».

Срок полномочий приемной комиссии длится до окончания приема в БПОУ РА «Медицинский колледж» и завершается отчетом об итогах приема на заседании педагогического совета колледжа.

I. Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется :

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Министерства здравоохранения РА и Правительства РА;
- Уставом БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Положением о приемной комиссии БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Правилами приема в БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2022-23 учебный год;
- Положением о собеседовании БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Положением об апелляционной комиссии;
- Функциональными обязанностями:

1. Председателя приемной комиссии
2. Ответственного секретаря приемной комиссии
3. Памяткой для технического секретаря приемной комиссии.

II. Приемная комиссия колледжа имеет следующую структуру:

- A. 1. Председатель приемной комиссии (директор колледжа)
2. Ответственный секретарь приемной комиссии
3. Члены приемной комиссии (3 человека, заместители директора или заведующие отделениями согласно приказу директора колледжа).
- B. Технические секретари:

старший секретарь – 1 человек
секретари – 4 человека.

С. Предметные экзаменационные комиссии- 2 человека, преподаватели психологии.

Приемная комиссия работает под руководством председателя приемной комиссии. Ответственный секретарь приемной комиссии осуществляет подготовку нормативных и экзаменационных материалов, составляет расписание вступительных экзаменов (психологическое тестирование), ведет протоколы заседаний комиссии, организует и руководит работой секретариата. Непосредственное руководство техническими секретарями осуществляет старший секретарь, который подчиняется ответственному секретарю приемной комиссии.

III. Вступительные испытания и экзаменационные материалы. Согласно

Правилам приема в ССУЗы в РФ с 2014г. предусмотрен прием абитуриентов по среднему баллу документа об образовании и психологическое тестирование на профессиональную пригодность. В связи с чем была разработана компьютерная программа для тестирования по психологии в соответствии с требованиями, материалы рассмотрены на заседании приемной комиссии и утверждены председателем комиссии за месяц до начала приема документов (вступительных испытаний).

Тестирование предусмотрено для абитуриентов, поступающих на базе 9 классов по специальности: «Сестринское дело», «Акушерское дело»; на базе 11 классов - «Лечебное дело».

Подано заявлений	9 класс	11 класс	Итого
Выдержали вступительные испытания	332	160	492

IV. Конкурс при приеме документов и зачислении в колледж:

Специальность	Подано заявлений / зачислено	Прием с полным возмещением стоимости обучения
«Сестринское дело» - 9кл.	352/ 50	-
«Акушерское дело»-9кл.	212/ 25	-
«Фармация»-9кл.	227/ 25	-
Всего на базе 9кл.	791/ 125	-
«Лечебное дело» -11класс	173/ 50	-
«Сестринское дело» -11кл.	92	64
«Фармация»-11кл.	45	18
Всего на базе 11кл.	310/ 50	82
Итого по колледжу:	1101/ 175	82

V. Профориентационная работа:

Целью профориентационной работы является обеспечение максимального привлечения учащихся и выпускников школ Горно-Алтайска и Республики Алтай. Поддерживая постоянный уровень интереса и внимания к учебной деятельности в медицинском колледже, предлагая абитуриентам специальности, востребованные в современном обществе, колледж обеспечивает себе постоянный стабильный набор студентов. В 2023 учебном году колледж выполнил набор студентов на 100%.

В течение 2023 года информационно-просветительская работа велась очном и дистанционном форматах. Традиционные экскурсии в колледж велись малыми группами учеников.

Школам предлагались плакаты, буклеты с полной информацией об условиях приема, также вся информация содержится на официальном сайте колледжа, также помощь в выборе специальностей оказывалась индивидуально, когда приходили родители или сами абитуриенты и по телефонной связи.

Рекламная деятельность. Справочно-информационные материалы (буклеты, фильм, презентация, плакаты) обновляются периодически. Информационно рекламная деятельность по вопросам профориентации ведётся системно. Информация размещена на сайте Колледжа и на информационном стенде в колледже.

Отдаленные результаты профориентационной работы, осуществление обратной связи с выпускниками.

Колледж взаимодействует с Министерствами здравоохранения и Образования РА, службами занятости населения города Горно-Алтайска, медицинскими лечебно- профилактическими учреждениями в целях информирования о наличии вакансий по специальностям, обучения выпускников по запросам работодателя и организации преддипломных практик по запросам работодателя. Проводит мониторинг фактического трудоустройства выпускников колледжа. Отчёты о трудоустройстве в исполнительные органы управления здравоохранением предоставляются ежегодно.

Педагогический коллектив заинтересован в дальнейшем обучении выпускников колледжа в медицинских ВУЗах, систематическая информационно-агитационная работа проводится АГМУ. Большая работа ведется по повышению уровня специализации и трудоустройству выпускников по специальности.

Профориентационная работа дает положительные результаты, что подтверждает относительно высокий проходной балл в конкурсе аттестатов и большое количество абитуриентов среди ССУЗов города за последние годы.

VI. Оценка работы приемной комиссии БПОУ РА «Медицинский колледж»

дается педагогическим советом колледжа и за последние пять лет имеет только положительные отзывы и оценивается удовлетворительной.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена.

	Специальность	Квалификация и сроки обучения
1.	Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» учебный план.	квалификация фельдшер, форма обучения очная, нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования, новый
	Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» учебный план. ФГОС от 4 июля 2022г. №526	квалификация фельдшер, форма обучения очная, нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования.
2.	Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» учебный план.	Квалификация: акушерка/акушер форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

	Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» учебный план. ФГОС от 21 июля 2022г № 587	Квалификация: акушерка/акушер форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 6 месяцев на базе основного общего образования
3.	Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» учебный план.	Квалификация: медицинский лабораторный техник форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
4.	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» учебный план.	Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» учебный план. ФГОС 4 июля 2022 №527	Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат форма обучения - очная нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
5.	Специальность 33.02.01 «Фармация» учебный план.	Квалификация: фармацевт форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
	Специальность 33.02.01 «Фармация» учебный план. ФГОС от 13 июля 2021 №449	Квалификация: фармацевт форма обучения - очная нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования, 1 год 10 месяцев- на базе среднего общего образования.

График учебного процесса составляется на учебный год утверждается директором БПОУ РА «Медицинский колледж» и согласовывается министром здравоохранения.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и программ учебных и производственных практик разработаны в соответствии с ФГОС.

Все программы имеют внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждены директором и согласованы министром здравоохранения.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета,

утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с министерством здравоохранения.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», введен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практика является обязательным разделом образовательных программ.

Практико- ориентированность по специальностям составляет 55-60%. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены в соответствии с ФГОС 03 консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10 , что соответствует требованиям ФГОС.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%. В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса расписание учебных занятий составляется на основании

графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде в колледже (1этаж,3этаж и общежитие), в электронном виде на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами.

Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики. Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов. Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами: уроки, лекции, семинары, учебная практика; производственная практика; формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Большенство учебных занятий, проводится с использованием элементов - решение тестовых заданий, метод малых групп, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение, моделирование и имитация, видеоурок, мозговой штурм, деловая игра, курация больного, написание сестринской истории, мини-конференции и т.п.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются: выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий; работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками; работа с компьютерными обучающими программами; ответы на вопросы для самопроверки; написание конспектов, рефератов, докладов; выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах и на базе медицинских организаций.

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений г. Горно-Алтайска и республики Алтай на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

Специальность «Сестринское дело»

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 Сестринский уход в педиатрии	3	5	36 часов	1 неделя
4.	ПМ02 Сестринский уход в терапии	3	6	36 часов	1 неделя
5.	ПМ02 Сестринский уход в хирургии	3	6	36 часов	1 неделя
6.	ПМ02 МДК0202 Основы реабилитации	4	7	36 часов	1 неделя
Всего:				288 часов	8 недель
Производственная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в педиатрии	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 Сестринский уход в терапии	3	6	144 часа	4 недели
4.	ПМ02 Сестринский уход в хирургии	3	6	72 часа	2 недели
5.	ПМ02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4	7	108 часов	3 недели
6.	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	8	72 часа	2 недели
7.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего:				684 часа	19 недель

Специальность «Фармация»

Учебная практика

№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 0101 Лекарствоведение Р1 применение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм	3	6	36 часов	1 неделя
3.	ПМ03 МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Р5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	4	7	36 часов	1 неделя
Производственная практика					
1.	ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0102 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3	5	108 часа	3 недели
3.	ПМ01 МДК0101 Р2 Организация обращения лекарственного растительного сырья	3	5	72 часов	2 неделя
4.	ПМ02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм	3	6	36 часов	1 неделя
5.	ПМ02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм Р2 изготовление современных лекарственных форм в заводских условиях	4	7	36 часов	1 неделя
6.	ПМ02 МДК0202 Контроль качества лекарственных средств	4	7	36 часов	1 неделя
7.	ПМ03 МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Р1 Организация и управление деятельностью аптеки, Р2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Р3 Социальная психология и деонтология	4	7	72 часа	2 недели
8.	ПМ03 МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Р4 Предпринимательская деятельность, Р5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	4	8	72 часа	2 недели
9.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего				648 часов	18 недель

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	3	5	36 часов	1 неделя
2.	ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3	5	36 часов	1 неделя
3.	ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
4.	ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
5.	ПМ06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
6.	ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
7.	ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
8.	ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
Всего:				288 часов	8 недель
Производственная практика					
1.	ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	2	3	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	3	5	108 часов	3 неделя
3.	ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3	5	72 часов	2 неделя
4.	ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4	7	72 часов	2 неделя
5.	ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований	4	7	108 часов	3 неделя
6.	ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	4	8	144 часа	4 недели
7.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего:				720 часов	20 недель

Специальность «Акушерское дело»

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	Общий уход за пациентами	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0101 Физиологическое акушерство	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность	3	6	72 часа	2 недели
4.	ПМ02 МДК0204 Педиатрия	3	6	72 часа	2 недели
Производственная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ05 МДК0502 Теория и практика сестринского дела	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0101 Физиологическое акушерство ПМ01 МДК0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам ПМ01 МДК0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным	3	5	144 часа	4 недели
3.	ПМ03 МДК0301 Гинекология ПМ03 МДК0303 Онкогинекология	4	7	108 часов	3 недели
4.	ПМ04 МДК0401 Патологическое акушерство	4	7	108 часов	3 недели
5.	ПМ04 МДК0402 Сестринский уход за больными новорожденными	4	8	108 часов	3 недели
6.	Преддипломная практика	4	8	144 часов	4 недели

1.	«Лечебное дело» Общий уход за пациентами	1	2	72 часа	2 недели
-----------	---	----------	----------	----------------	-----------------

2.	Общий уход за пациентами. Пропедевтика клинических дисциплин	1	2	72 часа	2 недели
3.	ПМ05 МДК0501 Медико-социальная реабилитация	3	6	72 часа	2 недели
Производственная практика					
1.	ПМ07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	2	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	2	4	72 часа	2 недели
3.	ПМ01 МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	3	5	144 часа	4 недели
4.	ПМ01 МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	3	6	144 часа	4 недели
5.	ПМ01 МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	3	6	144 часа	4 недели
6.	ПМ02 Лечебная деятельность	4	7	72 часа	2 недели
7.	ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	7	108 часов	3 недели
8.	ПМ04 Профилактическая деятельность	4	8	72 часа	2 недели
9.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего:				972 часа	27 недель

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации выпускников, положением о выпускной квалификационной работе выпускника.

- Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.
- Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.
- Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионально-

го образования к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности.

Положение разработано образовательной организацией на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, № 2326) на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”, положения о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ РА «Медицинский колледж»

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Схема организации и проведения ГИА



Анализ качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации за последние 5 лет.

№ п/п		Учебный год	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация	31.02.03 Лабораторная диагностика
1.	Окончили колледж	2017-2018	35	36	26	27	24
		2018-2019	49	54	12	44	18
		2019-2020	56	76	24	51	24
		2020-2021	59	82	24	42	22
		2021-2022	53	71	20	40	23
		2022-2023	56	72	14	39	20
2.	Кол-во студентов допущенных к ГИА	2017-2018	35	36	26	27	24
		2018-2019	49	54	12	44	18
		2019-2020	56	76	24	51	24
		2020-2021	59	82	24	42	22
		2021-2022	53	71	20	40	23
		2022-2023	56	72	14	39	20
3.	Число студентов сдавших экзамен	2017-2018	35	36	26	27	24
		2018-2019	49	54	12	44	18
		2019-2020	56	76	24	51	24
		2020-2021	59	82	24	42	22
		2021-2022	53	71	20	40	23
		2022-2023	56	72	14	39	20
4.	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	2017-2018	17	3	12	2	10
		2018-2019	16	13	7	9	6
		2019-2020	11	21	6	9	10
		2020-2021	16	9	7	6	7
		2021-2022	12	10	6	13	6
		2022-2023	17	13	5	10	6
5.	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	2017-2018	11	7	11	13	9
		2018-2019	24	22	4	19	6
		2019-2020	26	31	8	26	10
		2020-2021	19	25	9	25	13
		2021-2022	15	19	9	16	13
		2022-2023	27	22	7	22	10
6.	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	2017-2018	7	26	3	12	5
		2018-2019	9	19	1	16	6
		2019-2020	19	24	10	16	4
		2020-2021	24	48	8	11	2
		2021-2022	26	42	5	11	4
		2022-2023	12	37	2	7	4
7.	Средний балл	2017-2018	4,3	3,3	4,3	3,6	4,2
		2018-2019	4,14	3,8	4,5	3,8	4,0
		2019-2020	3,85	3,9	3,8	3,9	4,2
		2020-2021	3,9	3,5	3,9	3,9	4,2

		2021-2022	3,86	3,7	4,0	4,0	4,0
		2022-2023	4,06	3,7	4,2	4,0	4,1
8.	% качества знаний	2017-2018	80,9	25,6	88,5	55,6	79,2
		2018-2019	81,6	64,8	91,7	63,6	66,7
		2019-2020	66,1	68,4	58,3	68,6	83,3
		2020-2021	59,3	41,5	66,7	73,8	90,9
		2021-2022	50,9	40,8	75	72,5	82,6
		2022-2023	78,5	48,6	85,7	82,0	80
9.	% успеваемости	2017-2018	100	100	100	100	100
		2018-2019	100	100	100	100	100
		2019-2020	100	100	100	100	100
		2020-2021	100	100	100	100	100
		2021-2022	100	100	100	100	100
		2022-2023	100	100	100	100	100
10.	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично	2017-2018	3	7	-	3	1
		2018-2019	4	4	1	6	1
		2019-2020	4	4	1	5	2
		2020-2021	6	5	-	5	-
		2021-2022	7	4	3	6	-
		2022-2023	-	8	-	12	2
11.	Кол-во дипломов с отличием	2017-2018	3	-	-	2	4
		2018-2019	6	4	2	4	1
		2019-2020	3	3	-	1	1
		2020-2021	3	1	-	1	-
		2021-2022	3	1	-	-	-
		2022-2023	2	6	-	-	-

Анализ качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой атте-

Учебный год	Окончили колледж	Кол-во студентов допущенных к ГИА	Число студентов сдавших экзамен	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично	Кол-во дипломов с отличием
2017-2018	148	148	148	44	51	53	3,9	64,2	100	14	9
2018-2019	177	177	177	51	75	51	3,98	71,5	100	16	17
2019-2020	231	231	231	57	101	73	3,9	68,05	100	16	8
2020-2021	229	229	229	45	91	93	3,9	59,4	100	16	5
2021-2022	207	207	207	47	72	88	3,84	57,5	100	20	4
2022-2023	201	201	201	51	88	62	3,9	71,8	100	22	8

станции за последние 5 лет.

**Доля выпускников освоивших государственную итоговую аттестацию
в 2023 году на «4 и 5».**

специальность	Кол-во выпускников	Сдали ГИА с оценкой «4 и 5», %	Кол-во дипломов с «отличием», %	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично, %
31.02.01. Лечебное дело	56	44 (78,5)	2(3,6)	-
34.02.01. Сестринское дело	72	35 (48,6)	6 (8,3)	8 (11,1)
31.02.02. Акушерское дело	14	12 (85,7)	-	-
33.02.01. Фармация	39	32 (82,0)	-	12 (30,7)
31.02.03. Лабораторная диагностика	20	16 (80)	-	2 (10)
Всего	201	139 (61,2)	8 (3,9)	22 (10,9)

8. Мониторинг трудоустройства выпускников БПОУ РА «Медицинский колледж» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Востребованность и трудоустройство выпускников.

Работа по содействию трудоустройства выпускников в БПОУ РА «Медицинский колледж» ведется с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства, а именно:

- сотрудничество с предприятиями и организациями системы здравоохранения, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения; - анкетирование выпускников в плане выявления потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов;
- информационное обеспечение студентов колледжа;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (конкурсы профессионального мастерства, «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий», студенческие конференции, профориентационные собрания и другие) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
- выполнение индивидуальных заявок от медицинских организаций по подбору кандидатов на вакантные места.

Сведения о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет.

Год выпуска	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Продолжили обучение		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2019	177	116	65,5	0	0	26	14,7	23	13,0	12	6,8
2020	231	143	62,0	22	9,5	25	10,8	21	9,1	20	8,7
2021	229	156	68,0	11	4,8	31	13,6	8	3,5	23	10,0
2022	207	110	53,0	27	13,0	39	19,0	12	6,0	19	9,0
2023	201	118	58,7	8	3,9	48	23,8	5	2,4	22	10,9

Наименование специальности	Выпуск 2023 год					
	Всего	Из них:				
		Трудоустроены	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Лечебное дело	56	28	2	16	1	9
Акушерское дело	14	5	1	6	1	1
Сестринское дело	72	43	3	16	3	7
Фармация	39	31	0	5	0	3
Лабораторная диагностика	20	11	2	5	0	2
Всего:	201	118	8	48	5	22

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, за последние 5 лет составляет от 53% до 68%, что показывает, качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники колледжа востребованы в медицинских учреждениях Республики Алтай. В 2023 году 48 человек поступили в медицинские ВУЗЫ на разные специальности.

Первичная аккредитация выпускников

Аккредитация специалиста, это процедура определения соответствия лица, получившего среднее медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности (допуск к профессиональной деятельности).

В соответствии с Правовыми актами о порядке проведения аккредитации специалистов в 2023 году проводилась первичная аккредитация выпускников колледжа:

- ФЗ от 21 ноября 2011 г., №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- Приказ Минздрава РФ от 22 декабря 2017 г. №1043н (редакция от 04.08.2020г.) «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов»
- Приказ Минздрава РФ от 22 октября 2022 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

- Приказ Минздрава РФ от 22 ноября 2021 г. №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста»

- Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 2022 г. № 828 «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. №280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием».

Итоги первичной аккредитации выпускников 2023 года

№	Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников вышедших на аккредитацию		Количество выпускников прошедших аккредитацию		Количество выпускников не прошедших аккредитацию
			количество	%	количество	%	
1.	Лечебное дело	56	54	96	44	81	10
2.	Сестринское дело	72	69	96	65	94	4
3.	Акушерское дело	14	12	86	8	67	4
4.	Лабораторная диагностика	20	16	80	12	75	4
5.	Фармация	39	37	95	27	73	10
	Итого	201	188	94	156	83	32

9. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже - 81 работников
Из них имеют высшее образование - 100%. Прошли курсы повышения квалификации 24 человека.

Курсы повышения квалификации педагогические и руководящие работники проходят в соответствии с планом - графиком курсовых мероприятий, перспективным планом повышения квалификации педагогов колледжа.

Списочный состав преподавателей БПОУ РА "Медицинский колледж"

№ п/п	Должность (стаж работы в занимаемой должности)	Ф.И.О. сотрудника	Образование (категория, приказ №... от...)	Последнее повышение квалификации
1.	Руководитель социально-психологической	Архипова Виктория Владимировна	Г-АГУ в 1998 г. (высшая п. № 30-к	ГБУ НО ЦППМСПД «Областной центр диагностики и консультирования» по программе дополнительного об-

	службы колледжа (с 28.01.2016г)		от 11.02.2019 г.)	разования взрослых по теме: «Профилактика суицидально- го поведения несовершенно- летних в условиях образова- тельной организации» от 20.05.2017г. АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризис- ных состояний и суицидаль- ного поведения обучающихся в образовательной организа- ции» от 09.10.2019г
2.	Руководитель физического воспита- ния Преподаватель УД «Физическая культу- ра» (с 25.08.2000г)	Кучевский Владимир Пет- рович	СибГАФК в 1999 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризис- ных состояний и суицидаль- ного поведения обучающихся в образовательной организа- ции» от 09.10.2019г
3.	Заместитель директо- ра по воспитательной работе, преподаватель УД «Биология» (с 15.10.1997г)	Албанова Дилек Валерьевна	ГАГПИ в 1992 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризис- ных состояний и суицидаль- ного поведения обучающихся в образовательной организа- ции» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
4.	Преподаватель ПМ «Сестринский уход при Инфекционных заболеваниях» (с 02.09.2013г.)	Герасимова Ольга Влади- мировна	НГМУ в 1970 г. (соотв. заним. должн. пр. № 127/01 от 22.12.2016г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2016г
5.	Преподаватель ПМ «Сестринский уход в Хирургии» (с 01.05.2013г.)	Гулов Олег Михайлович	АГМИ в 1989 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2016г
6.	Преподаватель УД «Ботаника» (с 18.01.2021г)	Дадочкина Елена Анатольевна	ГАГПИ в 1993г	Планируемое УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» в 2022г.
7.	Преподаватель УД «Психология» (с 15.08.2001г)	Дерябина Елена Анатольевна	Г-АГУ в 2001 г. (высшая п. № 149-к от 25.12.2019г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
8.	Преподаватель УД «Психология»	Джафарова Екатерина	БГПУ в 2004г. (первая пр. №	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризис- ных состояний и суицидаль-

	(с 12.11.2009г)	Викторовна	30-к от 11.02.2019 г.)	ного поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
9.	Преподаватель УД «Физика, Информатика» (с 12.01.2017г)	Долгих Денис Васильевич	ФГБОУ ВПО Г-АГУ в 2013 г. (первая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г
10.	Преподаватель УД «Фармакология» (с 10.01.2013г)	Захарова Инна Владимировна	АГМУ в 2006г (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	МЗ РФ ФГАОУВО «Сеченовский университет» «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников - 2018» от 14.05.2018г БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
11.	Преподаватель ПМ «Деятельность младшей медицинской сестры» (с 01.06.2004г)	Захарова Ольга Николаевна	АГМУ в 2014г. (первая п. № 155-к от 24.12.2015г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2014г; БПОУ РА МК в 2015г. БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г
12.	Преподаватель УД «История», «Философия» «Культуроло-	Ковшарь Анна Александровна	ГОУ ВПО «Г-АГУ» в 2010 г.	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях

	гия» (с 21.01.2009г)		(высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	реализации ФГОС» от 18.11.2019г
13.	Преподаватель Клинических дисциплин.	Какорина Екатерина Михайловна	Алтайский Государственный медицинский институт.	
14.	Преподаватель УД «Анатомия и физиология человека» (с 01.09.2017г)	Лаптева Татьяна Олеговна	ФГБОУ ВО «Г-АГУ» в 2017г (соотв. заним. должн. пр. № 106 от 26.12.2019г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
15.	Преподаватель ПМ «Деятельность младшей медицинской сестры» (с 01.09.1998г)	Никифорова Ольга Михайловна	Г-АГУ в 2001 г. (первая п. № 155-к от 24.12.2015г)	БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г
16.	Преподаватель УД «Английский язык» (с 21.01.2002г)	Охотникова Татьяна Владимировна	Г-АГУ в 1999 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
17.	Преподаватель МДК «Правовое обеспечение проф. деятельности» (с 01.11.2012 г.)	Перепелюк Галина Васильевна	ААЭП в 1995 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь» от 28.03.2017г
18.	Преподаватель УД «Физическая культура» (с 14.03.2018г)	Русанов Сергей Владимирович	ГОУ СПО РА ГПК в 2006г, ГОУ ВПО ГАГУ в 2010г.	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
19.	Преподаватель УД «Информатика» (с 03.09.2018)	Рыжкова Чейнеш Леонидовна	ГОУ ВПО ГАГУ в 2012г.	Планируемое УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» в 2022г.

20.	Зав.отделением, преподаватель ПМ «Деятельность младшей медицинской сестры» (с 24.06.2004г)	Казагачева Татьяна Евстафьевна	Г-АГУ в 2004 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
21.	Преподаватель УД «Математика» (с 19.06.2003г)	Соколова Айана Васильевна	Г-АГУ в 1999 г. (первая п. № 155-к от 24.12.2015г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
22.	Зав.отделением, преподаватель УД «Латинский язык», «Здоровый человек и его окружение» (с 25.03.2002г)	Суржанская Анна Викторовна	Г-АГУ в 2001 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
23.	Преподаватель иностранного языка	Самаева Любовь Николаевна (18.01.2023)	Барнаульский Государственный педагогический институт.	
24.	Преподаватель УД «География» (с 01.09.2015г)	Суртаева Наталья Владимировна	Г-АГУ в 1996г. (соотв. заним. должн. пр. № 106 от 26.12.2019г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
25.	Преподаватель УД «Химия» (с 25.08.2011г)	Таканакова Марина Николаевна	Г-АГУ в 1996 г. (высшая п. № 149-к от 25.12.2019г)	БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» «Организа-

				ция конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
26.	Преподаватель УД «Английский язык» (с 23.09.1999г)	Татина Марина Мороевна	Г-АГУ в 1996 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
27.	Преподаватель УД «Русский язык» (с 09.09.2002г)	Тоголева Людмила Владимировна	Г-АГУ в 2002 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
28.	Преподаватель УД «Микробиология» (с 20.08.2003г)	Топоева Наталья Емельяновна	Кемеровский ГМИ в 1973 г. (высшая п. № 149-к от 25.12.2019г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
29.	Заместитель директора по учебно – практической работе, преподаватель УД «Менеджмент в здравоохранении» «Сестринское дело в терапии» (с 04.09.2000г)	Тужеметова Татьяна Валерьевна	Г-АГУ в 2002 г., Новосибирская ГМА в 2006 г (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь» от 28.03.2017г БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г
30.	Преподаватель УД «Анатомия» и физиология человека», «Латинский язык» (с 01.09.2007г)	Угрюмова Лариса Сергеевна (31.07.1971)	Г-АГУ в 2005 г. (высшая п. № 39-к от 08.06.2016г.)	ФГБОУВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» от 2017г
31.	Зав.отделением, преподаватель УД «Пси-	Швецова Илонна Анато-	Г-АГУ в 2001 г. (высшая п. №	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидаль-

	хология» (с 15.08.2001г)	льевна	155-к от 24.12.2015г)	ного поведения обучающихся в образовательной организа- ции» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
32.	Преподаватель УД «Анатомия и физиоло- логия человека» (с 01.09.2016г)	Шнайдер Анастасия Дмитриевна	ФГБОУ УВО «Г- АГУ» в 2016г.	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2016г (следующая атт в феврале 2023г)
33.	Воспитатель (с 25.09.2012 г.)	Погудина Ольга Викторовна	Г-АГУ в 1995 г. (соотв. заним. должн. п. № 47/01 от 10.06.2015 г.)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризис- ных состояний и суицидаль- ного поведения обучающихся в образовательной организа- ции» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
34.	Воспитатель (с 31.08.2017)	Чептынова Арина Альбертовна	Г-АГУ в 2004 (первая пр. № 149-к от 25.12.2019г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризис- ных состояний и суицидаль- ного поведения обучающихся в образовательной организа- ции» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г ИМБТ РУДН «Сопровожде- ние инклюзивного образова- тельного процесса специали- стом в области воспитания (тьютором)» от 10.12.2020г
35.	Преподаватель	Назаренко Екатерина Михайловна 1.09.2022	Г-АГУ	

Обеспечение реализуемой ОПОП педагогическими кадрами

Критерии оценки	Значение	Соответствие ФГОС СПО
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100	соответствует
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100	соответствует
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	50,0 %	соответствует

Материально – техническая база

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	
1	Пр. Коммунистический, 116 Всего:6399 кв.м. Учебный корпус: актовый и спортивные залы, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, три лекционные аудитории, 45 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, одна лаборатория, автоклавная, административные помещения, столовая. Общая площадь: 6399 м ²	
2	Пр. Коммунистический, 118 Всего: 4068 кв.м. Общежитие:3 учебных комнаты. Общая площадь:4068 м ²	
3	Пр. Коммунистический 116 Спортивная площадка. 4352 кв.м.	
Места проведение учебной и производственных практик (оборудование находится на балансе ЛПУ)		
4	БУЗ РА «Республиканская больница» - договор от 1 ноября 2020 г. БУЗ РА «Психиатрическая больница» договор от 1 сентября 2016 г. БУЗ РА Центр по профилактике и борьбе со СПИД» договор от 12 октября 2016г. БУЗ Рам «Перинатальный центр» договор от 1 сентября 2016 года. БУЗ РА «Центр медицины катастроф» договор от 1 ноября 2020г БУЗ РА «Майминская районная больница» договор от 1 сентября 2020г ООО «Нефролайн Горно Алтайск» от 1 сентября 2020г АУЗ РА «Республиканская стоматологическая поликлиника» договор от 1 сентября 2020г	В качестве баз для прохождения практики приказом министерства здравоохранения РА №185-р от 27.09.2016г. «О закреплении медицинских организаций Республики Алтай в качестве учебных баз для проведения производственной и преддипломной практики студентов БПОУ РА «Медицинский колледж».

В колледже имеются все необходимые учебные кабинеты и лаборатории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

На территории колледжа имеется спортивная площадка общей площадью 4352 м², в том числе: беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры всего – 95

Из них ноутбуки – 5

Имеющих доступ к интернету – 55

Мультимедийные проекторы – 26

Принтеры – 21

Сканеры- 3

Электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей -2

В учебном процессе используются телевизоры, видеомagniтофоны. Обновляется спортивный инвентарь, тренажеры, фантомы для отработки техники манипуляций, анатомические муляжи, учебные таблицы. Закуплено учебное оборудование в соответствии с инфраструктурным листом для принятия участие в чемпионате WorldSkills.

Регулярно приобретаются для учебных целей оборудование, лабораторная посуда и весь перечень расходных материалов: химические реактивы, перевязочный материал, шприцы, медикаменты, растительное лекарственное сырье.

В отчетном году приобретены мягкий инвентарь в общежитие, мебель, учебники, микроскопы, компьютерная техника. В распоряжении административно-хозяйственной части колледжа имеются кабинеты: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, кабинет психолога, методический кабинет, учебная часть, преподавательская, отдел кадров, бухгалтерия, складские помещения, архив, музей. В общежитии имеются оборудованные учебные комнаты, комнаты отдыха, комната психологической разгрузки.

Методическая работа

Вся методическая работа велась согласно утвержденному комплексному плану работы колледжа. Педагогический коллектив работал над единой методической темой: **«Реализация компетентного подхода к профессиональной подготовке специалиста в условиях реализации ФГОС».**

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников. Способствовать росту их профессионального мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Формы организации методической работы над единой методической темой в течение года были следующие:

- Методический совет,
- Заседания ЦМК,
- Индивидуальная работа с преподавателями,
- Подготовка преподавателей к аттестации,
- Оказание помощи преподавателям по обобщению передового педагогического опыта,
- Контроль системы повышения квалификации,
- Посещение уроков с различными целями,
- Курирование работы УИРС,

- Оказание помощи преподавателям в подготовке к различного уровня конкурсам, конференциям, олимпиадам и т.д.

Определен круг задач:

- Систематизирование программно-методической документации учебных дисциплин.
- Использование презентации как средства обновления учебно-методического комплекса дисциплины.
- Активизация учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к процедуре аттестации.
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к различного уровня конкурсам, конференциям, олимпиадам и т.д.

Методический совет осуществлял координацию деятельности ЦМК и определял стратегические задачи развития колледжа. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Проведено 4 заседания методсовета.

Работа цикловых методических комиссий

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже функционируют 4 цикловых методических комиссий:

ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»;

ЦМК «Естественнонаучных и физико–математических дисциплин»;

ЦМК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

ЦМК «Специальных дисциплин».

Цикловые комиссии руководствуются Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа; учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, а также локальными нормативными документами колледжа.

Главной задачей работы цикловых методических комиссий являлось оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая цикловая методическая комиссия имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы колледжа.

Ведется работа по созданию учебно-методических пособий и рабочих тетрадей для индивидуальной, самостоятельной, контрольной работы и т.д., которые преподаватели используют на своих занятиях. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

Организация наставничества и методическое сопровождение молодых педагогов

1. **Цель:** оказание своевременной квалифицированной методической помощи молодым специалистам.
2. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через Школу молодого специалиста.
3. Занятия в Школе молодого специалиста (Руководитель, методист Замятина И.Ю.) выстроены в соответствии с планом работы. В течение года велась систематиче-

ская работа, были проведены практикумы, круглые столы, консультации:

5. - Консультация по оформлению учебных журналов.
6. - Практикум «Психологический анализ урока и внеклассного мероприятия».
7. - Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.
8. - Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»
9. - «Психолого-педагогические требования к проверке, учету, и оценке знаний студентов»
10. - «Деятельность преподавателя на занятиях с личностно-ориентированной направленностью»
11. - Консультация «Развитие творческого потенциала и самореализации личности».
12. Преподавателям оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и аттестационных материалов.

Анализ исследовательской деятельности

Переход к практико-ориентированному обучению, заявленный в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования 3-го поколения связан с усилением прикладного, практического характера всего среднего профессионального образования.

Требования, предъявляемые к современному специалисту, весьма многообразны. Это и хорошие теоретические знания в профессиональной сфере, и умение применять эти знания на деле. Не помешают выпускнику также сведения из научных областей: химии, анатомии, микробиологии фармакологии, гигиены и экологии человека и здорового образа жизни.

В современных условиях жизни недостаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Наиболее целесообразной формой использования творческого потенциала обучающихся считается метод проектов и исследования.

Учитывая всё вышесказанное, одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является учебно-исследовательская деятельность студентов.

В БПОУ РА «Медицинский колледж» сложилась следующая структура деятельности педагогического и студенческих коллективов в организации учебных исследований обучающихся, которую можно представить в таблице по трем этапам процесса.

<i>Обучающийся</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
Индивидуально выбирает тему	Мотивирует запрос	Определяет концептуальные идеи развития колледжа, мотивирует исследовательскую деятельность обучающихся в колледже
Выполняет исследование	Обучает способам исследовательской деятельности, консультирует	Планирует и организует работу педагогических работников по руководству учебными исследованиями обучающихся
Устраняет недостатки в исследовательском проекте, представляет работу	Анализирует проект, дает рекомендации	Анализирует состояние исследовательской работы колледжа, принимает решение после выступления на ежегодной конференции по ЗОЖ.

Формы исследовательской работы:

1. учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время, т.е., встроенная в учебный процесс;
2. научно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебное время, и дополняющая учебный процесс.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный и систематический характер.

1. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер.

Сначала обучающихся знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. Затем они включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

2. Во внеурочное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе практических занятий, конкурсах, олимпиадах, научно-практической конференции по ЗОЖ.

Обучающиеся выполняют индивидуальные и групповые исследовательские проекты, ежегодно проводятся внутриколледжная конференция по Здоровому образу жизни, члены научно-исследовательской работы участвуют в конкурсах различного уровня. Ежегодно выпускается сборник материалов конференции.

Работа начинается с выявления обучающихся, имеющих склонность и желание заниматься исследовательской деятельностью. Большую роль в этом играют преподаватели и родители, которые лучше, чем кто-либо, знают возможности и стремления обучающихся и могут помочь им советом и делом. На следующем этапе определяются конкретные проекты, подбираются руководители работ, которыми выступают преподаватели. Для успешности реализации исследовательских проектов важно на это мотивировать как обучающихся, так и педагогов. Были выявлены следующие мотивы обучающихся заниматься исследовательской работой: связь с будущей профессией, интерес к предмету; желание углубить свои знания, расширить кругозор; удовлетворение процессом работы; желание самоутвердиться; получить награду на конкурсе; поступить в вуз и другие.

Преподаватели свое согласие осуществлять руководство исследовательскими проектами мотивировали следующим: желанием повысить свою профессиональную компетентность; лучше узнать своих обучающихся; углубить знания обучающихся в своем предмете, сформировать позитивное отношение к нему; научить обучающихся способам учебной деятельности как основе их успешности в дальнейшей учебе; получить более высокую категорию.

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.
2. Преподаватели, подготовившие призеров городских региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад, поощрены благодарственными письмами.

Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система

контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов – срезы знаний.

Выполнение требований к продолжительности всех видов практик группам.

31.00.00. Клиническая медицина

31.02.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	29 недель	6 недель
2	Производственная практика		23 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

31.02.02 «Акушерское дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	23 недели	8 недель
2	Производственная практика		15 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	24 недели	8 недель
2	Производственная практика		16 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации

31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Таблица 5

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Примечания:

Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени

31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	31.02.01 «Лечебное дело»	34 нед.	34
	31.02.02 «Акушерское дело»	23 нед	23 + 11 нед (1 курс на базе основного общего образования) = 34
	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	22 недели	22 + 11 нед (1 курс на базе основного общего образования) = 33
2	Продолжительность каникулярного	8-11 недель, в том	8-11 недель, в том

	времени в учебном году:	числе не менее 2 нед. в зимний период	числе 2 нед. в зимний период
--	-------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Выполнение требований к продолжительности всех видов практик
34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	23 недель	8 недель
2	Производственная практика		15 недель
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации
34.02.01 «Сестринское дело»

Таблица 5

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Примечания:

Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	34.02.01 «Сестринское дело»	22нед.	22+11 нед (1 курс на базе основного общего образования)=33
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

Выполнение требований к продолжительности всех видов практик

33.02.01 «Фармация»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	18 недель	4неделя
2	Производственная практика		14 недель
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации 33.02.01 «Фармация»

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	33.02.01 «Фармация»	23нед.	23+11 нед (1 курс на базе основного общего образования)=34
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

Структура ОПОП Программы подготовки специалистов среднего звена

Критерии	Выполнение критериев образовательным учреждением
100 % наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100 %, выполняется
100 % наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	100 %, выполняется

100 % наличия формируемых компетенций в рабочих учебных программах дисциплин	Выполняется,
Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	выполняется (68 час.)
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполняется
Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполняется
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполняется
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполняется

Требования к условиям реализации ОПОП:

Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю

Формы получения образования	Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю	
	ФГОС СПО	Рабочий учебный план
очная	36	36
Примечания:		

Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план (час.)
Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. <ul style="list-style-type: none"> теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. <ul style="list-style-type: none"> теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
Промежуточная аттестация «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» -5 нед.	<ul style="list-style-type: none"> промежуточная аттестация- 5нед плюс 2 недели (1 курс на базе основного общего образования)= 7 нед.

Промежуточная аттестация «Лечебное дело» 7 недель	• промежуточная аттестация 7 недель
---	--

Результаты контрольных срезов

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Название дисциплины, Профессионального модуля	Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% ка- чества знаний	Сред- ний балл
ОУД 01 Русский язык	311,312, 313	75	98	71	3.7
ОУД 11 Химия	311,312, 313	75	97	67	3.7
ОУД 12 Биология	311,312, 313	75	100	78	3.9
ОУД 13 География	311,312, 313	75	100	79	4.0
МДК 0101 Обеспечение безопасной окружа- ющей среды в медицинской организации	314,315	61	100	69	3.8
ОП 03 Латинский язык с основами медицин- ской терминологии	314,315	61	98	65	3.6
ОП02 Анатомия и физиология человека	321, 322	47	97	64	3.7
ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в терапии	331,332, 333	79	96,5	54	3,7
ПМ01 МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению	331,332, 333	79	100	77	4.0
ОГСЭ 03 Английский язык	341, 342, 343	75	100	70	3,8
ПМ 04 МДК0401 Деятельность младшей ме- дицинской сестры по уходу за больными	321,322	47	99	68	3,8
ОП 07 Фармакология	321, 322	47	95	59	3.7
ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение	341, 342, 343	75	98	59	3,7
ПМ02 МДК 0201 Сестринский уход при инфекци- онных болезнях	341, 342, 343	75	99	63	3.8
ОП 09 Психология	333, 331, 332	79	100	72	3,8
ИТОГО		955	98.6	67.7	3,8

Результаты контрольных срезов

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
СГ 04 История России	111, 112	42	100	69	4.0
СГ 05 Основы бережливого производства	111, 112	42	100	58	3.8
ОП 04 Основы латинского языка с медицин- ской терминологией	111, 112	42	100	57	3.57
ОП 03 Анатомия и физиология человека	111, 112	42	95	67	3.7
ОП 08 Информационные технологии в про- фессиональной деятельности	111, 112	42	100	63	3.9
ЕН02 Информатика	121,122	45	100	78	4.0
ПМ 07 Осуществление профессионального ухода за пациентами	111,112	42	98	66	3.8
ПМ01 МДК 0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	121,122	45	100	66	3.8
ОП 13 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	121,122	45	100	75	3.9
ОП 02 Психология	131,132, 133	55	100	76	4.0
ПМ01 МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического про- филя	131,132, 133	55	93	61	3.6
ПМ05МДК0501 Медико-социальная реабили- тация	131,132, 133	55	100	63	3.8
ОГСЭ 05 Психология общения	141, 142, 143	65	100	61	3.9
ОП11 Медицинская паразитология	141, 142, 143	65	100	69	3,8
ПМ 04МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	141,142, 143	65	100	68	3,9
ИТОГО		747	98.7	66.5	3,83

**Результаты контрольных срезов
Специальность 33.02.01. «Фармация»**

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
ОУД 11 Химия	511	24	100	79	3,8
ОУД 12 Биология с основами экологии	511	24	100	61	3,7
ОП01 Основы латинского языка с медицин- ской терминологией	512, 521	38	100	56	3,7
ОП 06 Ботаника	512, 521	38	100	70	3,8
ОП 10 Аналитическая химия	531	21	100	63	3,8
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	541,542, 532	59	100	69	3,7
Пм 01 МДК 0101 Лекарствоведение	512, 521	38	99	66	3,6
ПМ 02 МДК 0201 Изготовление лекарствен- ных форм	532	16	100	72	3,6
ПМ 03 МДК 0301 Организация и управление деятельностью аптеки	541, 542	43	100	71	3,9
ИТОГО		301	99,9	67,4	3,73

**Результаты контрольных срезов
Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»**

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
ОУД 01 Русский язык	211	25	83	70	3,8
ОУД 11 Химия	211	25	100	69	3,9
ОУД 12 Биология с основами экологии	211	25	99	71	3,9
ПМ 05 МДК 0501 Деятельность младшей ме- дицинской сестры по уходу за больными	221	22	92	67	3,8
ОП 07 Фармакология	221	22	82	61	3,8
ОП02 Анатомия и физиология человека	221	22	87	74	3,8
ПМ04 МДК 0401 Патологическое акушерство	231	24	76	53	3,8
ОП 13 Медицинская паразитология	231	24	99	74	3,9
ОП18 Клиническая фармакология	231	24	89	68	3,7
ОГСЭ03 Иностранный язык	241	29	100	77	3,8
ПМ 02 МДК 0204 Педиатрия	241	29	100	68	3,8
ОП 10 Общественное здоровье и здравоохра- нение	241	29	92	66	3,9
ИТОГО		300	91,58	68,16	3,8

**Результаты контрольных срезов
31.02.03 “Лабораторная диагностика”**

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
ОГСЭ 02 История	421	24	98	79	3,9
ЕН02 Информационные технологии в про- фессиональной деятельности	421	24	100	67	3,9
ОП 06 Физико-химические методы исследо- вания и техника лабораторных работ	421	24	96	86	3,8
ОП07 Первая медицинская помощь	431	24	98	76	3,8
ПМ 05МДК 0501 Теория и практика лабора- торных гистологических исследований	431	24	100	69	3,8
ПМ03 МДК0301 Теория и практика лабора- торных биохимических исследований	431	24	89	58	3,7
ОГСЭ03 Иностранный язык	441	27	100	66	3,8
ПМ 04 МДК 0401 Проведение лабораторных микробиологических исследований	441	27	96	64	3,9
ПМ 03 Проведение лабораторных биохимиче- ских исследований	441	27	100	54	3,8
ИТОГО		285	97,4	68,77	3,8

Контрольно измерительный материал для срезов знаний был составлен преподавателями дис-
циплин с учетом рекомендаций по проведению самообследования.

Срезы знаний были проведены согласно графику, с учетом составленного расписания. За весь период
тестирования было получено 2619 результатов (100 % заявленного контингента), все срезы знаний
проводились в форме компьютерного тестирования.

Контрольно измерительный материал для срезов знаний был составлен преподавателями дис-
циплин с учетом рекомендаций по проведению самообследования.

Срезы знаний были проведены согласно графику, с учетом составленного расписания. За весь период
тестирования было получено 2619 результатов (100 % заявленного контингента), все срезы знаний
проводились в форме компьютерного тестирования.

9. РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Информационный центр колледжа это библиотека. Важным направлением которой,
является обслуживание пользователей. Библиотека это открытая система, активно развива-
ющаяся.

Основной задачей библиотеки является качественное информационно-библиотечное
обслуживание читателей. В отделе ведется работа по совершенствованию традиционных и
внедрению новых библиотечно-информационных технологий, продолжается работа в биб-
лиотечной системе «Марк». В настоящее время введено 1802 названия.

За 2023 год работы библиотеки, статистика выявила следующие показатели: книго-
выдача- 35283 экземпляров, из них: учебной литературы- 34093 экз., научной-197 экз., худо-

жественной -747 экз., периодика- 246 экз. Посещения составили – 13791 человек. На долю преподавателей пришлось –893 человек, сотрудников –145 человек.

Подводя итоги 2023 года, хочется остановиться подробнее на повседневных, будничных и праздничных, массовых мероприятиях, происходивших в нашей библиотеке в течение года.

Для более качественного обслуживания читателей, в читальном зале и на абонементе, продолжается работа по систематизации фонда библиотеки, написание индексов на книгах. В настоящее время продолжается перешифровка фонда по новому Библиотечно-Библиографическому классификатору, идет редактирование классификационных индексов и авторских знаков в фонде. Продолжается работа с заявками на новую учебную литературу. На сегодняшний день поступило 3 заявки, которые были отработаны. Регулярно ведется ремонт ветхих книжных изданий, замена старых книжных формуляров на новые. За год отремонтировано – более 370 экземпляров.

Подобрано 524 книги для написания 86 курсовых и дипломных работ по – темам. Сотрудники библиотеки постоянно консультируют студентов по справочно-поисковому аппарату.

В учебном году абонементом и читальным залом было выполнено –192 справки. И оказано – 410 консультаций по различным вопросам поиска литературы.

Читальный зал работает с периодической литературой: получает, регистрирует, подшивает и расставляет журналы и газеты, которые выписывает библиотека.

№ п/п	Название периодики
1	Звезда Алтая
2	Сестринское дело
3	Медицинская сестра
4	Вопросы психологии
5	Лиза

Сотрудниками проводится постоянная работа тематических выставок и выставок новых поступлений.

Выставка - это творческий взгляд на мир и раскрываемую тему. Поэтому мы стараемся создавать живой интерес к экспозициям. Книжные выставки – это почти всегда визитная карточка любой библиотеки и наше учреждение не является исключением. За последний год было оформлено –19 выставок, посетили более 971 человек. Вот перечень основных выставок, которые пользовались особой популярностью в этот год «Города Воинской славы», «Сталинград», «Космические женщины России», «Я –помню, Я – горжусь», «День-учителя-Сластенин В.А.», «День народного единства –Казачество щит отечества», «Международный день матери» и др. Также проходила тематическая выставка по специальностям «Акушеры-что мы знаем о них», «Донорский традиции в России», «День медицинской сестры».

В июне месяце проводится работа с приказами на отчисление студентов, работа с выпускниками (подписание обходных листов, работа с утерянными книгами). Раз в год, в сентябре, ведется работа с приказами о переводе студентов с курса на курс, так же в сентябре

идет работа с первыми курсами- проводится библиотечный час, оформляются карточки читателя, идет ознакомление студентов с литературой. В течении года проводится работа с задолжниками, как студентами так и преподавателями.

Подводя итог, следует отметить, что переход на качественно новый уровень работы с читателями стал возможен благодаря высокопрофессиональной работе сотрудников библиотеки, так же своевременная обеспеченность библиотеки новой профессиональной литературой.

Анализируя работу можно сделать вывод, что особый акцент должен быть направлен на патриотическое воспитание, доброжелательность, воспитанность, сострадание студентов. На любовь к родному краю, к своей малой родине. На чтение профессиональной литературы. На улучшение материальной базы библиотеки.

10. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа ведется на основе:

1. Программы воспитания студентов БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2020-24 годы;
2. Рабочих Программ воспитания по всем специальностям.

При осуществлении воспитательной деятельности в колледже руководствуемся следующими локальными актами и программами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Правила внутреннего распорядка в БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о студенческом совете БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о Студенческом общежитии БПОУРА «Медицинский колледж»
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о дежурстве в общежитии
- Положение о проведении дискотек в здании учебного корпуса
- Положение о книге почета БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о музее БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Комплексная программа по ЗОЖ «Здоровье молодежи – здоровье республики» на 2019-2023г.
- Волонтерский проект «Здоровье молодежи – здоровье республики»
- Комплексная программа по профилактике суицидального поведения на 2022-27г.
- Функциональные обязанности старосты группы
- Приказы министерства здравоохранения РФ и РА
- Положения, распоряжения администрации города, Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту РА и других руководящих структур республики Алтай.

Цели и содержание воспитательной деятельности колледжа определены принятой «Программой воспитания студентов БПОУ РА «Медицинский колледж» на 20-2024г.г.», «Рабочими программами воспитания по специальностям», Государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Медицинский колледж является основным звеном, воспитательной системы среднего медицинского образования Республики Алтай, руководящей и направляющей силой, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития молодежи. Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга,

ориентированной на нравственные идеалы. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Воспитательная работа велась с учетом многонациональности, разновозрастности, социально-психологических особенностей выпускников школ, поступивших для продолжения образования в МК.

Руководство воспитательной работой в колледже осуществляется следующей структурой:

Заместитель директора по ВР

Заведующие отделениями

Классные руководители

Воспитатели в общежитии

Руководитель физвоспитания

Руководители кружков и секций,

Руководители волонтерского объединения по ЗОЖ.

Каждое структурное звено, осуществляющее воспитательный процесс руководствуется приказами распоряжениями Минобразования РФ и РА, Минздрава РФ и РА, директора колледжа и другими локальными актами.

При планировании воспитательной деятельности были определены следующие цели и задачи:

Цель воспитания: формирование и развитие социально ценностных свойств личности, необходимых для жизни в обществе в соответствии с критериями модели выпускника.

Задачи воспитания:

- Формирование творческой, духовно богатой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
- Формирование позитивных жизненных взглядов, жизнелюбия, профилактика суицидов;
- Приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям, к культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении;
- Формирование чувства ответственности и уважения в профессиональной деятельности и в семейной жизни. Пропаганда семейных ценностей и традиций;
- Формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе патриотических ценностей и роли России в судьбах народов мира;
- Воспитание потребности в труде, формирование специалиста-профессионала;
- Воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей;
- Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физическом совершенствовании.

1. Воспитательный процесс начинается с адаптации студентов

первого года обучения к новым условиям проживания в городской среде, к новым условиям обучения. Традиционно была разработана психологами программа по адаптации. Все мероприятия по адаптации первокурсников проводились внутри учебных групп и отделений (классные часы, тренинги, экскурсии, встречи со специалистами). Вечер посвящения в студенты проведен по отделениям.

2. Учебная работа. В связи переходом на новые программы обучения, большое внимание уделяется на развитие профессиональных качеств студентов. Проведение внеклассных мероприятий по специальностям. Велась большая информационно - разъяснительная работа с неуспевающими студентами и их родителями.

Студенты, имеющие отличные результаты в учебе, поощряются на внутриколледжном уровне грамотами, вручением благодарственных писем родителям, надбавками к стипендии;

В 2023 году были удостоены внесения своих имен на Доску «Ими гордится колледж» 30 студентов:

Работниками библиотеки проводятся библиотечные часы для студентов первого года обучения, организуются выставки литературы по изучаемым дисциплинам для всех курсов и специальностей.

- большое значение в деле повышения сознательного отношения к учебе имеет проведение Дня самоуправления в День учителя. В этот день педагогический коллектив на всех уровнях заменяет коллектив студентов (они ведут занятия, руководят учебно-воспитательным процессом, решают хозяйственные вопросы жизни колледжа). Занятия в этот день всегда проходят на должном уровне, в колледже царит порядок, а в заключение этого Дня творческие студенты подарили коллективу праздничный концерт.

3. Профессиональное воспитание определено Программами воспитания по специальностям и направлено на привитие любви и уважения к своей будущей профессии, к родному колледжу, формирование ответственного отношения к профессиональному обучению. В рамках этой работы:

- проводятся встречи студентов с медицинскими работниками по специальностям, первокурсников со старшекурсниками и выпускниками колледжа;
- проводились экскурсии и ознакомительные беседы со студентами первого года обучения по истории колледжа и развития здравоохранения в Горном Алтае;
- студенты колледжа участвовали в научно-практических конференциях, на уровне студенчества города;
- группа студентов 3-4 курсов участвуют на региональном этапе конкурса профессий «Профессионалы», который проводится на базе колледжа, показывали мастер классы по двум направлениям профессиональной деятельности, победителем регионального этапа стала студентка 331 группы Апельганс Роза.

На хорошем уровне был проведен конкурс «Арт-профи», где приняли активное участие студенты всех отделений.

4. Патриотическое воспитание. Данному направлению уделяется большое внимание в связи правительственной программой по патриотическому воспитанию.

Все мероприятия данного направления в этом году были посвящены 78-летию Победы в ВОВ. Студенческий и педагогический коллектив колледжа активно участвовали в мероприятиях различных уровней и направлений, основные из них:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные
1.	Классные часы, ко Дню защитника Отечества	Февраль	все	Кл. руководители
2.	Смотр военно-патриотической песни	21.02.23.	Студенты 1 курса	Рук. физвоспитания, кл. руководители
3.	Вечер ко Дню защитников Отечества и 8 марта «Мисс и Мистер колледж-2024». Дискотека.	06.03.23.	Студенты 1-2 курса	331 и 431 группы, Таканаква М.Н..
4.	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	Февраль	1-2 курс	Ковшарь А.А.

5.	Тематическая выставка «Герой Ленинград»	Февраль	библиотека	Молодых А.Г.
6.	Конкурс стенгазет «Никто не забыт и ничто не забыто»	апрель	все в общежитии	Погудина О.В.
7.	Тематическая выставка к 78-летию победы «Медики в годы войны»	Апрель-май	библиотека	Молодых А.Г.
8.	Творческий фестиваль «Минута до войны»	27.04.23.	1-2 курсы	Ковшарь А.А.
9.	Выставка в музее колледжа «Медики Горного Алтая в годы ВОВ».	Май	музей	Ковшарь А.А.
10.	Участие в акциях Всероссийского волонтерского корпуса Победы.	Апрель-июнь		Албанова Д.В., Студсовет
11.	Ведение блока в соцсетях по патриотическому воспитанию.	постоянно		Ковшарь А.А., Студсовет
12.	Участие в городских молодежных мероприятиях.	В течение года		Зам. по ВР
13.	Участие в открытом городском конкурсе патриотической песни.	февраль	ГДК	Вокальная студия «Пульс»
14.	Посещение Национального театра.	В течение года	Все группы 1-2курса	Классные руководители
15.	Классные часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	1 курсы	Классные руководители
16.	Акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.		Все	Все
17.	Акция по изготовлению окопных свечей. Сбор денежных средств.	декабрь	Все	Студсовет
18.	Добровольческая помощь по упаковке, распределению материалов и др. организации по отправке гуманитарной помощи участникам СВО	Систематическая	По очереди	Все группы

С ноября месяца введена ставка Советника по воспитанию, которая ведет определенную работу по патриотическому воспитанию.

5. Трудовое воспитание – это ежедневная работа по организации самообслуживания студентами учебных кабинетов, общежития, проведение генеральных уборок в здании колледжа и уборка прилегающих территорий;

- с целью сохранения порядка в колледже организовано дежурство студентов под руководством классных руководителей и дежурного администратора;

- проводятся санитарные рейды по линии студсовета с целью контроля за соблюдением соответствующего внешнего вида, и правил внутреннего распорядка, результаты которых освещаются в листовках-молниях, и в газете колледжа.

6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни в рамках данного направления принята целевая программа «Здоровье молодежи – здоровье Республики», которая достаточно успешно реализуется. Основными исполнителями программы являются волонтерские отряды «Волонтеры-медики» под руководством Джафаровой Е.В.

и отряд «Жемчужина» ведет работу по формированию ответственного поведения, профилактике ранней беременности и ЗППП среди несовершеннолетних студентов.

С 2021 года Региональным координатором ВОД «Волонтеры-медики» работает преподаватель колледжа Джафарова Е.В., на базе колледжа открыт Региональный штаб.

В составе объединения волонтеров –медиков работают более 120 студентов колледжа.

Данное направление работы тесно перекликается **со спортивным воспитанием.**

Целью работы являлось:

Сохранение и укрепление здоровья студентов, развитие качеств необходимых в повседневной жизни.

Формирование навыков и умений, необходимых для всестороннего и гармоничного развития личности.

Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи ставились следующие:

Организация досуга студентов.

Воспитание морально-волевых и физических качеств;

Улучшение и пополнение материально-технической базы;

Воспитание целеустремленности и воли к победе;

Привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

Повышение имиджа колледжа по средствам спортивных достижений;

Спортивно массовые мероприятия для улучшения взаимодействия с медицинскими ССУЗами Алтайского края и учебными заведениями РА в области физической культуры и спорта.

В 2022-23 учебном году была проведена следующая организационная, учебно-методическая и внеаудиторная работа.

Ремонт спортивного инвентаря: маты гимнастические, скамейки гимнастические, стол теннисный, отремонтирована шведская стенка, частично отремонтировано освещение, отремонтирована снарядная.

Постоянно и своевременно пополняется и обновляется информационный стенд и стенд спортивных достижений.

Изготовлены кистевые тренажеры для волейболистов.

Постоянно пополняется аптечка необходимыми медикаментами.

Приобретены:

Теннисные ракетки, резиновые эспандеры, сумка для баскетбольных мячей, мячи волейбольные, футбольный мяч, пояс тяжёлоатлетический.

Женская баскетбольная форма и наколенники.

Женские волейбольные кроссовки.

Периодически обновляется канцелярия.

Тренажёр, гриф, гантели и блины.

Планка для прыжков в высоту.

Для успешной работы кабинета в образовательном процессе студентов:

Обновлены и пополнены методические комплекты.

Приобретена методическая литература.

Приобретена специальная литература.

Оформлены и ведутся журналы по технике безопасности.

Для повышения качества образования постоянно посещаются М О и открытые занятия других преподавателей, как своих, так и из других учебных заведений.

Для решения выше поставленных задач в колледже проводилась следующая внеаудиторная работа:

1. Были определены формы индивидуальной работы со студентами на факультативных занятиях по следующим направлениям:

Волейбол

Настольный теннис

Баскетбол

Кроссфит

2. Составлено расписание секций.

3. В течении всего учебного года наши спортсмены участвуют во внутри колледжных спортивно массовых мероприятиях, в городских, Республиканских и межрегиональных.

Итоги физкультурно-спортивной деятельности 2022-2023 года

№	Вид спорта	Сроки	Количество человек		Место	
			Ю	Д	Ю	Д
Спартакиада учебных заведений						
1	Шахматы	Октябрь	2	2	1	2
2	Настольный теннис	Ноябрь	2	2	3	1
3	Гандбол	Декабрь	-	10	-	3
4	Волейбол	Март	10	8	5	2
5	Баскетбол	Март	10	10	5	2
6	Футбол	Апрель	10	-	5	-
7	Осенний кросс	Октябрь	-	15	-	3
Внутриколледжные соревнования						
	Настольный теннис	Ноябрь	12	12	-	-
8	Первенство общежития по волейболу	Ноябрь	20	20	-	-
9	Волейбол (среди отделений)	Апрель	30	30	-	-
10	Шахматы (среди отделений)	Октябрь	15	20	-	-
11	Осенний кросс (среди отделений)	Октябрь	84	169	-	-
12	Строевой смотр (группы нового набора)	Февраль	104 человека (8 групп)		-	-
13	Акция «На зарядку становись»	Апрель	Все сотрудники и студенты		-	-
14	Встреча с Уиным В.Ю. посвященная ЗОЖ	Апрель	Группы первого набора		-	-
Городские соревнования						
15	Студенческая спортивная лига (волейбол)	Октябрь-март	10	8	6	3

16	Студенческая спортивная лига (баскетбол)	Октябрь-Апрель	8	4	6	4
17	Студенческая спортивная лига (футбол)	Октябрь-апрель	10		6	-
Межрегиональные соревнования						
18	Первенство Алтайского края и Республики Алтай по волейболу среди женских команд г. Барнаул.	Апрель	-	8	-	2
19	Турнир по волейболу среди женских команд памяти Челчушева В.Б.	Июнь	-	9	-	4

Налажена работа с комитетом по физической культуре и спорту с СДЮШОР и федерацией волейбола, армрестлинга, баскетбола, футбола, Олимпийским комитетом РА. Они помогают нам в подготовке и проведение соревнований различного уровня.

Благодаря набору всех этих средств и методов мы успешно реализуем выше поставленные цели и решаем задачи по воспитанию гармоничных и всесторонне развитых специалистов. Современный ритм и условия жизни требуют от медицинских работников хороших физических данных и морально-волевых качеств. Для большинства студентов-спортсменов спорт стал не самоцелью, а нормой жизни.

Благодаря высокой спортивной подготовке наших студентов приглашают на различные соревнования в не календаря в спортивно – массовых мероприятий, не только как участников, но и в качестве судей, организаторов и волонтеров.

7. Эстетическое воспитание. В этом направлении проводится достаточно большая работа следующими специалистами;

- более пятнадцати лет в колледже успешно работает танцевальная студия «Вдохновение» под руководством С.Б.Маньшевой. Свое мастерство танцоры демонстрируют на концертах, вечерах, спортивных мероприятиях колледжного, городского и республиканского масштабов. В июне месяце 8 участниц студии стали участниками Всероссийского фестиваля Студенческая весна в г.Ханты-Мансийске.

- под руководством М.А.Перепелюк вокальная студия «Пульс» успешно отработала пять лет, студенты успешно выступали во многих городских и республиканских конкурсах и концертах;

- ежегодно с целью выявления, поддержки и развития талантливой молодежи проводится творческий конкурс «Новая звезда» по различным творческим направлениям, который всегда проходит интересно, и студенты участвуют с большим желанием, а победители представляют колледж в творческих конкурсах за его пределами.

8. Нравственно-этическое воспитание реализовывались через следующие мероприятия:

- проводились классные часы и беседы нравственно-этического содержания;

- успешно работают волонтерский отряд по профилактике ранней беременности и ЗППП «Жемчужина»;

- продолжается работа по формированию семейных ценностей, знакомству с традициями семьи у разных народов;

- проводилась большая работа по формированию оптимистических взглядов, жизнелюбия, толерантности и профилактике суицида с привлечением широкого круга ведущих специалистов по данной проблеме;
- также большинство наших совершеннолетних студентов, включились в число активных волонтеров во всех районах республики и успешно работали, помогая людям, в период пандемии;
- ежегодно проводятся встречи студентов с работниками правоохранительных органов, работниками отдела по делам несовершеннолетних и специалистами городской администрации с целью разъяснения действующего законодательства.

9. Организация самоуправления. С целью организации самоуправления, воспитания активной жизненной позиции успешно продолжается работа Студенческого совета колледжа «Amabilis».

- членами студсовета проводятся акции, приобщающие студентов к здоровому образу жизни, санитарные рейды, организовывались тематические вечера, концерты;
- работает оперотряд при студсовете, который поддерживает порядок на проводимых мероприятиях, дискотеках в колледже и на его территории. Члены оперотряда прошли курсы подготовки при городском молодежном центре и имеют сертификаты;
- операторы проводят большую работу в процессе подготовки и проведении мероприятий, с этого года участвуют в проведении классных часов «Разговоры о важном»;
- студсоветом организуется и проводится День самоуправления;
- оформляется стенд «Ими гордится колледж»;
- члены студенческого совета активно участвуют в организации различных студенческих мероприятий в городе.

10. Воспитательная работа в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы перед воспитателями общежития были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата в комнатах, секциях;
- организация познавательной деятельности студентов;
- повышение культурного уровня развития студентов, путем приобщения к дизайну в быту и национальным традициям;
- вовлечение студентов в общественно – полезную деятельность;
- воспитание бережного отношения к имуществу.

В адаптационной неделе обучающихся (первокурсников) к новым самостоятельным условиям проживания были ознакомлены с режимом работы общежития, с правами и обязанностями проживающих в общежитии, а также были проведены инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, беседы- рекомендации «Как наводить порядок в комнате», беседы– рекомендации «Как организовать дежурство в комнате». Были выбраны старосты секций и Студенческий совет. Адаптация прошла успешно, где студенты познакомились друг с другом, обустроились в своих комнатах.

Редколлегией общежития велась работа по оформлению студенческого уголка, была вывешена информация о профилактике острых кишечных инфекций, чесотки, ОРВИ, covid -19 в течение года постоянно информация обновлялась.

В целях культурно- творческого воспитания проведены следующие мероприятия и конкурсы:

- **конкурс новогодней кухни**, в котором каждые две секции продемонстрировали свое творчество и талант (победители были награждены призами);

--**кубок общежития по волейболу** – соревновались команды студентов, проживающих в общежитии (каждый этаж представлял свою команду). Всем очень понравилось, желающих участвовать было много;

- **вечер отдыха «День смеха»**- все студенты приняли активное участие, особенно понравился конкурс «Точь – в – точь», где каждый этаж представлял своего артиста.

-**традиционная викторина «Мое здоровье»**, где ответственные студенты измеряли артериальное давление, вес, рост, задавали вопрос касающиеся здоровья. Участвующие студенты получали «порцию» витаминов.

Не проведена **викторина «Я помню. Я горжусь»**.

Проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения (сплочение коллектива, занятости студентов в свободное время):

-«Новогодний калейдоскоп» (совместная работа по оформлению секции, придание праздничного настроения).

Была представлена наглядная информация о ВИЧ, инфекционных заболеваниях, употребление алкоголя, профилактика курения, профилактика covid -19.

Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов, в формировании психологического здоровья была оказана психологом Архиповой В.В., которая проводила индивидуальные беседы, тренинги («Учимся взаимопониманию», « Как избежать конфликта» и т.д.).

Воспитателями общежития велась кружковая работа: «Уютный дом» (создание условий для формирования художественно- творческих способностей и самореализации личности, проявления инициативы и привычки к свободному самовыражению, воспитания уважения к своему труду и труду другого человека); «Творческая мастерская» (приобщение учащихся к полезному виду рукоделия). Студенты, которые посещали кружок «Уютный дом», приняли участие в VII Всероссийском героико – патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». По итогам им были вручены: диплом II степени Федченко Виктории, Мальцевой Альбине за работу «Лесной пожар», диплом II степени Лебедевой Валентине, Алимбаевой Сабрине за работу «Тайный герой», диплом III степени Анановой Алине, Петешевой Солунай за работу «Спички – не игрушка!». В процессе планирования и реализации воспитательного процесса в общежитии активно участвует Студенческий совет. Старосты секций, этажей организовывали работу по самообслуживанию студентов, проводили генеральные уборки, рейды, следили за санитарным состоянием в секции и общежитии. Воспитательная работа в общежитии оценена удовлетворительной.

11. Социально- психологическая служба.

Результаты вступительных испытаний (психологическое тестирование) по специальностям в 2023г.- протестировано 531 абитуриентов, на базе 9 классов -365 абитуриента: 332 прошли тестирование, 33 нет. На базе 11 классов 166 абитуриента:160 прошли тестирование, 6 нет.

Итоги социально- психологического тестирования на зависимости с 26.09. по 10.10. 2023г.:

Всего протестировано 15-18 лет	высочайший риск	Высокий риск
474 чел.- 26 групп	17 чел.	148 чел..

Количественные показатели социального педагога

Консультация		Консультация индивидуальная			Профилактические занятия	
Группо	Индивидуальная	Студентов	Родителей	Специалистов	Индивидуальные	В группе
28	179	97	39	43	---	14

Социально-психологическая служба функционирует для оказания всесторонней помощи, в психологическом сопровождении деятельности студентов на уровне системного поддержания и развития их профессионального и образовательного потенциала, самораскрытие личностных, творческих способностей и в социальной адаптации в процессе профессионального обучения, а также определение социального статуса студентов и социальное его обеспечение.

В штатном расписании имеется: 1 психолог и 1 социальный педагог.

Руководителем социально-психологической службы является педагог-психолог Архипова Виктория Владимировна, социальный педагог - Дерябина Елена Анатольевна.

Для эффективной работы службы оборудованы:

- кабинет для групповой работы,
- кабинет для индивидуальной работы,
- кабинет социального педагога,
- комната релаксации (общезитие),
- гостиная (общезитие),

В своей деятельности специалисты социально-психологической службы руководствуются Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ — Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральным законом от 10.07.1992 года — «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, ФЗ от 01.12.2007г. № 309 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими правовыми актами.

А так же на основании следующих программ и планов:

1. Программа профилактики суицидального поведения студентов колледжа с 2022-2027гг.
2. Комплексный план по профилактике суицидального поведения на 2023-2024 уч. год.
3. План работы социально-психологической службы на 2023-2024 учебный год.
4. Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже на 2023-2024 учебный год.

5. План работы Совета профилактики правонарушений.

Для учета работы специалистов службы ведутся журналы:

- групповой работы;
- индивидуальных консультаций студентов;
- индивидуальных консультаций специалистов и родителей;
- диагностических обследований групповых и индивидуальных;
- организационно-методическая работа, просветительская работа, экспертная работа.

Социально-психологическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Развивающее;
- Консультативное;
- Просветительское;
- Профорientационное;
- Коррекционное

Основной целью деятельности социально-психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к студентам.

Специалисты службы ставят перед собой основные задачи социально-психологической деятельности:

1. Выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в группе и колледже (наблюдение, анкетирование, собеседование);
2. Сбор и накопление информации для составления социального паспорта студентов и группы;
3. Изучение и диагностика индивидуальных особенностей студентов;
4. Изучение особенностей студента его интересов, потребностей, материального положения и семейных взаимоотношений;
5. Устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы студентов;
6. Работа с неблагополучными студентами по коррекции отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
7. Работа по социальной помощи и защите различных категорий подростков (инвалидов, сирот, обучающихся из многодетных неблагополучных и малообеспеченных семей).
8. Руководство профилактической деятельностью;
9. Методическая деятельность (семинары, консультации, тренинги);
10. Активизация процесса формирования психологической и социальной готовности студентов к профессиональному и социальному самоопределению.
11. Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды (работа с неблагополучными семьями);
12. Работа по сохранению положительного семейного воспитания;
13. Взаимодействие с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности.

Педагоги-психологи помогают в разрешении:

- Проблем адаптации;
- Неуверенности в себе, заниженная самооценка;
- Межличностных взаимоотношениях (с друзьями, с преподавателями, с противоположным полом и т.д.);
- Семейных проблем, взаимоотношениях с родителями;
- Вопросов самопознания и личностного роста;
- Психологической поддержке в период подготовки к экзаменам;
- Преодоления стресса и депрессии;

- Конфликтных ситуаций;
- Преодолении трудностей в общении;
- Переживания одиночества, поиска смысла;
- Потере близкого человека, чувства горя, чувства вины;
- Вопросов психологического плана участников СВО и их семей;
- Вопросов, касающихся семьи и взаимоотношений мужчины и женщины.

Социальный педагог и педагоги-психологи оказывают действенную помощь педагогическому коллективу в целом и каждому в отдельности: преподавателям в выборе дифференцированного подхода в учебном и профессиональном образовании, классным руководителям в воспитании и становлении личности студентов. **В 2023 году проведено 178 тренингов охват 4450 человек.**

Работа по адаптации студентов

В первом семестре текущего года основной упор был сделан на студентов первого года обучения, так в октябре для первокурсников был организован и проведен «Месячник адаптации» в который включены следующие мероприятия:

- тренинговые занятия: «Знакомство» и «Сплочение»;
- диагностика на определения социально-психологической адаптации в учебном заведении и уровня тревожности и депрессивности.

Психологическая служба продолжает работать по программе социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников.

Целью данной программы является; *создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных навыков.*

А задачами:

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
4. Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.
5. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического напряжения и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Психологическая служба в области адаптации работает по следующим направлениям:

1. Просветительское направление:

- организационные мероприятия с классными руководителями со студентами первого курса;
- информирование преподавателей, воспитателей и классных руководителей о психологических особенностях первокурсников.

2. Диагностическое направление:

- изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся, их интересов, мотивов поступления в колледж, отношения к будущей профессии;
- мероприятия по исследованию уровня социально-психологической адаптации и выявление дезадаптации первокурсников;
- определение профессиональных склонностей.

3. Профилактическое направление:

- мероприятия в форме классных часов, психологических игр, групповых бесед, часов общения с элементами тренингов направленные на успешное протекание социально-психологической адаптации первокурсников;
- организация воспитательной и внеучебной работы с первокурсниками по формированию устойчивого интереса к избранной профессии;
- мероприятия по предотвращению стрессовых состояний и состояний нервно-психического напряжения в период адаптации первокурсников.

4.Коррекционно–развивающее направление:

- организация психокоррекционной работы при нарушениях протекания процесса социально-психологической адаптации студентов первого курса.

В адаптационный период проведены следующие мероприятия:

1. Сформированы психологические личные дела студентов первого курса (с анкетой и диагностическим материалом, картами индивидуальной работы).
2. Выявлен список студентов-первокурсников, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.).
3. С целью наблюдения за взаимодействием обучающихся и преподавателей в учебном процессе были посещены занятия, выявлены причины поступления в медицинский колледж.
4. Изучен психологический климат в группах, а также индивидуальные особенности и наличие необходимых профессиональных качеств студентов нового набора с использованием психологических методик.
5. Результаты диагностики индивидуальных особенностей личности анализируются с целью последующего оказания психологической помощи.
6. Проводится индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов.
7. Даны рекомендации классным руководителям по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей первокурсников.
8. По мере необходимости проводится работа по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
9. Регулярно проводятся индивидуальные консультации по снятию психо-эмоционального напряжения.
10. Организовано предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью.
11. Участие в методическом совете по результатам первого этапа адаптационного периода.
12. Организована работа Совета профилактики.

Уровни адаптации студентов первого курса 2023г.:

Высокий – 28 чел. (13,6 %)

Средний – 150 чел. (72,8 %)

Недостаточный- 28 чел. (13,6%)

- **Работа по социальной адаптации студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Всего в колледже обучается 24 сироты, из них:

Девушек —19, юношей —5

Несовершеннолетние —6, совершеннолетние — 18

Обучается платно – 3 (не получают гос.обеспечение)

Находятся в академическом отпуске – 0

Находятся на гос.обеспечении - 16

Место регистрации: г. Горно — Алтайск —4

Республика Алтай — 19

Алтайский край — 0

Респ.Тыва - 1

Место жительства: в общежитии – 16

на квартире - 1

с опекуном –3

у родственников - 4

В 2023 году выпуск составил 8 студентов.

Из них: 2- трудоустроены, 5 – продолжил обучение, 1- служба в армии.

Отсев составил – 1 студента, обучающийся платно, совершеннолетний, на базе 11 классов (Чечушева В.113 гр.)

- Работа по социальной адаптации представляет собой создание развивающей среды, формирование позитивного опыта эмоциональных взаимодействий через расширение воспитательного пространства, которое, в том числе, достигается за счет систематической работы социального педагога с каждым студентом из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Обучающиеся включаются в воспитательный процесс, где, учитывая индивидуальные особенности, определена роль каждого. Участие в традиционных мероприятиях колледжа, класных часах, кружках и иных формах досуга способствует созданию надежного тыла, формированию у студентов правильной ориентации в жизненных ситуациях и обогащению их эмоционального мира.

- Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется по следующим направлениям:

-

- 1.Правовое просвещение:

- Групповые встречи для первокурсников (сентябрь) и выпускников (апрель)
- Индивидуальные консультации со студентами и их законными представителями о порядке перевода на государственное обеспечение в колледж
- Беседа о реализации права на льготное жилье.

- Социально-правовая деятельность по адаптации включает в себя повышение правовой грамотности: ознакомление с законодательством РФ, организация встреч с правоохранительными органами, органами прокуратуры и др.

- 2. Работа по адаптации и сохранности контингента:
 - контроль успеваемости
 - анализ отчетов по успеваемости и посещаемости за месяц
 - контроль самоподготовки к занятиям
 - индивидуальная работа с преподавателями-предметниками, классными руководителями и зав.отделениями
 - индивидуальная работа с опекунами
 - организация досуга, вовлечение в кружки и секции колледжа и города
 - формирование финансовой грамотности
 - беседы о соблюдении режима дня
-
- 3. Взаимодействие с медицинскими учреждениями для оказания нуждающимся в медицинской помощи в 2023г. – 6 человек.
-
- 4. Взаимодействие с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, Министерство регионального развития РА);
-
- 5. Соблюдение условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире;
 - Посещение сирот по месту жительства
 - Профилактические беседы о личной гигиене
 - Развитие и формирование бытовых навыков самообслуживания (приготовление пищи, уборка комнаты, стирка и т.д.)
 - Беседы о здоровом питании, кулинарных рецептах
-
- 6. Материальное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот осуществлялось в течение года и включает:
 - Социальная стипендия 1267,24 руб.;
 - Выплаты на питание 372,60 руб./день (увеличивается на 10% норма расходов на питание в день на каждого студента в летний оздоровительный период (до 90 дней), в выходные, праздничные и каникулярные дни и составляет 396,00 руб./день);
 - Компенсация на сезонную обувь, одежду и мягкий инвентарь 47 670 руб. в год (выплачивается поквартально);
 - Пособие на учебную литературу и письменные принадлежности - в размере трех социальных стипендий (один раз в год);
 - Предоставляется проездной билет ежемесячно (городской-1200 рублей, пригород-1380рублей);
 - Бесплатный проезд 1 раз в год в каникулярное время к месту жительства и обратно к месту учебы;
 - Выпускное пособие – 74 237 руб. и единовременное денежное пособие -500 руб.;
 - Общежитие предоставляется бесплатно.

В ноябре 2023 года Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав РА провела проверку в БПОУ РА «Медицинский колледж» по вопросу охраны прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Замечаний и нарушений не выявлено.

Социально-педагогическая деятельность в колледже осуществляется по следующие направления:

- Изучение условий социального развития ребёнка.
- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой.
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у студента
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении.
- Оказание социально-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в процессе социализации
- Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей.
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

Работа с нашими воспитанниками осуществляется как комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Реализация этой деятельности осуществляется совместно с Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- В течение года на административной комиссии города ни один из студентов не рассматривался.

Инклюзивная среда

В колледже обучается 10 инвалидов. Из них:

- 1 курс – 2 (из них 2 платно)
- 2 курс – 2
- 3 курс – 3(из них 3 платно)
- 4 курс – 3

В рамках организации доступной среды в колледже за 2023 год:

- Пошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в объеме 72 часа с 20-29.06.2023 2 педагога (Самаева Л.Н. и Молодых А.Г.);
- Разработаны локальные акты и положения, регулирующие работу инклюзии;
- Социальный педагог:

1. принимает участие в работе методического объединения по инклюзивному образованию ПОО, вебинарах и ВКСпо этому направлению; организует участие в онлайн анкетировании ;

2. заполняет отчеты;

проводит ежегодный мониторинг, согласно которого доступность (в %) всем нозологиям в целом по колледжу составляет 20.5 %. По сравнению с другими ССУЗи мы на последнем месте. Для улучшения показателей на 2024 год будет составлен план первоочередных мероприятий.

3. назначает государственные социальные стипендии, согласно «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов» инвалидами I и II групп, детям инвалидам и инвалидам детства.

Обучающихся из числа инвалидов не нуждаются в адаптированных программах, которые имеются по всем специальностям.

Инвалидам I и II групп, детям инвалидам и инвалидам детства общежитие предоставляется бесплатно.

Деятельность СПС

по профилактике суицидального поведения обучающихся:

1. Укомплектована Нормативно правовая база по профилактике суицидального поведения обучающихся.
2. Разработана комплексная программа по профилактике суицидального поведения среди студентов « Медицинского колледжа» 2022-2027 гг.
3. Ежегодно разрабатывается комплексный план работы по профилактике суицидального поведения среди студентов «Медицинского колледжа» 2023-2024 уч. год.
4. План работы социально-психологической службы на 2023-2024 учебный год.
5. Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже на 2023-2024 учебный год.
6. План работы Совета профилактики правонарушений.
7. «Месячник адаптации» первокурсников (тренинговые занятия на знакомство и сплочение, диагностика подробная на определение социально-психологической адаптации, уровня тревожности, депрессивного состояния)
8. С 2018 года для студентов первого года обучения начали проводятся факультативные занятия, по развитию и формированию жизнестойкости подростков (профилактика суицидального поведения) «Мир начинается с тебя» 10 занятий- 1 раз в месяц- 10 групп первых курсов.
9. Работа с педагогическим коллективом: 1. материалы классному руководителю поданной теме собраны в отдельных папках, 2. индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заключению диагностического исследования студентов входящих в группу риска, 3. оказание психологической и социальной помощи преподавателям и классным руководителям по работе со студентами группы риска, 4. методическое объединение классных руководителей «Профилактика суицидов в работе классного руководителя», 5. педагогический Совет «Причины суицидального поведения и пограничные состояния у подростков».
10. Разработаны коррекционно-развивающие программы для студентов по профилактике суицидального поведения: «Поверь в себя», «Ценность жизни», «Тренинг проблемо-разрешения»
11. В колледже два оснащенных кабинета психолога для индивидуальных консультаций и для тренинговых занятий, работают два педагога-психолога и социальный педагог.
12. В общежитии два кабинета психолога для индивидуальных консультаций и групповой работы, психологи работают в вечернее время по графику.
13. На каждого студента заводится индивидуальная психологическая карта, начиная с психологической диагностики абитуриента при поступлении, анкеты, и результаты диагностики за все годы обучения студентов.
14. Студенты находящиеся под особым контролем по результатам психологической диагностики заносятся в « Группу риска» 1-4 курсы, отдельные папочки, с ними ведется индивидуальная работа и наблюдение психолога.
10. Собран психологический диагностический инструментарий по этой теме.
11. Собрание для родителей первокурсников «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде».
12. На каждом курсе обучения все студенты колледжа проходят психологическое тестирование на психо-эмоциональное состояние.
13. Классные часы для студентов I-4 курсов на различные темы (ценности жизни,

- поверь в себя, мечты сбываются, я счастливый как ни кто, пути выхода и т.д.) по профилактике суицидального поведения.
14. Тренинговые занятия для студентов I-4 курсов «Я воспринимаю мир таким, каким его ощущаю», «Мир глазами агрессивного человека», «Успешное трудоустройство», «Вместе –мы сила».
 15. С целью снятия психо-эмоционального напряжения студентов, проживающих в общежитии, проводятся тренинги по снятию напряжения.
 16. Проводится диагностика по выявлению лиц, склонных к суицидальному поведению.
 17. Ежедневно психологами колледжа проводятся индивидуальные и групповые консультации со студентами, у которых пониженное настроение, истерики, депрессивное состояние, чувство вины, повышенная тревожность, неадекватная самооценка.
 18. Социально-психологической службой разработаны алгоритмы действий для воспитателей и вахтеров общежития, классных руководителей при различных чрезвычайных ситуациях.
 19. Для классных руководителей разработаны памятки профилактической работы по предупреждению суицидов с разделом «Как оказать помощь человеку в разрешении сложной жизненной ситуации и что делать после проведения беседы».
 20. Все родители и опекуны студентов с социально неадаптированным поведением, с низкой мотивацией к обучению, имеющими случаи правонарушений обязательно извещаются об этом классными руководителями, заведующими отделениями. При необходимости родители могут получить консультацию психолога.
 21. Усилена работа социально-психологической службы: для определения психологических проблем, выявления суицидальных проявлений используются: компьютерная программа «Психометрик-эксперт».
 22. При выявлении суицидальных проявлений, со студентами проводятся консультации психолога, при необходимости консультации медицинских психологов и врачей психиатрической больницы. Ведется наблюдение педагогами, психологом, воспитателями общежития, заведующим отделением.
 23. С целью профилактики суицидального поведения проводится диагностическое исследование психологической атмосферы в семье, посещение студентов в общежитии или на дому. Взаимодействие с ближайшим социальным окружением. Используется метод «Переключение» (вовлечение студентов в волонтерские акции, культурно-массовые мероприятия, посещение секций, творческих студий, выполнение ответственных поручений
 24. Преподавателями, воспитателями и самими студентами систематически ведется работа по профилактике правонарушений и вредных привычек: употребления алкоголя, курения, психоактивных веществ.

• **Работа с «группой риска»**

В сентябре 2023 года по результатам тестирования и профилактической работы за год было выведено из группы риска 24 студента, 1 студент выбыл из колледжа, 4 студентов оставлено на 2023-2024 уч. год итого 29 студента ГР в период 01.09.2023 по 29.12.2023.

На февраль 2024г. в колледже в «группе риска» находится 21 студент. На каждого на студента из числа «группы риска» сформированы отдельные папки с психологическими личными делами: с результатами прошедших психодиагностических обследований, на каждого составлен индивидуальный план профилактической работы в него входят: организация досуговой деятельности, работа с родителями, правовой всеобуч, социально-психологическое сопровождение, все виды работ разработаны ежемесячно.

В соответствии с планом работы по осуществлению психологического сопровождения студентов находящихся в «группе риска», выполнены следующие мероприятия:

- проведено многостороннее изучение личности студентов и членов их семей (по материалам личного дела и на основе использования психологических методик с целью выявления студентов, склонных к совершению суицидов);

- проведены индивидуальные психокоррекционные беседы;

- проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по вопросам работы со студентами, находящимися в «группе риска», а также разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде. По результатам проведенных консультаций подготовлены выводы, рекомендации;

- проведены психодиагностические обследования студентов находящихся в «группе риска», итоги обследований зафиксированы в журнале регистрации лиц прошедших психодиагностическое обследование, и в индивидуальных социально-психологических картах сопровождения студентов ГР;

17.01.2024г. Метод.совет «Итоги адаптационного периода первых курсов 2023г., студенты группы риска.»

- проведены консультации с родителями студентов, находящихся в «группе риска», в ходе которых было указано на особенности поведения, требующие внимания с их стороны;

- проведены тренинговые занятия, с участием студентов входящих в ГР по темам: «Формирование ответственного поведения»; «Я воспринимаю мир таким, каким его ощущаю»; «Профилактика ранней беременности и абортов»; «Общение без слов», «Ценность жизни»; «Глаза зеркало души», «Я+ты»;

С 2018 года для студентов первого года обучения начали проводиться факультативные занятия, по развитию и формированию жизнестойкости подростков (профилактика суицидального поведения) «Мир начинается с тебя» 10 занятий- 1 раз в месяц 10 групп первых курсов, все занятия проводятся по плану;

- работе по профилактике суицидального поведения и ранней беременности привлекаются медицинские психологи психиатрической больницы, СПИД-Центр, АУ РА «Комплексный центр обслуживания населения», Психолого-педагогический факультет ГАГУ, КДНиЗП, Министерство социальной защиты населения, инспектор ПДН, участковый полицейский.

Демонстрация и обсуждение психологических фильмов. Приглашение на беседы людей разных профессий с размышлениями о жизненных ценностях.

В целях профилактики суицидального поведения среди студентов психологи и социальный педагог принимали участие в проведении педагогических советов и методических объединениях классных руководителей по темам: «Успешная адаптация к новому учебному заведению», «Работа с несовершеннолетними». Для всех участников образовательного процесса разрабатываются памятки, рекомендации и буклеты согласно тематике проводимого мероприятия.

Группа риска составляла с **01.01.23 -31.06.23- 31чел.;**

с 01.09.23 -31.12.23- 29 чел.

При выявлении асоциальных черт студентов проводилась индивидуальная психокоррекционная работа, также характеристика на них передавалась медицинскому психологу и детскому психиатру психиатрической больницы.

Психодиагностика

Все первокурсники прошли комплексное психодиагностическое обследование.

Кроме того, психодиагностическое обследование на психо-эмоциональное состояние прошли и студенты вторых, третьих курсов. На основании которых, были сформированы списки студентов в «группу риска» и выведены из нее студенты старших курсов. В ходе доверительной беседы с классными руководителями даны рекомендации по эффективному взаимодействию со студентами «группы риска».

Групповая диагностика: 850 студентов + 474 чел. социально психологическое тестирование на наркотики +531 тестирование абитуриентов. Итого 1855 человека

Индивидуальная диагностика: 62 чел.

Консультирование

Психологами учреждения огромное внимание уделяется проведению индивидуального консультирования со студентами, родственниками студентов и педагогическим коллективом. На данных консультациях специалисты службы оказывают посильную помощь в разрешении различного рода проблем, таких как налаживание межличностного взаимодействия и детско-родительских взаимоотношений, семейные конфликты, принятие себя, снятие напряжения, помощь в психотравмирующих ситуациях, вопросы самоопределения и профориентации и многое другое.

Студенты: 242 чел.

Родители: 65 чел.

Специалисты: 303 чел.

Абитуриенты :409 чел.

В 2023 году обращения чаще всего были по таким проблемам:

- * Проблемы в поведении;
- * Повышенная тревожность;
- * Страхи;
- * Воровство, ложь;
- * Агрессивное поведение;
- * Взаимоотношения с родителями;
- * Низкий уровень учебной мотивации;
- * Проблемы в общении;
- * Трудности в обучении;
- * Профессиональное самоопределение;
- * Суицидальное поведение;
- * Неврозы;
- * Компьютерная зависимость;
- * Работа с горем, потеря близкого человека;
- * Незапланированная беременность;
- * Любовные отношения, сложности взаимодействия;
- * Нетрадиционная ориентация;
- * «Не понимание, не знание себя»;
- * Конфликтные ситуации;
- * Депрессивное состояние;
- * Не понимание со стороны взрослых;
- * Конфликтные ситуации с преподавателями;

- * Психологическое состояние в связи с военной операцией(тревожность, напряженность, неопределенность);
- * Психо-эмоциональные переживания за близких находящихся в зоне боевых действий. Участие в семинарах, консилиумах, род. собраниях и различных мероприятиях колледжа **59 (3720 чел.)**

Участие в совете по профилактике, в административной комиссии, ведение документации СПС, оформление стенда психолога на втором и первом этажах к каждой знаменательной дате, доска позитивных объявлений.

Обучение

- С **17.03.2022 по 28.03.2022** курсы повышения квалификации в учебном центре профессиональной квалификации БПОУ РА «Г-АПК» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности современной организации в условиях реализации ФГОС» 72 часа –В.В. Архипова
- С **17.03.2022 по 28.03.2022** курсы повышения квалификации в учебном центре профессиональной квалификации БПОУ РА «Г-АПК» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа- Е.А. Дерябина
- 8.04.2022** Участие во всероссийской конференции с международным участием, 6 дианалитическая конференция « Психология развития. Дианалитический взгляд на проблемы развития. Эффективные практики для личностного роста»
4 часа (Архипова В.В.)
- **11.11.2022г.** Участие в 7 дианалитической конференции «Кризисная психология. Дианалитический подход.»Эффективные практики для выхода из кризисных ситуаций.
Г. Новосибирск 6 часов- В.В.Архипова
- с **12.06. 2022г. по 26.08.2022г.** курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Международный детский центр «Артек » по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность в учреждения среднего профессионального образования» 132 часа- В.В. Архипова
- С **12.10.2022 по 13.10.2022** курсы повышения квалификации Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности г. Москва «Код Безопасности: Интерактивные методы профилактики и экстремизма в молодежной среде» 24 часа –В.В. Архипова
- с **31.10.2022 по 06.12.2022г.** ФГАОУ доп. професиион. образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме **58 часов**; г. Москва, выдано 2022г., № 150000166754, регитрац. номер у-264813\б. Архипова В..

Работу СПС за 2023 год можно считать удовлетворительной

12. Достижения студентов «МК» за 2022-23 учебный год:

В течение учебного года творческие студии выступали во многих мероприятиях в колледже, в городских, республиканских конкурсах и фестивалях а также во многих концертных программах.

Танцевальная студия «Вдохновение»

- 1.Республиканский открытый хореографический конкурс, посвященный Международному Дню танца- 1 место.
- 2.Всероссийский конкурс-фестиваль «Бирюзовая Катунь» - 2место.

3. Республиканский фестиваль «Студенческая весна»:

- 1 место в номинации «Народный танец», танец «Камажай», старшая группа
- 2 место в номинации «Эстрадный танец», танец «Кей-поп», старшая группа
- 2 место в номинации «Народный танец», танец «Восточные сказки», старшая группа
- 2 место в номинации «Современный танец», танец «Но лай», младшая группа
- 1 место в номинации «Современный танец», танец «Верните память», старшая группа
- 1 место в номинации «Современный танец», танец «Возвращайся», Попошева Аэлита
- 1 место в номинации «Народный танец», танец «Индийский», Казанцева Елена.

4. Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна-2023» в г. Ханты-Мансийске.

Вокальная студия «Пульс»

1. Республиканский конкурс «Мы Родины своей сыны»:

- ансамбль «Пульс» - 1 место
- солистка Прокина Дарья – 2 место

2. Городской конкурс авторской песни «Струна 2023»:

- солистка Дибесова Евгения – 1 место
- солист Манузин Евгений – 2 место
- солистка Исаева Марина – специальный приз «Поэт-лирик»
- солистка Прокина Дарья – специальный приз «Творческий поиск».

Городской конкурс «Первая звезда» - команда первокурсников стали абсолютными победителями конкурса.

Много студентов за успехи в учебе, высокие достижения в творческой деятельности, за победы в спортивных соревнованиях, активные участники волонтерского движения наградались Грамотами, Благодарственными письмами на уровне администрации города и молодежных центров республики.

14. Современные тенденции воспитательной деятельности в МК:

Факторы, порождающие различные тенденции воспитательной деятельности в колледже:

-недостаточная оснащенность материально-технической базы, отсутствие во всех структурах обеспечивающих воспитательный процесс качественной интернет связи для успешной реализации воспитательной деятельности по современным запросам.

Основные положительные тенденции воспитательной деятельности МК:

- осознана необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания как фундаментального ядра содержания образования;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- совершенствуются социально-педагогическая, психологическая служба колледжа, развивается многофункциональный механизм их деятельности.

Согласно внесенным требованиям разработаны Рабочие программы воспитания по специальностям.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

1. Анализируя результаты воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа за последние годы, хочу отметить низкую эффективность профессиональной деятельности выпускников, которая обусловлена:

- проявлением равнодушия к решаемым проблемам;
- отсутствием инициативы в установлении доброжелательных отношений с людьми;
- недостатком такта, неглубокими знаниями делового и общего этикета;
- не соответствующим социальному статусу внешним видом;
- неумением хорошо говорить (слабый или очень громкий голос, плохая дикция, ошибки в ударении и произношении);
- неуверенностью в себе и неискренностью.

Исходя из сказанного, считаю важнейшими вопросами, требующими серьезной отработки всем педагогическим коллективом колледжа следующее:

1. Адаптацию к требованиям профессии морально-волевых, морально-деловых, этических, профессионально важных качеств будущего специалиста-медика.
2. Потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания.
3. Потребность колледжа в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного общества, и несовершенство подготовки таких специалистов.
4. Отсутствие у части педагогов стремления к личностному росту, самообразованию. Часто негативное отношение к выполнению предъявляемых требований и к новизне в работе.

В целом воспитательная работа в колледже в 2022-23 учебном году была реализована на достаточно хорошем организационно-методическом уровне и педагогическим коллективом колледжа признана удовлетворительной.

Аналитическая справка о работе отделения повышения квалификации за 2023 год.

За 2023 год в отделении повышения квалификации прошли обучение 769 человек, из них по программам профессиональное переподготовки -144 человек, по программам повышения квалификации 425 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 200 человек.

За отчетный период реализовано:

25 обучающих программы повышения квалификации по специальностям:

Современные методы клинических исследований, анестезиология и реаниматология, современные аспекты инфузионного дела и трансфузиологии, современные аспекты работы фармацевтов, современные аспекты управления экономики в здравоохранении, скорая и неотложная помощь, современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях, первичная медико-профилактическая помощь населению, охрана здоровья женщин, организация деятельности в сфере оборота наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, охрана здоровья сельского населения, сестринское дело при инфекциях, сестринское дело в ЦСО, лабораторное дело в рентгенологии, сестринское дело в стоматологии, медицинский массаж, медицинская статистика, сестринское дело в терапии, фармация.

16 обучающих программ профессиональной переподготовки по специальностям: анестезиология и реаниматология, физиотерапия, функциональная диагностика, сестринское дело в педиатрии, скорая и неотложная помощь, медицинская статистика, организация сестринского дела, сестринское дело, рентгенология, медицинский массаж, медицинская статистика, реабилитационное сестринское дело.

4 программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих: инструктор обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим, оздоровительный массаж, санитар, помощник по уходу (сиделка)

На бюджетной основе в 2023 году проведено:

12 циклов повышения квалификации- прошли обучение 240 слушателя

9 циклов профессиональной переподготовки – прошли обучение 89 слушателей

На внебюджетной основе в 2023 году проведено:

25 циклов повышения квалификации (с применением дистанционных технологий) - прошли обучение 185 слушателей

10 циклов профессиональной переподготовки (с применением дистанционных технологий) – прошли обучение 95 слушателей.

Утвержденный Министерством здравоохранения Республики Алтай план-задание на 2023 год выполнен на 112%, запланировано 18 циклов, проведено-21 в связи с острой потребностью медицинских учреждений Республики Алтай.

По итогам самообследования выявлено, что уровень образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Система управления организации направлена на качественную организацию труда и предоставление качественных образовательных услуг.

Средний бал 3,8 и % качества знаний студентов, являются стабильными в течении нескольких лет.

Материально-технической база соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования, анализ показателей деятельности показывает что, колледж готовит специалистов востребованных на рынке труда.

Структура управления БПОУ РА «Медицинский колледж»

