

**Министерство здравоохранения Республики Алтай  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Алтай «Медицинский колледж»**



**Отчет**  
**о самообследовании**  
(самообследование проведено с 06.03.2020 г. по 31.03.2020 г.)

г. Горно-Алтайск 2020 г.

На основании приказа директора и решения педагогического Совета, проведено самообследование БПОУ РА «Медицинский колледж». Самообследование проводилось в период с 6.03.2020 г по 31.03.20 года.

В ходе самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, были исследованы и проанализированы:

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1. Полное наименование Колледжа на русском языке: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Медицинский колледж».

2. Сокращенное наименование Колледжа на русском языке – БПОУ РА «Медицинский колледж».

3. Юридический адрес Колледжа: г. Горно-Алтайск, проспект Коммунистический, д. 116.

Местонахождение Колледжа: Россия, Республика Алтай, 649002, г. Горно-Алтайск, проспект Коммунистический, д. 116.

4. Функции и полномочия Учредителя от имени Республики Алтай осуществляет Министерство здравоохранения Республики Алтай (далее Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Республика Алтай, 649000, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 54.

5. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Алтай осуществляет Министерство имущественных отношений Республики Алтай.

6. Работа Колледжа осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральные законы:

Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2) Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Медицинский колледж» от 22 января 2014 г.;

3) Лицензия на право проведения образовательной деятельности

от 14 декабря 2016 г. № 10391; серия 04 Л 01; № 0000407

4) Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04. 2017 г. № 687

5) Локальные акты БПОУ РА «Медицинский колледж»

6) Другие нормативно- правовые акты РФ и РА

### **2. Система управления**

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Непосредственное руководство колледжа осуществляет директор Кречетова Е.В. Целью управления училищем, является создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов. Руководство училищем осуществляется на принципах демократичности и открытости, единоначалия и самоуправления. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств, уровня профессиональной компетентности и образования. Заместители и руководители структурных подразделений назначаются директором.

Действующим коллегиальным органом самоуправления является педагогический совет колледжа. На нем рассматриваются и решаются основные вопросы учебно-

воспитательного процесса, профессиональной подготовки выпускников. Главной задачей педагогического совета является – объединение усилий коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовки выпускников и внедрение новейших педагогических технологий, позволяющих формировать творчески мыслящего, способного самостоятельно повышать свой профессиональный уровень специалиста. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа.

Контроль деятельности основных подразделений училища и оперативное решение вопросов осуществляет Малый совет колледжа, в состав которого входят представители администрации. Методический совет училища координирует деятельность предметно цикловых комиссий, организует и направляет методическую работу, решает вопросы качества подготовки, посещаемость и успеваемость студентов, проведение и итоги государственных экзаменов, производственных практик, осуществляют контроль за качеством проведения занятий.

Задачи, содержание, формы и методы организации подготовки кадров, постоянно корректируются исходя из требований практического здравоохранения.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности колледжа и основывается на утвержденных, в установленном порядке положений и должностных инструкциях и т.д.

Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляется в соответствии с государственным стандартом РФ:

ГОСТ Р 51141-98

ГОСТ Р 7.0.8-2013

Инструкции по делопроизводству Минздрава РА Номенклатура дел БПОУ РА «Медицинский колледж»

Стратегия развития колледжа заключается в обеспечении высокого качества профессионального образования, в подготовке конкурентноспособных на рынке труда специалистов, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой; в повышении квалификации организаторов учебного процесса, подготовке преподавателей, способных реализовывать модульные учебные планы федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.

#### **Внутренняя система оценки качества**

- Создание системы мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения.
  - Повышения качества учебного процесса, достижения эффективности учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности.

С целью управления качеством образования в колледже постоянно проводится:

- Мониторинг уровня успеваемости, знаний, умений и навыков.

**Осуществляя деятельность по предоставлению образовательных услуг и стремясь повысить их качество, колледж ставит перед собой следующие цели:**

1. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов и Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Определение и максимальное удовлетворение запросов и ожиданий потребителей.
3. Расширение системы договорных отношений и социального партнерства с работодателями на основе взаимовыгодного сотрудничества.
4. Совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников колледжа, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его ре-

зультатах.

5. Совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса.
6. Повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышение профессионального уровня, формирования и развития их профессиональных компетенций.

### **3. Структура подготовки**

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС по следующим профессиональным образовательным программам:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 12 мая 2014 г. N 501

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 12 мая 2014 г. N 502

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 12 мая 2014 г. N 514

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ  
от 11 августа 2014 г. N 970

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ  
от 11 августа 2014 г. N 970

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.02 Акушерское дело

Структура подготовки обучающихся Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки: (перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г.)

### Основные профессиональные образовательные программы

Наименование специальности.	Код	квалификация	Нормативный срок освоения
Лечебное дело	31.02.01	Фельдшер (углубленная)	3 года 10 месяцев
Акушерское дело	31.02.02	Акушерка/ Акушер (базовая)	3 года 10 месяцев
Сестринское дело	34.02.01	Медицинская сестра Медицинский брат (базовая)	3 года 10 месяцев
Лабораторная диагностика	31.02.03	Медицинский лабораторный техник (базовая)	3 года 10 месяцев
Фармация	33.02.01	Фармацевт (базовая)	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества. Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования, по очной форме. Контингент студентов на 1 апреля 2020 года в колледже составил 940 студентов.

### Количество студентов обучающихся в БПОУ РА "Медицинский колледж"

на 01.04.2020 год

Отделение	Кол-во студентов всего	в том числе:		в том числе:		Находятся в академическом отпуске
		бюджет	платно	сироты	инвалиды	
Лечебное дело	<b>262</b>	<b>144</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Сестринское дело	<b>311</b>	<b>188</b>	<b>114</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Акушерское дело	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Лабораторная диагностика	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Фармация	<b>169</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>940</b>	<b>612</b>	<b>306</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

## **4. Организация приема**

### **Отчет по самообследованию работы приемной комиссии в БПОУ РА «Медицинский колледж» за 2019г.**

Для организации приема ежегодно приказом директора БПОУ РА «Медицинский колледж» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор БПОУ РА «Медицинский колледж».

Срок полномочий приемной комиссии длится до окончания приема в БПОУ РА «Медицинский колледж» и завершается отчетом об итогах приема на заседании педагогического совета колледжа.

#### **I. Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется :**

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Типовым Положением «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. №543;
- Приказом Минобрнауки РФ №36 от 23.01.2014г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального на 2014 год»;
- Приказами Министерства здравоохранения РА и Правительства РА;
- Уставом БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Положением о приемной комиссии БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Правилами приема в БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2019-20 учебный год;
- Положением о собеседовании БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Положением об апелляционной комиссии
- Положением о добровольных взносах родителей (законных представителей);
- Функциональными обязанностями:
  1. Председателя приемной комиссии
  2. Ответственного секретаря приемной комиссии
  3. Памяткой для технического секретаря приемной комиссии.

#### **II. Приемная комиссия колледжа имеет следующую структуру:**

- A. 1. Председатель приемной комиссии (директор колледжа)
2. Ответственный секретарь приемной комиссии
3. Члены приемной комиссии (3 человека, заместители директора или заведующие отделениями согласно приказу директора колледжа).

**В. Технические секретари:**

старший секретарь – 1 человек

секретари – 4 человека.

**С. Предметные экзаменационные комиссии- 2 человека, преподаватели психологии.**

Приемная комиссия работает под руководством председателя приемной комиссии. Ответственный секретарь приемной комиссии осуществляет подготовку нормативных и экзаменационных материалов, составляет расписание вступительных экзаменов (психологическое тестирование), ведет протоколы заседаний комиссии, организует и руководит работой секретариата. Непосредственное руководство техническими секретарями осуществляет старший секретарь, который подчиняется ответственному секретарю приемной комиссии.

**III. Вступительные испытания и экзаменационные материалы.** Согласно Правилам приема в ССУЗы в РФ с 2014г. предусмотрен прием абитуриентов по среднему баллу документа об образовании и психологическое тестирование на профессиональную пригодность. В связи с чем была разработана компьютерная программа для тестирования по психологии в соответствии с требованиями, материалы рассмотрены на заседании приемной комиссии и утверждены председателем комиссии за месяц до начала приема документов (вступительных испытаний).

Тестирование предусмотрено для абитуриентов, поступающих на базе 9 классов по специальности: «Сестринское дело», «Акушерское дело»; на базе 11 классов - «Лечебное дело».

**IV. Результаты вступительных испытаний (психологическое тестирование)**

**по специальностям в 2019г.:**

<b>Прием на базе</b>	<b>Протестировано</b>	<b>Прошли тестирование успешно</b>	<b>Не прошли тестирование</b>
<b>9 класс</b>	352	298	54
<b>11 класс</b>	173	170	3
<b>Итого</b>	<b>525</b>	<b>414</b>	<b>57</b>

**V. Конкурс при приеме документов и зачислении на бюджетной основе:**

<b>Специальность</b>	<b>Подано заявлений / зачислено</b>	<b>Прием с полным возмещением стоимости обучения</b>
----------------------	-------------------------------------	--

«Сестринское дело» - 9кл.	341/ 50	-
«Акушерское дело»-9кл.	196/ 25	-
«Фармация»-9кл.	258/ 25	-
«Лабораторная диагностика»-9кл.	234/ 25	-
<b>Всего на базе 9кл.</b>	<b>1029/ 125</b>	-
« Лечебное дело» -11класс	202/ 50	36
«Сестринское дело» -11кл.	88	35
«Фармация»-11кл.	54	29
<b>Всего на базе 11кл.</b>	<b>344/ 50</b>	<b>100</b>
<b>Итого по колледжу:</b>	<b>1373/ 175</b>	<b>100</b>

**VI. Профориентационная работа:** целью профориентационной работы является обеспечение максимального привлечения учащихся и выпускников школ Горно-Алтайска и Республики Алтай. Поддерживая постоянный уровень интереса и внимания к учебной деятельности Горно-Алтайского медицинского колледжа, предлагая абитуриентам специальности, востребованные в современном обществе, колледж обеспечивает стабильный набор студентов. В 2019 учебном году колледж выполнил набор студентов на 100%.

В течение 2019 года велась активная информационно-просветительская работа, проводились экскурсии для школьников 9 классов как школ Горно-Алтайска, так и для сельских школьников приезжающих из районов Республики Алтай. Оказывалась помощь в выборе предпочтительных профессиональных интересов.

Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии их детьми.

**22.10.2019г.**- по приглашению «Центра занятости населения города Горно-Алтайска» приняли участие в профориентационном мероприятии в школе №12 г.Горно-Алтайска с целью информирования учащихся 8 классов о перечне профессий, специальностей с использованием справочно-информационных материалов.(буклетов, фильм, презентация) 60 школьников.

**31.08.19г.** –Участие на «Дне Города» с выставкой «Медицинский колледж сегодня» и «ЛЕТО -2019» и с волонтерами медиками.

№ п/п	Дата посещения	Названия школьного учреждения	Количество посетителей
1	05.02.19г.	школа № 12 г.Горно-Алтайска	20+психолог
2	28.02.19.	школа № 12 г.Горно-Алтайска	6+ психолог



3	04.04.		
4	17.05.19г.	Шебалинская СОШ	20+2 учителя
5	18.10.19г.	Лицей №6	25+1 учитель
6	22.10.19г.	Гимназия №3 г.Горно-Алтайска	20 +1 учитель
7	22.10.19г.	Гимназия №3 г.Горно-Алтайска	25 +1 учитель
8	30.10.19г.	Чемальская СОШ	30+2 учителя
9	12.11.19г.	школа № 12 г.Горно-Алтайска	30+психолог
10	21.11.19г.	Эликманарская СОШ	18+2 учителя
11	22.11.19г.	Чемальская СОШ	12 +1 учитель
		Итого:	<b>219 человек</b>

В течение года выпускались рекламные буклеты, информационные плакаты, был снят видеоролик о профессии медсестры (321 группой в апреле месяце), обновлялась презентация о колледже (специальностях).

Педагогический коллектив заинтересован в дальнейшем обучении выпускников колледжа в медицинских ВУЗах, систематическая информационно-агитационная работа проводится АГМУ. Большая работа ведется по повышению уровня специализации и трудоустройству выпускников по специальности.

Профориентационная работа дает положительные результаты, что подтверждают относительно стабильные конкурсы при приеме документов и зачислении в Горно-Алтайский медицинский колледж.

#### **VII. Оценка работы приемной комиссии БПОУ РА «Медицинский колледж»**

дается педагогическим советом колледжа и за последние пять лет имеет только положительные отзывы и оценивается удовлетворительной.

#### **5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена.

	Специальность	Квалификация и сроки обучения
1.	Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» учебный план утвержден директором 30 июня 2017года согласован Министром здравоохранения Республики Алтай.	квалификация фельдшер, форма обучения очная, нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования
2.	Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» учебный план утвержден директором	Квалификация: акушерка/акушер форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и

	30 июня 2017года согласован Министром здравоохранения Республики Алтай.	10 месяцев на базе основного общего образования
3.	Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» учебный план утвержден директором 30 июня 2017года согласован Министром здравоохранения Республики Алтай.	Квалификация: медицинский лабораторный техник форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
4.	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» учебный план утвержден директором 30 июня 2017года согласован Министром здравоохранения Республики Алтай.	Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
5.	Специальность 33.02.01 «Фармация» учебный план утвержден директором	Квалификация: фармацевт форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

График учебного процесса составляется на учебный год утверждается директором БПОУ РА «Медицинский колледж» и согласовывается министром здравоохранения.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и программ учебных и производственных практик разработаны в соответствии с ФГОС.

Все программы имеют внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждены директором и согласованы министром здравоохранения.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с министерством здравоохранения.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», введен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объ-

ем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практика является обязательным разделом образовательных программ.

Практико- ориентированность по специальностям составляет 55-60%. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены в соответствии с ФГОС 03+ консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10 , что соответствует требованиям ФГОС.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%. В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

Анализ учебных планов ,рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде в колледже (1этаж,3этаж и общежитие), в электронном виде на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами.

Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики. Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов. Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами: уроки, лекции, семинары, учебная практика; производственная практика; формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Большенство учебных занятий, проводится с использованием элементов - решение тестовых заданий, метод малых групп, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение, моделирование и имитация, видеоурок, мозговой

штурм, деловая игра, курация больного, написание сестринской истории, мини-конференции и т.п.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются: выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий; работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками; работа с компьютерными обучающими программами; ответы на вопросы для самопроверки; написание конспектов, рефератов, докладов; выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах и на базе медицинских организаций.

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений г. Горно-Алтайска и республики Алтай на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

В качестве баз для прохождения практики приказом министерства здравоохранения РА №185-р от 27.09.23016г. «О закреплении медицинских организаций Республики Алтай в качестве учебных баз для проведения производственной и преддипломной практики студентов БПОУ РА «Медицинский колледж».

Приложение 1 к приказу Министерства здравоохранения РА №185-р от 27.09.23016г

БУЗ РА «Республиканская больница»  
БУЗ РА «Психиатрическая больница»  
БУЗ РА «Центр по профилактике и борьбе со СПИД»  
БУЗ РА «Станция переливания крови»  
БУЗ РА «Кожно-венерологический диспансер»  
БУЗ РА «Перинатальный центр»  
АУЗ РА «Стоматологическая поликлиника №1»  
БУЗ РА «Стоматологическая поликлиника №2»  
БУЗ РА «Станция скорой медицинской помощи»  
БУЗ РА «Специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»  
БУЗ РА «Центральные районные больницы»  
Оборудование, применяемое при прохождении всех видов практики находится на балансе ЛПУ

## 5.1 траектория практик

### Специальность «Лечебное дело»

Учебная практика					
	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	2	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин	2	3	72 часа	2 недели
3.	ПМ05 МДК0501 Медико-социальная реабилитация	3	6	72 часа	2 недели
<b>Всего:</b>				216 часов	6 недель
Производственная практика					
1.	ПМ07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	2	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	2	4	72 часа	2 недели
3.	ПМ01 МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	3	5	144 часа	4 недели
4.	ПМ01 МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	3	6	144 часа	4 недели
5.	ПМ01 МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	3	6	144 часа	4 недели
6.	ПМ02 Лечебная деятельность	4	7	72 часа	2 недели
7.	ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	7	108 часов	3 недели
8.	ПМ04 Профилактическая деятельность	4	8	72 часа	2 недели
9.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
<b>Всего:</b>				972 часа	27 недель

## Специальность «Сестринское дело»

<b>Учебная практика</b>					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 Сестринский уход в педиатрии	3	5	36 часов	1 неделя
4.	ПМ02 Сестринский уход в терапии	3	6	36 часов	1 неделя
5.	ПМ02 Сестринский уход в хирургии	3	6	36 часов	1 неделя
6.	ПМ02 МДК0202 Основы реабилитации	4	7	36 часов	1 неделя
<b>Всего:</b>				288 часов	8 недель
<b>Производственная практика</b>					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в педиатрии	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 Сестринский уход в терапии	3	6	144 часа	4 недели
4.	ПМ02 Сестринский уход в хирургии	3	6	72 часа	2 недели
5.	ПМ02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4	7	108 часов	3 недели
6.	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	8	72 часа	2 недели
7.	<b>Преддипломная практика</b>	4	8	144 часа	4 недели
<b>Всего:</b>				684 часа	19 недель

## Специальность «Фармация»

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	<b>ПМ01</b> Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <b>МДК 0101</b> Лекарствоведение <b>Р1</b> применение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2	4	72 часа	2 недели
2.	<b>ПМ02 МДК0201</b> Технология изготовления лекарственных форм	3	6	36 часов	1 неделя
3.	<b>ПМ03 МДК0301</b> Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений <b>Р5</b> Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	4	7	36 часов	1 неделя
Производственная практика					
1.	<b>ПМ01</b> Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2	4	72 часа	2 недели
2.	<b>ПМ01 МДК0102</b> Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3	5	108 часа	3 недели
3.	<b>ПМ01 МДК0101 Р2</b> Организация обращения лекарственного растительного сырья	3	5	72 часов	2 неделя
4.	<b>ПМ02 МДК0201</b> Технология изготовления лекарственных форм	3	6	36 часов	1 неделя
5.	<b>ПМ02 МДК0201</b> Технология изготовления лекарственных форм <b>Р2</b> изготовление современных лекарственных форм в заводских условиях	4	7	36 часов	1 неделя
6.	<b>ПМ02 МДК0202</b> Контроль качества лекарственных средств	4	7	36 часов	1 неделя
7.	<b>ПМ03 МДК0301</b> Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений <b>Р1</b> Организация и управление деятельностью аптеки, <b>Р2</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности, <b>Р3</b> Социальная психология и деонтология	4	7	72 часа	2 недели
8.	<b>ПМ03 МДК0301</b> Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений <b>Р4</b> Предпринимательская деятельность, <b>Р5</b> Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	4	8	72 часа	2 недели
9.	<b>Преддипломная практика</b>	4	8	144 часа	4 недели
Всего				648 часов	18 недель

## Специальность «Лабораторная диагностика»

<b>Учебная практика</b>					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	<b>ПМ01</b> Проведение лабораторных общеклинических исследований	3	5	36 часов	1 неделя
2.	<b>ПМ05</b> Проведение лабораторных гистологических исследований	3	5	36 часов	1 неделя
3.	<b>ПМ03</b> Проведение лабораторных биохимических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
4.	<b>ПМ04</b> Проведение лабораторных микробиологических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
5.	<b>ПМ06</b> Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
6.	<b>ПМ02</b> Проведение лабораторных гематологических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
7.	<b>ПМ03</b> Проведение лабораторных биохимических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
8.	<b>ПМ04</b> Проведение лабораторных микробиологических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
<b>Всего:</b>				288 часов	8 недель
<b>Производственная практика</b>					
1.	<b>ПМ07</b> Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	2	3	72 часа	2 недели
2.	<b>ПМ01</b> Проведение лабораторных общеклинических исследований	3	5	108 часов	3 неделя
3.	<b>ПМ05</b> Проведение лабораторных гистологических исследований	3	5	72 часов	2 неделя
4.	<b>ПМ02</b> Проведение лабораторных гематологических исследований	4	7	72 часов	2 неделя
5.	<b>ПМ03</b> Проведение лабораторных биохимических исследований	4	7	108 часов	3 неделя
6.	<b>ПМ04</b> Проведение лабораторных микробиологических исследований	4	8	144 часа	4 недели
7.	<b>Преддипломная практика</b>	4	8	144 часа	4 недели
<b>Всего:</b>				720 часов	20 недель



## Специальность «Акушерское дело»

<b>Учебная практика</b>					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0101 Физиологическое акушерство	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность	3	6	72 часа	2 недели
4.	ПМ02 МДК0204 Педиатрия	3	6	72 часа	2 недели
<b>Производственная практика</b>					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ05 МДК0502 Теория и практика сестринского дела	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0101 Физиологическое акушерство  ПМ01 МДК0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам  ПМ01 МДК0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным	3	5	144 часа	4 недели
3.	ПМ03 МДК0301 Гинекология  ПМ03 МДК0303 Онкогинекология	4	7	108 часов	3 недели
4.	ПМ04 МДК0401 Патологическое акушерство	4	7	108 часов	3 недели
5.	ПМ04 МДК0402 Сестринский уход за больными новорожденными	4	8	108 часов	3 недели
6.	<b>Преддипломная практика</b>	4	8	144 часов	4 недели

## 5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации выпускников, положением о выпускной квалификационной работе выпускника.

- Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.
- Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.
- Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности.

Положение разработано образовательной организацией на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”

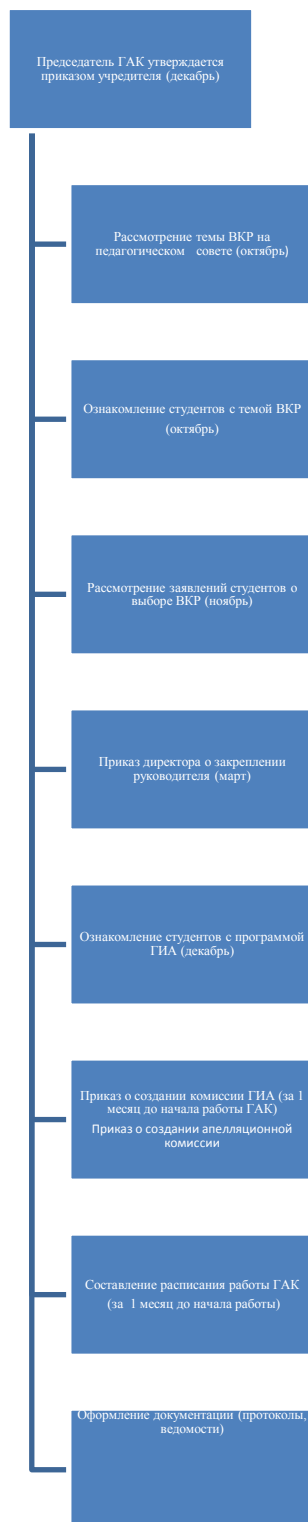
В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, № 2326) на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## Схема организации и проведения ГИА



**5.3 Анализ качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации за последние 5 лет.**

№ п/п		Учебный год	31.02.01. Лечебное дело	34.02.01. Сестринское дело	31.02.02. Акушерское дело	33.02.01. Фармация	31.02.03. Лабораторная диагностика	31.02.06. Стоматология профилактическая
1.	Окончили колледж	2014-2015	31	36	22	57	14	12
		2015-2016	43	35	17	16	22	11
		2016-2017	31	52	13	49	21	-
		2017-2018	35	36	26	27	24	-
		2018-2019	49	54	12	44	18	-
2.	Кол-во студентов допущенных к ГИА	2014-2015	31	36	22	57	14	12
		2015-2016	43	35	17	16	22	11
		2016-2017	31	52	13	49	21	-
		2017-2018	35	36	26	27	24	-
		2018-2019	49	54	12	44	18	-
3.	Число студентов сдавших экзамен	2014-2015	31	36	22	57	14	12
		2015-2016	43	35	17	16	22	11
		2016-2017	31	52	13	49	21	-
		2017-2018	35	36	26	27	24	-
		2018-2019	49	54	12	44	18	-
4.	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	2014-2015	10(32,3%)	8 (22,2%)	18 (81,8%)	13 (22,9%)	4 (28,6%)	5 (41,7%)
		2015-2016	13 (30,2%)	15 (42,9%)	15 (88,2%)	5 (31,3%)	10 (45,4%)	4 (36,4)
		2016-2017	10(32,3%)	11 (21,1%)	5 (38,5%)	6 (23,1%)	6 (28,6%)	-
		2017-2018	17(48,6%)	3(8,3%)	12(46,2%)	2(7,4%)	10(41,7%)	-
		2018-2019	16(32,7%)	13 (24,1%)	7 (58,3 %)	9 (20,4%)	6 (33,4%)	-
5.	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	2014-2015	13(41,9%)	10 (27,2%)	4 (18,2%)	41 (71,9%)	5 (35,7%)	4 (33,3%)
		2015-2016	8(18,6%)	9(25,7%)	2(11,8%)	8(50%)	6(27,3%)	4(36,4)

		2016-2017	9 (29%)	17 (32,7%)	2 (15,4%)	14 (53,8%)	10 (47,6%)	-
		2017-2018	11(31,4%)	7(19,5%)	11(42,3%)	13(48,2%)	9(45,8%)	-
		2018-2019	24 (48,9%)	22 (40,7%)	4 (33,3%)	19 (43,2%)	6(33,3%)	-
6.	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	2014-2015	8(25,8%)	18 (50%)	-	3 (5,2%)	5 (35,7%)	3 (25%)
		2015-2016	22(51,2%)	11(31,4%)	-	3(18,7%)	6(27,3%)	3(27,2%)
		2016-2017	12 (38,7%)	24 (46,2%)	6 (46,1%)	6 (23,1%)	5 (23,8%)	-
		2017-2018	7(20%)	26(72,2%)	3(11,5%)	12(44,4%)	5(20,8%)	-
		2018-2019	9(18,4%)	19 (35,2%)	1 (8,4%)	16 (36,4%)	6 (33,3%)	-
7.	Средний балл	2014-2015	4,1	3,7	4,8	4,2	3,9	4,5
		2015-2016	3,8	4,0	4,8	4,1	4,2	4,1
		2016-2017	3,95	3,7	3,9	4,0	4,0	-
		2017-2018	4,3	3,3	4,3	3,6	4,2	-
		2018-2019	4,14	3,8	4,5	3,8	4,0	-
8.	% качества знаний	2014-2015	74,2	50	100	94,7	64,3	75
		2015-2016	48,8	68,6	100	81,3	72,7	72,8
		2016-2017	61,3	53,8	53,8	76,9	76,2	-
		2017-2018	80,9	25,6	88,5	55,6	79,2	-
		2018-2019	81,6	64,8	91,7	63,6	66,7	-
9.	% успеваемости	2014-2015	100	100	100	100	100	100
		2015-2016	100	100	100	100	100	100
		2016-2017	100	100	100	100	100	-
		2017-2018	100	100	100	100	100	-
		2018-2019	100	100	100	100	100	-
10.	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично	2014-2015	2	5	2	8	5	1
		2015-2016	1	7		2	12	1
		2016-2017	2	11	1	4	2	-
		2017-2018	3	7	-	3	1	-
		2018-2019	4	4	1	6	1	-

11.	Кол-во дипломов с отличием	2014-2015	4	2	3	3	-	2
		2015-2016	1	4	-	3	1	2
		2016-2017	2	5	-	4	3	-
		2017-2018	3	-	-	2	4	-
		2018-2019	6	4	2	4	1	-

**Анализ качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации за последние 5 лет.**

Учебный год	Окончили колледж	Кол-во студентов допущенных к ИМЭ	Число студентов сдавших экзамен	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично	Кол-во дипломов с отличием
2014-2015	172	172	172	58	77	37	4,1	78,5	100	23	14
2015-2016	144	144	144	62	37	45	4,1	68,8	100	23	11
2016-2017	166	166	166	46	61	59	3,9	64	100	20	14
2017-2018	148	148	148	44	51	53	3,9	64,2	100	14	9
2018-2019	177	177	177	51	75	51	4,0	71,2	100	16	17

**Доля выпускников освоивших государственную итоговую аттестацию**

**в 2019 году на «4 и 5».**

специальность	Кол-во выпускников	Сдали ГИА с оценкой «4 и 5», %	Кол-во дипломов с «отличием», %	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично, %
<b>31.02.01. Лечебное дело</b>	49	40 (81,6%)	6 (12,2%)	4 (8,2%)

<b>34.02.01. Сестринское дело</b>	54	35(64,8%)	4(7,4%)	4(7,4%)
<b>31.02.02. Акушерское дело</b>	12	11(91,7%)	2(16,7%)	1(8,3%)
<b>33.02.01. Фармация</b>	44	28(63,6%)	4(9,1%)	6(13,6%)
<b>31.02.03. Лабораторная диагностика</b>	18	12(66,7%)	1(5,6%)	1(5,6%)
<b>Всего</b>	177	126(71,2%)	17(9,6%)	16(9,0%)

**Мониторинг трудоустройства выпускников БПОУ РА «Медицинский колледж» по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01. Фармация, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика.**

**Организация по содействию в трудоустройстве.**

Технология и методика трудоустройства выпускников по специальностям выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны учреждений здравоохранения, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им местах в лечебно-профилактических учреждениях, аптек, стоматологических клиник.

Регулярной практикой является взаимодействие с представителями ЛПУ, аптек, стоматологических клиник по определению потребностей лечебно-профилактических учреждений, получение от них письменных и устных заявок, ходатайств о подготовке студентов по специальностям. Полученная информация доводится до сведения выпускников.

Ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, проводятся следующие мероприятия:

- профориентационное сопровождение студентов в течение всего периода обучения;
- определение потребностей лечебно-профилактических учреждений, аптек, стоматологических клиник в специалистах среднего звена, что выражается в предоставлении сведений в виде заявок и сообщении выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей;
- организация и проведение преддипломной практики по месту жительства в рамках выполнения социального заказа с перспективой трудоустройства;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников;
- организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на информационный стенд и сайт колледжа;
- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГАК, в научно-практических конференциях.

Особое внимание уделяется психологической помощи выпускникам при трудоустройстве на работу. Основные направления деятельности социально-психологической службы:

1. Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации и трудоустройства;

2. Проведение анкетирования и диагностики среди студентов и выпускников;

3. Проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу;

4. Проведение тренингов со студентами выпускных групп: "Успешное трудоустройство!" (приложение 1), на которых рассматриваются такие вопросы:

- как искать и находить работу;
- как составить хорошее резюме (приложение 2);
- как подготовиться к собеседованию или тестированию;
- как успешно пройти испытательный срок;
- получить практические советы для поступающих на работу впервые.
- рекомендации выпускнику (приложение 3);
- имидж;
- требования современного работодателя;
- эффективные способы поиска работы;
- мимика и жесты;
- как успешно пройти испытательный срок;
- пропагандирование профессии медицинского работника- как самой успешной и трудоустраиваемой.
- как войти в новый коллектив.

### 1.Сведения о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет.

Год выпуска	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Продолжили обучение		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
<b>2015</b>	172	114	66,3	17	9,9	23	13,3	18	10,5	-	-
<b>2016</b>	144	90	62,5	11	7,6	27	18,8	16	11,1	-	-
<b>2017</b>	166	106	63,9	9	5,4	27	16,2	24	14,5	-	
<b>2018</b>	148	88	59,5	13	8,8	28	18,9	7	4,7	12	8,1
<b>2019</b>	177	109	61,6	7	3,9	26	14,7	23	13,0	12	6,8



Наименование специальности	ВЫПУСК 2019 г.					
	Всего	из них				
		Трудоустроены	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение (поступили в ВУЗы)	Не трудоустроены
Лечебное дело	49	32	-	6	5	6
Акушерское дело	12	7	-	-	4	1
Сестринское дело	54	31	5	7	7	4
Фармация	44	31	1	6	5	1
Лабораторная диагностика	18	8	1	4	5	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>177</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>12</b>

Таким образом, с 2015 года по 2018 год % трудоустроенных выпускников составил 62,8% призваны в ряды ВСРФ 7,1% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах 16,3%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 10,9%.

Показатель трудоустроенных выпускников по специальностям специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01. Фармация, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, в целом стабильный.

### 1. Отзывы работодателей.

Основными социальными партнерами и потребителями кадров выпускников являются ЛПУ и аптечные учреждения Республики Алтай и Алтайского края. Выпускники трудоустраиваются:

- специальность «Акушерское дело» - БУЗ РА «Перинатальный центр», фельдшерско-акушерские пункты, отделения районных больниц;
- специальность «Фармация» - ГУП «Фармация» РА, частные аптечные сети РА и Алтайского края;
- специальность «Лабораторная диагностика»- лаборатории БУЗ РА «Республиканская больница», БУЗ РА «Перинатальный центр», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РА», БУЗ РА «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», лаборатории районных больниц;
- специальность «Лечебное дело» БУЗ РА «Республиканская больница», районные больницы Республики Алтай, ФАПы, больницы и поликлиники других регионов России, частные клиники;
- специальность «Сестринское дело» БУЗ РА «Республиканская больница», районные больницы Республики Алтай, ФАПы, больницы и поликлиники других регионов России, частные клиники;

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности потребителей кадров проводится анализ оценки работодателей качества организации и проведения производственной практики и качества подготовленности выпускников. В отзывах работодатели отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные

качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, высокая производительность труда, хорошее качество работы, активное участие в санитарно-просветительской работе среди населения, отличные профессиональные навыки и дисциплинированность.

Информация, получаемая в ходе обратной связи с работодателем, позволяет сделать вывод о том, что уровень выпускников соответствует их требованиям и пожеланиям. Работодатели отмечают высокий уровень практической, теоретической, методической подготовки выпускников, позволяющий им легко адаптироваться к конкретным условиям рынка труда. Трудоустройство выпускников подтверждается с места работы справками. За отчетный период в адрес выпускников рекламаций на подготовку не поступало.

## 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже - 82 педагогических работника: 31 штатные работники, 51 совместители. Из них имеют высшее образование - 100%.

Курсы повышения квалификации педагогические и руководящие работники проходят в соответствии с планом - графиком курсовых мероприятий, перспективным планом повышения квалификации педагогов колледжа. За период 2017-2020гг. прошли курсы повышения квалификации 51 преподавателя.

#### Списочный состав преподавателей (прохождение аттестации и курсов повышения квалификации) БПОУ РА "Медицинский колледж"

№ п/п	Должность (стаж работы в занимаемой должности)	Ф.И.О. сотрудника	Образование (категория, приказ №... от...)	Последнее повышение квалификации
<b>01 – ПКГ «Должности работников аппарата управления»</b>				
1.	Директор Колледжа  (с 07.08.2000 г.)	<b>Кречетова Елена Владимировна (11.09.1964)</b>	<b>АГМИ в 1989 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от <b>09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
2.	Заместитель директора по учебно-практической работе  (с 01.03.2008 г.)	<b>Тужеметова Татьяна Валерьевна (24.03.1977)</b>	<b>Г-АГУ в 2002 г., Новосибирская ГМА в 2006 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)</b>	ФГБОУ ДПО «ГАПМ имени Н.П.Пастухова» «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям» от <b>01.06.2018г</b>  МЗ РФ ФГАОУВО «Сеченовский университет» «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников -

				<p>2018» от <b>14.05.2018г</b></p> <p>БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от <b>25.01.2019г</b></p> <p>АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от <b>09.10.2019г</b></p>
3.	<p>Заместитель директора</p> <p>по воспитательной работе</p> <p>(с 01.01.2009г)</p>	<p><b>Албанова</b></p> <p><b>Дилек</b></p> <p><b>Валерьевна</b></p> <p><b>(21.01.1968)</b></p>	<p><b>ГАГПИ в 1992 г.</b></p> <p><b>(высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)</b></p>	<p>ГБУ НО ЦППМСПД «Областной центр диагностики и консультирования» по программе дополнительного образования взрослых по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» от <b>20.05.2017г.</b></p> <p>АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от <b>09.10.2019г</b></p> <p>УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b></p>
<b>02 – ПКГ «Должности руководителей структурных подразделений»</b>				
1.	<p>Заведующая отделением «Лечебное дело»</p> <p>(с 25.03.2002г)</p>	<p><b>Суржанская</b></p> <p><b>Анна</b></p> <p><b>Викторовна</b></p> <p><b>(26.05.1975)</b></p>	<p><b>Г-АГУ в 2001 г.</b></p> <p><b>(высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)</b></p>	<p>АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от <b>09.10.2019г</b></p> <p>УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b></p>

2.	Заведующая отделением «Акушерское дело»  (с 15.08.2001г)	<b>Швецова</b>  <b>Илона Анатольевна</b> <b>(09.07.1978)</b>	<b>Г-АГУ в 2001 г.</b> <b>(высшая п. № 155-к</b> <b>от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от 18.11.2019г</b>
3.	Заведующая отделением «Сестринское дело»  (с 31.03.2005г)	<b>Саклакова</b>  <b>Татьяна Евстафьевна</b> <b>(08.03.1970)</b>	<b>Г-АГУ в 2004 г.</b> <b>(высшая п. № 52/1-к</b> <b>от 01.06.2015 г.)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от 18.11.2019г</b>
4.	Заведующая отделением повышения квалификации  (с 01.09.2006г)	<b>Ковшарь</b>  <b>Людмила Владимировна</b> <b>(14.10.1954)</b>	<b>ГАГПИ в 1978 г.</b> <b>(высшая п. № 155-к</b> <b>от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от 18.11.2019г</b>
5.	Заведующая учебной частью  (с 01.09.2013г)	<b>Щербакова</b>  <b>Ольга</b>  <b>Петровна</b> <b>(31.01.1990)</b>	<b>ГОУ ВПО «Г-АГУ»</b> <b>в 2012 г.</b> <b>(первая пр. № 68-к</b> <b>от 05.06.2019 г.)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от 18.11.2019г</b>

**03 – ПКГ «Должности педагогических работников»**

**2 квалификационный уровень**

1	Социальный педагог (с 01.01.2009г)	<b>Дерябина</b>  <b>Елена Анатольевна</b> <b>(14.05.1977)</b>	<b>Г-АГУ в 2001 г.</b>  <b>(высшая п. № 149-к</b>  <b>от 25.12.2019г)</b>	ГБУ НО ЦППМСПД «Областной центр диагностики и консультирования» по программе дополнительного образования взрослых по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» <b>от 20.05.2017г.</b>  АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от 18.11.2019г</b>
<b>3 квалификационный уровень</b>				
1.	Методист (с 11.01.2011 г.)	<b>Замятина</b>  <b>Ирина</b>  <b>Юрьевна</b>  <b>(22.11.1970)</b>	<b>Г-АГУ в 1995 г.</b>  <b>(высшая п. № 155-к</b>  <b>от 24.12.2015г)</b>	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»  «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» <b>от 14.11.2017г</b>  ФГБОУ ДПО «ГАПМ имени Н.П.Пастухова» «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям» <b>от 01.06.2018г</b>  ГАПОУ «Казанский медицинский колледж » «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» <b>от 06.10.2018г</b>

				<p>БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» <b>от 25.01.2019г</b></p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» <b>от 28.05.2019</b></p> <p>АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b></p>
2.	<p>Руководитель социально-психологической службы колледжа</p> <p>(с 28.01.2016г)</p>	<p><b>Архипова</b></p> <p><b>Виктория Владимировна</b></p> <p><b>(19.03.1976)</b></p>	<p><b>Г-АГУ в 1998 г.</b></p> <p><b>(высшая п. № 30-к</b></p> <p><b>от 11.02.2019 г.)</b></p>	<p>ГБУ НО ЦППМСПД «Областной центр диагностики и консультирования» по программе дополнительного образования взрослых по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» <b>от 20.05.2017г.</b></p> <p>АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b></p>
3.	<p>Педагог-психолог</p> <p>(с 12.12.2016г.)</p>	<p><b>Михайлова</b></p> <p><b>Ольга</b></p> <p><b>Сергеевна</b></p> <p><b>(26.09.1971)</b></p>	<p><b>ГАГУ в 1994г.,</b></p> <p><b>2003г. (первая</b></p> <p><b>пр. № 30-к</b></p> <p><b>от 11.02.2019 г.)</b></p>	<p>ГБУ НО ЦППМСПД «Областной центр диагностики и консультирования» по программе дополнительного образования взрослых по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» <b>от 20.05.2017г.</b></p> <p>АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b></p>

4.	Воспитатель (с 25.09.2012 г.)	<b>Погудина</b> <b>Ольга</b> <b>Викторовна</b> <b>(19.12.1973)</b>	<b>Г-АГУ в 1995 г.</b> <b>(соотв. заним. должн.</b> <b>от 10.06.2015 г.)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от 18.11.2019г</b>
5.	Воспитатель (с 31.08.2017)	<b>Чептынова</b> <b>Арина</b> <b>Альбертовна</b> <b>(01.10.1982)</b>	<b>Г-АГУ в 2004</b> <b>(первая</b> <b>пр. № 149-к</b> <b>от 25.12.2019г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от 18.11.2019г</b>

**4 квалификационный уровень**

1.	Руководитель физического воспитания  Преподаватель УД «Физическая культура» (с 25.08.2000г)	<b>Кучевский</b> <b>Владимир Петрович</b> <b>(11.06.1973)</b>	<b>СибГАФК в 1999 г. (высшая п. № 155-к</b> <b>от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>
2.	Преподаватель УД «Биология» (с 15.10.1997г)	<b>Албанова</b> <b>Дилек</b> <b>Валерьевна</b> <b>(21.01.1968)</b>	<b>ГАГПИ в 1992 г.</b> <b>(высшая п. № 155-к</b> <b>от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от</b>



				<b>18.11.2019г</b>
3.	Преподаватель УД «Микро- биология, им- мунология»  (с 14.09.2012 г.)	<b>Бирюков</b>  <b>Алексей Евгеньевич</b>  (04.03.1983 г.)	<b>КГМА в 2006 г.</b>  (высшая пр. № <b>68-к</b>  от <b>05.06.2019 г.</b> )	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
4.	Преподаватель УД  «Гигиена и экология чело- века»  (с 01.09.2014г)	<b>Бодрошева</b>  <b>Наталья Геннадьевна</b>  (21.10.1978 г.)	<b>ГОУ ВПО «Г- АГУ»</b>  в <b>2006 г. (первая</b>  <b>пр. № 45-к от</b> <b>02.05.2017г)</b>	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» от <b>25.01.2019г</b> «Организация конкурсов про- фессионального мастерства по модульному принципу»
5.	Преподаватель ПМ «Инфек- ционные забо- левания»  (с 02.09.2013г.)	<b>Герасимова</b>  <b>Ольга Владимировна</b>  (06.02.1945 г.)	<b>НГМУ в 1970 г.</b>  (соотв. заним. должн.  пр. № 127/01 от <b>22.12.2016г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от <b>30.12.2016г</b>
6.	Преподаватель ПМ  «Педиатрия»  (с 01.09.2012г.)	<b>Гребенникова</b>  <b>Марина Владимировна</b>  (21.10.1981 г.)	<b>АГМУ в 2005 г.</b>  (высшая пр. № <b>68-к</b>  от <b>05.06.2019 г.</b> )	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использо- вание стандартов WorldSkills Rus- sia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от <b>02.03.2018г</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от <b>25.01.2019г</b>
7.	Преподаватель ПМ «Хирур- гия»  (с 01.05.2013г.)	<b>Гулов</b>  <b>Олег</b>  <b>Михайлович</b>  (27.12.1959)	<b>АГМИ в 1989 г.</b>  (высшая пр. № <b>68-к</b>  от <b>05.06.2019 г.</b> )	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от <b>30.12.2016г</b>
8.	Преподаватель УД «Психоло- гия»  (с 15.08.2001г)	<b>Дерябина</b>  <b>Елена</b>  <b>Анатольевна</b>  (14.05.1977)	<b>Г-АГУ в 2001 г.</b>  (высшая п. № <b>149-к</b>  от <b>25.12.2019г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>

9.	Преподаватель УД «Психология»  (с 12.11.2009г)	<b>Джафарова</b>  <b>Екатерина Викторовна</b> <b>(05.01.1980)</b>	<b>БГПУ в 2004г.</b>  <b>(первая пр. № 30-к</b>  <b>от 11.02.2019 г.)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от 09.10.2019г</b>
10.	Преподаватель УД  «Физика, Информатика»  (с 12.01.2017г)	<b>Долгих</b>  <b>Денис</b>  <b>Васильевич</b>  <b>(24.04.1992)</b>	<b>ФГБОУ ВПО ГАГУ в 2013 г.</b>  <b>(первая пр. № 68-к</b>  <b>от 05.06.2019 г.)</b>	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» <b>от 02.03.2018г</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» <b>от 25.01.2019г</b>
11.	Преподаватель УД «Английский язык»  (с 01.02.2007г)	<b>Замятина</b>  <b>Ирина</b>  <b>Юрьевна</b>  <b>(22.11.1970)</b>	<b>ГАГУ в 1995 г.</b>  <b>(высшая п. № 155-к</b>  <b>от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь» <b>от 28.03.2017г</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» <b>от 02.03.2018г</b>
12.	Преподаватель УД «Фармакология»  (с 10.01.2013г)	<b>Захарова</b>  <b>Инна Владимировна</b>  <b>(10.05.1969)</b>	<b>АГМУ в 2006г</b>  <b>(высшая пр. № 68-к</b>  <b>от 05.06.2019 г.)</b>	МЗ РФ ФГАОУВО «Сеченовский университет» «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников - 2018» <b>от 14.05.2018г</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» <b>от 25.01.2019г</b>  АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» <b>от</b>

				<b>09.10.2019г</b>
13.	Преподаватель ПМ  «Деятельность младшей меде- цинской сест- ры»  (с 01.06.2004г)	<b>Захарова Ольга Николаевна (12.09.1979)</b>	<b>АГМУ в 2014г.  (первая п. № 155- к от 24.12.2015г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от <b>30.12.2014г; БПОУ РА МК в 2015г.</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использо- вание стандартов WorldSkills Rus- sia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от <b>02.03.2018г</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от <b>25.01.2019г</b>
14.	Преподаватель УД «История», «Философия» «Культуроло- гия»  (с 21.01.2009г)	<b>Ковшарь Анна Александровна (10.02.1987 г)</b>	<b>ГОУ ВПО «Г- АГУ»  в 2010 г.  (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
15.	Преподаватель УД  «Химия»  (с 25.04.2006г)	<b>Ковшарь Людмила Владимировна (14.10.1954)</b>	<b>ГАГПИ в 1978 г.  (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
16.	Преподаватель УД  «Анатомия и физиология человека»  (с 01.09.2017г)	<b>Лаптева Татьяна Олеговна (03.08.1994)</b>	<b>ФГБОУ УВО «Г- АГУ» в 2017г (соотв. заним. должн. пр. № 106 от 26.12.2019г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
17.	Преподаватель УД  «Английский язык»	<b>Мекинова Радмила Борисовна (07.05.1987)</b>	<b>ФГБОУ ВПО Г- АГУ в 2010г  РосНОУ в 2016г (соотв. заним.</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от

	(с 01.09.2017г)		<b>должн.</b> <b>пр. № 106 от 26.12.2019г)</b>	<b>18.11.2019г</b>
18.	Преподаватель ПМ «Деятельность младшей медицинской сестры» (с 01.09.1998г)	<b>Никифорова Ольга Михайловна (23.06.1975)</b>	<b>Г-АГУ в 2001 г. (первая п. № 155-к от 24.12.2015г)</b>	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от <b>02.03.2018г</b>
19.	Преподаватель УД «Английский язык» (с 21.01.2002г)	<b>Охотникова Татьяна Владимировна (06.08.1977)</b>	<b>Г-АГУ в 1999 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от <b>09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
20.	Преподаватель МДК «Правовое обеспечение проф. деятельности» (с 01.11.2012 г.)	<b>Перепелюк Галина Васильевна (17.12.1967)</b>	<b>ААЭП в 1995 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)</b>	АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь» от <b>28.03.2017г</b>
21.	Преподаватель УД «Физическая культура» (с 14.03.2018г)	<b>Русанов Сергей Владимирович (13.01.1991)</b>	<b>ГОУ СПО РА ГПК в 2006г, ГОУ ВПО ГАГУ в 2010г.</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от <b>09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
22.	Преподаватель УД «Информа-	<b>Рыжкова</b>	<b>ГОУ ВПО ГАГУ</b>	Планируемое УЦПК БПОУ РА

	тика» (с 03.09.2018)	<b>Чейнеш Леонидовна</b> <b>(06.07.1990)</b>	<b>в 2012г.</b>	«Г-АПК» в 2020г.
23.	Преподаватель ПМ «Деятельность младшей меде- цинской сест- ры» (с 24.06.2004г)	<b>Саклакова</b> <b>Татьяна Евстафьевна</b> <b>(08.03.1970)</b>	<b>Г-АГУ в 2004 г.</b> <b>(высшая п. №</b> <b>52/1-к</b> <b>от 01.06.2015 г.)</b>	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использо- вание стандартов WorldSkills Rus- sia при организации учебного процесса в образовательных организациях» <b>от 02.03.2018г</b>  АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных со- стояний и суицидального пове- дения обучающихся в образова- тельной организации» <b>от</b> <b>09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от</b> <b>18.11.2019г</b>
24.	Преподаватель УД «Матема- тика» (с 19.06.2003г)	<b>Соколова</b> <b>Айана</b> <b>Васильевна</b> <b>(10.12.1974)</b>	<b>Г-АГУ в 1999 г.</b> <b>(первая п. № 155-</b> <b>к</b> <b>от 24.12.2015г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от</b> <b>18.11.2019г</b>
25.	Преподаватель УД «Латинский язык», «Здоров- ый человек и его окружение» (с 25.03.2002г)	<b>Суржанская</b> <b>Анна</b> <b>Викторовна</b> <b>(26.05.1975)</b>	<b>Г-АГУ в 2001 г.</b> <b>(высшая п. №</b> <b>155-к</b> <b>от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных со- стояний и суицидального пове- дения обучающихся в образова- тельной организации» <b>от</b> <b>09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от</b> <b>18.11.2019г</b>
26.	Преподаватель УД «География» (с 01.09.2015г)	<b>Суртаева</b> <b>Наталья Владимировна</b> <b>(09.07.1974)</b>	<b>Г-АГУ в 1996г.</b> <b>(соотв. заним.</b> <b>должн.</b> <b>пр. № 106 от</b> <b>26.12.2019г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» <b>от</b> <b>18.11.2019г</b>

27.	Преподаватель УД «Химия» (с 25.08.2011г)	<b>Таканакова Марина Николаевна (30.09.1974)</b>	<b>Г-АГУ в 1996 г. (высшая п. № 149-к от 25.12.2019г)</b>	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использо- вание стандартов WorldSkills Rus- sia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от <b>02.03.2018г</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от <b>25.01.2019г</b>  АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных со- стояний и суицидального пове- дения обучающихся в образова- тельной организации» от <b>09.10.2019г</b>
28.	Преподаватель УД «Англий- ский язык» (с 23.09.1999г)	<b>Татина Марина Мороевна (06.03.1974)</b>	<b>Г-АГУ в 1996 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
29.	Преподаватель УД «Русский язык» (с 09.09.2002г)	<b>Тоголева Людмила Владимировна (16.04.1980)</b>	<b>Г-АГУ в 2002 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных со- стояний и суицидального пове- дения обучающихся в образова- тельной организации» от <b>09.10.2019г</b>
30.	Преподаватель УД «Микро- биология (с 20.08.2003г)	<b>Топоева Наталья Емельяновна (05.12.1947)</b>	<b>Кемеровский ГМИ в 1973 г. (высшая п. № 149-к от 25.12.2019г)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к про- ектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
31.	Преподаватель УД «Менеджмент в здравоохра- нении»	<b>Тужеметова Татьяна Валерьевна (24.03.1977)</b>	<b>Г-АГУ в 2002 г., Новосибирская ГМА в 2006 г (высшая пр. №</b>	АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» Про- грамма повышения квалифика- ции преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляющих профессио- нальное обучение по предмету

	(с 04.09.2000г)		<b>68-к</b> от <b>05.06.2019 г.)</b>	«Первая помощь» от <b>28.03.2017г</b>  БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от <b>02.03.2018г</b>
32.	Преподаватель УД  «Анатомия» и физиология человека», «Латинский язык»  (с 01.09.2007г)	<b>Угрюмова</b>  <b>Лариса</b>  <b>Сергеевна</b>  <b>(31.07.1971)</b>	<b>Г-АГУ в 2005 г.</b>  <b>(высшая п. № 39-к</b>  <b>от 08.06.2016г.)</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от <b>30.12.2016г</b>
33.	Преподаватель УД «Фармакология»  (с 02.09.2019г)	<b>Шатина</b>  <b>Валентина</b>  <b>Васильевна</b>  <b>(11.04.1985)</b>	<b>ГОУ ВПО Сиб-ГМУ ФАЗСР</b>  <b>в 2008г.</b>	ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России «Управление и экономика фармации» от <b>07.05.2016г.</b>
34.	Преподаватель УД «Психология»  (с 15.08.2001г)	<b>Швецова</b>  <b>Илонна Анатольевна</b>  <b>(09.07.1978)</b>	<b>Г-АГУ в 2001 г.</b>  <b>(высшая п. № 155-к</b>  <b>от 24.12.2015г)</b>	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от <b>09.10.2019г</b>  УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от <b>18.11.2019г</b>
35.	Преподаватель УД  «Анатомия и физиология человека»  (с 01.09.2016г)	<b>Шнайдер</b>  <b>Анастасия Дмитриевна</b>  <b>(27.10.1993)</b>	<b>ФГБОУ ВО «Г-АГУ» в 2016г.</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от <b>30.12.2016г</b>
36.	Преподаватель УД «Информатика»  (с 01.09.2012	<b>Щербакова</b>  <b>Ольга</b>  <b>Петровна</b>	<b>ГОУ ВПО «Г-АГУ»</b>  <b>в 2012 г.</b>	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от

г.)	(31.01.1990)	(высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	18.11.2019г
-----	--------------	--------------------------------------	-------------

### Обеспечение реализуемой ОПОП педагогическими кадрами

Критерии оценки	Значение	Соответствие ФГОС СПО
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100	соответствует
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100	соответствует
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	38,0 %	соответствует

### 6.2 Материально – техническая база

#### материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	
1	Пр. Коммунистический, 116 Всего:6399 кв.м. Учебный корпус: актовый и спортивные залы, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, три лекционные аудитории, 45 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, одна лаборатория, автоклавная, административные помещения, столовая. Общая площадь: 6399 м <sup>2</sup>	
2	Пр. Коммунистический, 118 Всего: 4068 кв.м. Общежитие:3 учебных комнаты. Общая площадь:4068 м <sup>2</sup>	
3	Пр. Коммунистический 116 Спортивная площадка. 4352 кв.м.	
<b>Места проведение учебной и производственных практик (оборудование находится на балансе ЛПУ)</b>		
4	БУЗ РА «Республиканская больница» - договор от 29 сентября 2016г. БУЗ РА «Психиатрическая больница» договор от 29 сентября 2016 г. БУЗ РА Центр по профилактике и борьбе со СПИД» договор от 12 октября 2016г. БУЗ Рам «Перинатальный центр» договор от 1 сентября 2016 года.	В качестве баз для прохождения практики приказом министерства здравоохранения РА №185-р от 27.09.23016г. «О закреплении медицинских организаций Республики Алтай в качестве учебных баз для проведения производственной и преддипломной практики студентов БПОУ РА «Медицинский колледж».

В колледже имеются все необходимые учебные кабинеты и лаборатории



для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

На территории колледжа имеется спортивная площадка общей площадью 4352 м<sup>2</sup>, в том числе: беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры всего – 80

Из них ноутбуки – 4

Имеющих доступ к интернету – 52

Мультимедийные проекторы – 14

Принтеры – 17

Сканеры- 3

Электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей -2

В учебном процессе используются телевизоры, видеомагнитофоны. Обновляется спортивный инвентарь, тренажеры, фантомы для отработки техники манипуляций, анатомические муляжи, учебные таблицы. Закуплено учебное оборудование в соответствии с инфраструктурным листом для принятия участие в чемпионате WorldSkills.

Регулярно приобретаются для учебных целей оборудование, лабораторная посуда и весь перечень расходных материалов: химические реактивы, перевязочный материал, шприцы, медикаменты, растительное лекарственное сырье. Всего закуплено основных средств в отчетном году на сумму 1.170751,63. В распоряжении административно-хозяйственной части колледжа имеются кабинеты: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, кабинет психолога, методический кабинет, учебная часть, преподавательская, отдел кадров, бухгалтерия, складские помещения, архив, музей. В общежитии имеются оборудованные учебные комнаты, комнаты отдыха, комната психологической разгрузки.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение Колледжа**

Вся методическая работа ведется согласно утвержденному комплексному плану работы колледжа. Педагогический коллектив работал над единой методической темой: **«Реализация компетентностного подхода к профессиональной подготовке специалиста в условиях реализации ФГОС».**

**Цель методической работы:** обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников. Способствовать росту их профессионального мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

**Формы** организации методической работы над единой методической темой в течение года были следующие:

- Методический совет,
- Заседания ЦМК,
- Индивидуальная работа с преподавателями,
- Подготовка преподавателей к аттестации,
- Оказание помощи преподавателям по обобщению передового педагогического опыта,
- Контроль системы повышения квалификации,

- Посещение уроков с различными целями,
- Курирование работы УИРС,
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к различного уровня конкурсам, конференциям, олимпиадам и т.д.

Определен круг **задач**:

- Систематизирование программно-методической документации учебных дисциплин.
- Использование презентации как средства обновления учебно-методического комплекса дисциплины.
- Активизация учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к процедуре аттестации.
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к различного уровня конкурсам, конференциям, олимпиадам и т.д.

Методический совет осуществлял координацию деятельности ЦМК и определял стратегические задачи развития колледжа. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Проведено 4 заседания методсовета.

## **2. Работа цикловых методических комиссий**

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже функционируют 4 цикловых методических комиссий:

ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»;

ЦМК «Естественнонаучных и физико–математических дисциплин»;

ЦМК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

ЦМК «Специальных дисциплин».

Цикловые комиссии руководствуются Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа; учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, а также локальными нормативными документами колледжа.

Главной задачей работы цикловых методических комиссий являлось оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая предметно-цикловая комиссия имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы колледжа.

Руководители ЦМК продемонстрировали компетентность, хорошие организаторские способности. На конец года представлены протоколы и отчёты ЦМК. Анализ протоколов ЦМК показал, что на заседаниях систематически рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности, вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО в соответствии с требованиями работодателей; проводится обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем

курсовых и дипломных работ; вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ; результаты прохождения обучающимися текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана и т.п.

Одним из направлений работы ЦМК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые уроки, внеаудиторные мероприятия, взаимопосещения уроков преподавателей ЦМК, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по дисциплинам; ознакомлению с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и т.д., хотя в силу занятости недостаточно взаимопосещений уроков (администрацией и педагогическими работниками).

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий был представлен на открытых уроках и в рамках проведения контроля цикловых комиссий. Ведется работа по созданию учебно-методических пособий и рабочих тетрадей для индивидуальной, самостоятельной, контрольной работы и т.д., которые преподаватели используют на своих занятиях. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

### **3. Организация наставничества и методическое сопровождение молодых педагогов**

**Цель:** оказание своевременной квалифицированной методической помощи молодым специалистам.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через Школу молодого специалиста.

Занятия в Школе молодого специалиста (Руководитель, методист Замятина И.Ю.) выстроены в соответствии с планом работы. В течение года было проведено 7 занятий по актуальной тематике:

Занятие 1.

- Круглый стол «Основные проблемы начинающего преподавателя».
- Консультация «Знакомство с ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами учебного заведения».
- Консультация по оформлению учебных журналов.

Занятие 2.

- Практикум по разработке рабочих программ, поурочных планов.
- Рассмотрение типологии занятий. Рассмотрение правил оформления методических разработок для занятий.
- Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?»

Занятие 3.

- Методы изучения личности студента и студенческого коллектива.
- Практикум «Психологический анализ урока и внеклассного мероприятия».
- Изучение методических рекомендаций «Требования к анализу урока и внеклассного мероприятия».

Занятие 4.

- «Состав структура и конструирование урока»

- Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.

- Изучение памятки «Самоанализ урока, типы уроков, формы урока»

Занятие 5.

- Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»

- Презентация «Твое оригинальное начало урока».

Занятие 6.

- «Психолого-педагогические требования к проверке, учету, и оценке знаний студентов»

- Практикум «Планирование учета знаний, умений и навыков».

- Изучение методической разработки «Формы контроля компетенций обучающихся».

Занятие 7.

- «Деятельность преподавателя на занятиях с личностно-ориентированной направленностью»

- Консультация «Развитие творческого потенциала и самореализации личности».

Преподавателям оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и аттестационных материалов.

**Лаптева Татьяна Олеговна** приняла участие в городской студенческой конференции «Здоровье молодежи – здоровье Республики», как научный руководитель учебно-исследовательской работы.

#### **4. Анализ исследовательской деятельности**

Переход к практико-ориентированному обучению, заявленный в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования 3-го поколения связан с усилением прикладного, практического характера всего среднего профессионального образования.

Требования, предъявляемые к современному специалисту, весьма многообразны. Это и хорошие теоретические знания в профессиональной сфере, и умение применять эти знания на деле. Не помешают выпускнику также сведения из научных областей: химии, анатомии, микробиологии фармакологии, гигиены и экологии человека и здорового образа жизни.

В современных условиях жизни недостаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Наиболее целесообразной формой использования творческого потенциала обучающихся считается метод проектов и исследования.

Учитывая всё вышесказанное, одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является учебно-исследовательская деятельность студентов.

В БПОУ РА «Медицинский колледж» сложилась следующая структура деятельности педагогического и студенческих коллективов в организации учебных исследований обучающихся, которую можно представить в таблице по трем этапам процесса.

<i>Обучающийся</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Педагогический коллектив</i>

Индивидуально выбирает тему	Мотивирует запрос	Определяет концептуальные идеи развития колледжа, мотивирует исследовательскую деятельность обучающихся в колледже
Выполняет исследование	Обучает способам исследовательской деятельности, консультирует	Планирует и организует работу педагогических работников по руководству учебными исследованиями обучающихся
Устраняет недостатки в исследовательском проекте, представляет работу	Анализирует проект, дает рекомендации	Анализирует состояние исследовательской работы колледжа, принимает решение после выступления на ежегодной конференции по ЗОЖ.

**Формы исследовательской работы:**

1. учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время, т.е., встроенная в учебный процесс;
2. научно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебного времени, и дополняющая учебный процесс.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный и систематический характер.

1. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер.

Сначала обучающихся знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. Затем они включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

2. Во внеурочное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе практических занятий, конкурсах, олимпиадах, научно-практической конференции.

Обучающиеся выполняют индивидуальные и групповые исследовательские проекты, ежегодно проводятся внутриколледжная конференция по Здоровому образу жизни, члены научно-исследовательской работы участвуют в конкурсах различного уровня. Ежегодно выпускается сборник материалов конференции.

Работа начинается с выявления обучающихся, имеющих склонность и желание заниматься исследовательской деятельностью. Большую роль в этом играют преподаватели и родители, которые лучше, чем кто-либо, знают возможности и стремления обучающихся и могут помочь им советом и делом. На следующем этапе определяются конкретные проекты,

подбираются руководители работ, которыми выступают преподаватели. Для успешности реализации исследовательских проектов важно на это мотивировать как обучающихся, так и педагогов. Были выявлены следующие мотивы обучающихся заняться исследовательской работой: связь с будущей профессией, интерес к предмету; желание углубить свои знания, расширить кругозор; удовлетворение процессом работы; желание самоутвердиться; получить награду на конкурсе; поступить в вуз и другие.

Преподаватели свое согласие осуществлять руководство исследовательскими проектами мотивировали следующим: желанием повысить свою профессиональную компетентность; лучше узнать своих обучающихся; углубить знания обучающихся в своем предмете, сформировать позитивное отношение к нему; научить обучающихся способам учебной деятельности как основе их успешности в дальнейшей учебе; получить более высокую категорию.

Важным компонентом исследовательской деятельности обучающихся является представление их исследовательских проектов на конкурсах и конференциях различного уровня. В течение года организованы и подготовлены студенты и преподаватели для участия в мероприятиях:

1. **03.09-07.12.2018** Региональный конкурс «Я пропагандирую здоровый образ жизни»
  2. **31.10.2018** Межрегиональная Интернет-олимпиада «Профилактическая медицина»
  3. **03-06.12.2018** Межрегиональный творческий конкурс РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ
  4. **10-12.2018** Всероссийская дистанционная олимпиада Академии развития личности «Радуга Олимпа»
  5. **21-26.01.2019** Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) – 2019
  6. **21-26.02.2019** Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО
  7. **2018-2019** Городская студенческая учебно-исследовательская конференция и Учебно-исследовательская работа по ЗОЖ
  8. **01.03-09.04.2019** Студенческая конференция для 1 курса «Роль семьи в современном обществе»
  9. **01-03.2019** Международная дистанционная олимпиада Академии развития личности «Радуга Олимпа»
  10. **21.03-18.04.2019** Межрегиональная страноведческая викторина по немецкому языку
  11. **01.03-01.04.2019** Межрегиональная олимпиада по Латинскому языку
  12. **18.02-25.03.2019** Межрегиональная олимпиада с международным участием «Социально-значимые заболевания – Туберкулез и ВИЧ»
  13. **07.03-15.04.2019** Международный математический конкурс! «Ребус»
  14. **05.02-15.04.2019** Региональный конкурс «Арт-Профи Форум 2019»
  15. **11-12.01.19** Всероссийские отборочные соревнования на право участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) – 2019
1. 3 чел
  2. 14 чел – 14%
  3. Нет
  4. 7 чел – 17%

#### **6.4 Качество освоения профессиональных образовательных программ**

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным

компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов – срезы знаний.

### **Выполнение требований к продолжительности всех видов практик группам.**

31.00.00. Клиническая медицина

31.02.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	29 недель	6 недель
2	Производственная практика		23 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели
Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.			

31.02.02 «Акушерское дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	23 недели	8 недель
2	Производственная практика		15 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели
Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.			

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	24 недели	8 недель
2	Производственная практика		16 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

### Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации

31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
Таблица 5

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Примечания:

### Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени

31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	31.02.01 «Лечебное дело»	34 нед.	34
	31.02.02 «Акушерское дело»	23 нед	23 + 11 нед (1 курс на базе основного общего образования) = 34
	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	22 недели	22 + 11 нед (1 курс на базе основного общего образования) = 33
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

Выполнение требований к продолжительности всех видов практик  
34.02.01 «Сестринское дело»



№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	23 недель	8 недель
2	Производственная практика		15 недель
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации  
**34.02.01 «Сестринское дело»**

Таблица 5

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Примечания:

**Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени**

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	34.02.01 «Сестринское дело»	22нед.	22+11 нед (1 курс на базе основного общего образования)=33
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

**Выполнение требований к продолжительности всех видов практик**  
**33.02.01 «Фармация»**

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	18 недель	4недель
2	Производственная практика		14 недель

3	Производственная (Преддипломная)	4 недели	4 недели
Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.			

**Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации  
33.02.01 «Фармация»**

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

**Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени**

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	33.02.01 «Фармация»	23нед.	23+11 нед (1 курс на базе основного общего образования)=34
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

**Структура ОПОП Программы подготовки специалистов среднего звена**

Критерии	Выполнение критериев образовательным учреждением
100 % наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100 %, выполняется
100 % наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	100 %, выполняется
100 % наличия формируемых компетенций в рабочих учебных программах дисциплин	Выполняется,
Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	выполняется (68 час.)
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполняется

Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполняется
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполняется
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполняется

### Требования к условиям реализации ОПОП:

Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю

Формы получения образования	Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю	
	ФГОС СПО	Рабочий учебный план
очная	36	36
Примечания:		

Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план (час.)
54ч. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)</li> </ul>	54ч. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)</li> </ul>
Промежуточная аттестация «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» -5 нед.	<ul style="list-style-type: none"> <li>промежуточная аттестация- 5нед плюс 2 недели (1 курс на базе основного общего образования)= 7 нед.</li> </ul>
Промежуточная аттестация «Лечебное дело» 7 недель	<ul style="list-style-type: none"> <li>промежуточная аттестация 7 недель</li> </ul>

### Качественные показатели по итогам

первого полугодия 2018-2019 г.

% качества - 28,5%

% успеваемости 92,3

Учатся на 4 и 5 234 студента

Второго полугодия

% качества - 32,0%

% успеваемости 95,5

Учатся на 4 и 5 215 студент

## Результаты контрольных срезов

### 34.02.01 «Сестринское дело»

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количе- ство сту- дентов, при- нявших участие в тести- ровании	% успева- емости	% ка- чества знаний	Сред- ний балл
ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в терапии	331,332	39	96,5	55	3,6
ОУД 01 Русский язык	311, 312	54	100	67	3,7
ОГСЭ 01 Основы философии	321, 322	54	100	85	4.0
ОГСЭ 03 Английский язык	341, 342	53	100	70	3,6
ПМ 04 МДК0401 Деятельность младшей медицин- ской сестры по уходу за больными	321,323	60	89	49	3,5
ОП01 Основы латинского языка	321,322	54	97	54	3,6
ОП02 Анатомия и физиология человека	322,323	58	99	55	3,5
ОП 04 Генетика человека с основами медицин- ской генетики	321,323	60	100	67	3,7
ОП 07 Фармакология	322,323	58	96	63	3.7
ОП 08 Общественное здоровье и здравоохране- ние	341, 343	49	98	67	3,6
ОП 09 Психология	333, 334	47	100	73	3,8
ОУД 11 Химия	311,312	54	98	64	3,6
ОУД 12 Биология	311,312	54	97	61	3,6
<b>ИТОГО</b>		<b>694</b>	<b>97.7</b>	<b>63,8</b>	<b>3,7</b>

**31.02.01 «Лечебное дело»**

<b>Название дисциплины, Профессионального модуля</b>	<b>Отделе- ние, Группа</b>	<b>Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии</b>	<b>% успева- емости</b>	<b>% каче- ствозна ний</b>	<b>Сред- ний балл</b>
ОГСЭ 01 Основы философии	111, 112,113	79	100	77	3.9
ОП 06 Основы латинского языка с медицин- ской терминологией	111, 112,113	79	98	71	3.6
ОП 03 Анатомия и физиология человека	111, 112,113	79	95	69	3.6
ПМ 07 МДК0701 Деятельность младшей ме- дицинской сестры по уходу за больными	111,112, 113	79	97	72	3.7
ПМ01 МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин	121,122, 123	59	100	72	3.8
ОП 16 Патологическая анатомия и патологи- ческая физиология	121,122, 123	59	99	75	3.9
ОП 02 Психология	131,132, 133	64	100	86	4.0
ПМ01 МДК0103 ПОиД пациентов хирургиче- ского профиля	131,132, 133	64	91	68	3.6
ПМ02 МДК0203 Лечение пациентов детского возраста	131,132, 133	64	100	76	3.8
ОП14 Клиническая фармакология	141,143	56	100	70	3,8
ПМ 04 Профилактическая деятельность	141,143	56	98	54	3,6
<b>ИТОГО</b>		<b>738</b>	<b>97.8</b>	<b>71.8</b>	<b>3,8</b>

**Специальность 33.02.01. «Фармация»**

<b>Название дисциплины, Профессионального модуля</b>	<b>Отделе- ние, Группа</b>	<b>Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии</b>	<b>% успева- емости</b>	<b>% каче- ствозна ний</b>	<b>Сред- ний балл</b>
<b>ОУД 11 Химия</b>	511	26	100	79	3,8
<b>ОУД 12 Биология с основами экологии</b>	511	26	100	61	3,7
<b>ОП 02 Анатомия и физиология человека</b>	521, 522	49	100	67	3,9
<b>ОП 07 Ботаника</b>	521, 522	49	100	70	3,8
<b>ОП 10 Аналитическая химия</b>	531, 532	42	100	63	3,7
<b>ПМ 02 МДК 0201 Р1 Изготовление лекар- ственных форм</b>	541, 542	51	100	72	3,6
<b>ПМ 01 МДК 0102 Р 2 Проведение товаро- ведческого анализа медицинской и фарма- цевтической продукции</b>	531, 532	42	100	76	3,9
<b>ПМ 03 МДК 0301 Р1 Организация и управ- ление деятельностью аптеки</b>	541, 542	51	100	71	3,9
<b>ИТОГО</b>		<b>336</b>	100	70	3,78

**Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»**

<b>Название дисциплины, Профессионального модуля</b>	<b>Отделе- ние, Группа</b>	<b>Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии</b>	<b>% успева- емости</b>	<b>% каче- ствазна ний</b>	<b>Сред- ний балл</b>
<b>ОУД 01 Русский язык</b>	211	25	83	70	3,8
<b>ОУД 09 ОБЖ</b>	211	25	100	69	3.9
<b>ПМ 05 МДК 0501 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными</b>	221	24	92	67	3,8
<b>ОП 01 Основы латинского языка с меди- цинской терминологией</b>	221	24	82	61	3.8
<b>ПМ01 МДК 0101 Физиологическое акушер- ство</b>	231	24	76	53	3,8
<b>ОП 08 Психология</b>	231	24	99	74	3.9
<b>ПМ 02 МДК 0204 Педиатрия</b>	241	24	100	68	3,8
<b>ОП 10 Общественное здоровье и здраво- охранение</b>	241	24	92	66	3.9
<b>ИТОГО</b>		<b>194</b>	90	66	3,8

### 31.02.03 “Лабораторная диагностика”

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% каче- ствозна ний	Сред- ний балл
ОУД 01 Русский язык	411	25	59	86	3,5
ОУД 09 ОБЖ	411	25	100	77	3.9
ОГСЭ 02 История	421	25	98	79	3.9
ОП 06 Физико-химические методы иссле- дования и техника лабораторных работ	421	25	66	86	3,8
ОП07 Первая медицинская помощь	431	22	98	76	3.8
ПМ 04 МДК 0401 Теория и практика мик- робиологических исследований	431	22	100	69	3.8
ПМ 06 Проведение лабораторных санитар- но-гигиенических исследований	441	25	96	54	3,9
ПМ 03 Проведение лабораторных биохи- мических исследований	441	25	100	54	3,8
<b>ИТОГО</b>		<b>194</b>	89	72	3,8

Контрольно измерительный материал для срезов знаний был составлен преподавателями дис-  
циплин с учетом рекомендаций по проведению самообследования.

Срезы знаний были проведены согласно графику, с учетом составленного расписания. За весь период  
тестирования было получено 2156 результат (100 % заявленного контингента), все срезы знаний  
проводились в форме компьютерного тестирования.

Количество отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по итогам  
тестирования студентов по специальности представлено в таблице.

### 6.5 РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Библиотека медицинского колледжа является важным структурным подразделением  
среднего образовательного учреждения. Основным направлением ее работы является обес-  
печение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными по-  
требностями программы. Она выступает связующим звеном, объединяющим функции ин-  
формационной, культурной и образовательных сфер. Кроме этого, библиотека является цен-  
тром духовно-нравственного воспитания молодежи, приобщая посредством литературы к



общечеловеческим ценностям - стремлению к справедливости, счастью и гражданской ответственности и патриотизму.

Задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития.
2. Обеспечение литературой учебного процесса, развитие потребности в самообразовании.
3. Ориентация в своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия, обеспечение социальных потребностей читателей.
4. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Работа библиотеки получает непосредственный выход на пользователей через три взаимосвязанных, дополняющих друг друга направления: индивидуальное, групповое и фронтальное библиотечно-библиографическое обслуживание.

Информационная задача заключается в передаче сведений о литературе, предоставлении фактов, ориентация читателя в фонде и электронных ресурсах. Воспитательная - вырабатывает у читателей творческие навыки, инициативность, организованность, интерес к участию в мероприятиях, проводимых в колледже.

Работники библиотеки способствуют информационному удовлетворению студентов в сфере духовного воспитания, смысла жизни, своего места в реальном мире. Проблемы духовно-нравственного, толерантного воспитания в колледже, использование в воспитании и образовании молодежи литературы патриотического направления, воспитание здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний отмечаются в работе библиотеки.

В информировании читателей библиотеки используются методы, способствующие углублению и расширению знаний студентов, полученных на лекциях. В этом направлении библиотека работает в контакте с преподавателями-предметниками. В индивидуальной работе с читателями формируются навыки пользования научной и справочной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа ведется в соответствии с ежегодным планом учебно-воспитательной работы, способствуя реализации основных образовательных программ. За 2019 год приобретено новой литература:

Анатомия и физиология человека – 40 учебников

Латинский язык с медицинской терминологией 40 учебников

История 25 учебников

Неотложная помощь – 40 учебников

Терапия – 40 учебников

Хирургия – 25 учебников

Обществознание -10 учебников

Площадь библиотеки (в том числе читального зала на 24 места) - 131 квадратный метр.

Библиотечный фонд составляет 18115 экземпляров

Имеется достаточное количество справочно - библиографической литературы. Также в читальном зале библиотеке студенты и преподаватели пользуются «Большой медицинской энциклопедией», анатомическими словарями, отраслевыми справочниками.

Ежегодно производится подписка периодической печати на следующие периодические издания:

1. Газета «Звезда Алтая»

3. Журнал «Медицинская сестра»

4. Журнал «Сестринское дело»

5. Журнал Школьный психолог

6. Журнал «Классный руководитель»

7. Журнал «Лиза»

8. Журнал «Чем развлечь гостей»

9. Журнал Лиза

10. Домашний очаг

Библиотека имеет справочный аппарат: алфавитный каталог, систематический каталог и картотеки.

Фонд библиотеки колледжа позволяет выполнять запросы студентов и преподавателей колледжа. Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь слушателям отделения повышения квалификации, постоянно информируют преподавателей колледжа о поступлении новой методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

С учетом современных достижений науки литература библиотечного фонда оперативно обновляется и комплектуется изданиями по всем циклам. Перечень необходимой учебной литературы рассматривается с учетом заявок преподавателей на заседании профильных цикловых методических комиссий. При формировании заказа на доукомплектование и подписку на периодические издания учитываются требования к перечню литературы, изложенные в государственном образовательном стандарте.

Перечень включает в себя издания по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, научно-методические и общественно-политические, а также культурно-просветительские и молодежные издания.

Библиотека работает в сотрудничестве с методическим кабинетом, предметно-цикловыми комиссиями по следующим основным направлениям:

- воспитание культуры чтения и формирование основ библиотечно-библиографической грамотности;
- воспитание нравственного, любознательного гражданина, знающего, уважающего - историю и традиции своей Республики;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление периодической подписки на газеты и журналы;
- предоставление литературы на абонемент;
- предоставление литературы для работы в читальном зале;
- изучение читательского спроса студентов, преподавателей и сотрудников колледжа;
- оформление выставок новых поступлений;
- оформление выставок к знаменательным датам;
- организация книжных фондов с учетом требований ГОС;
- списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Недостаток специальной учебной литературы компенсируется силами педагогического коллектива: путем создания учебно-методических пособий, изданиями периодической печати профессиональной направленности и использованием электронных книг.

Работники библиотеки работают в тесном контакте с коллективом преподавателей и воспитателей общежития в плане выполнения воспитательных задач.

Ежедневно библиотека обслуживает около 100 читателей на абонементе и в читальном зале. Книговыдача составляет в среднем более 200 книг и периодических изданий в день.

Наиболее эффективной является индивидуальная работа с посетителями библиотеки, в ходе которой осуществляется подборка литературы по запросам читателей.

Наряду с индивидуальным обслуживанием читателей, которое предполагает непосредственное и систематическое общение библиотекаря с одним или одновременно несколькими читателями, в работе применяется групповое и фронтальное обслуживание читателей.

Групповое библиотечно-библиографическое обслуживание предполагает удовлетворение культурно-информационных потребностей небольших коллективов (групп) пользователей, объединенных общими интересами.

Для организации работы по групповому обслуживанию используются реально функционирующие (преподаватели, студенты) или условно объединенные (любители поэзии, истории) группы читателей; по фронтальному - все пользователи библиотеки.

С целью обеспечения максимально удобного варианта работы для студентов и преподавателей режим работы библиотеки постоянно корректируется. Колледж обеспечивает студентов литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для учебы по всем предметам. Такая организация работы дает возможность студентам расширить и пополнить свои знания.

Наиболее эффективными формами работы является проведение выставок, библиотечных уроков, обзоров, бесед, устных журналов, выступления на методических объединениях, разработка тематических подборок в помощь образовательному и воспитательному процессам.

Выставки являются важными элементами группового и фронтального библиотечно-библиографического обслуживания:

- по содержанию - выставки являются универсальными, отраслевыми и персональными;
- по целевому назначению - в помощь профессиональной и образовательной деятельности, для повышения культурного уровня и др.;
- по времени публикации и поступления в библиотеку представленных материалов- новых поступлений, за разные годы, «забытых изданий»- экспонируется 10-15 хороших книг, некоторое время не выдававшихся читателям;
- по месту экспонирования - в библиотеке и за ее пределами;
- по срокам функционирования - постоянные, длительные, периодические, краткосрочные;
- по используемым ресурсам - базирующиеся на фонде данной библиотеки, в том числе просмотровые, выборочные и локальные;
- по видам изданий – книжные, других видов изданий (журнальные или газетные и др.), нескольких видов изданий одновременно (комплексные);
- по конструктивным особенностям - витринные, выставки-«развалы» на столах, передвижные и др.;
- по основанию для проведения - по инициативе библиотекарей, по предложениям читателей, преподавателей;

В колледже экспонируются постоянные выставки: «Здоровый образ жизни», «Новая литература». Выставка «Готовимся к экзаменам» содержит перечень вопросов к экзаменационной сессии, материалы для прохождения профильных практик и постоянно обновляется.

По специальным предметам ежемесячно оформляются выставки. По терапии - «Всемирный день борьбы против диабета», «Заболевания желудочно-кишечного тракта»; по педиатрии и акушерству- «Планирование семьи», «Здоровый ребенок»; по фармакологии - «Травы для здоровья»; по хирургии- «Ясный ум - уверенные руки»; по гигиене и микробиологии- «Многоликий вирус»; по здоровому образу жизни -«Всемирный день красоты», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день здоровья», «День без табака», «Международный день борьбы с наркомантей и незаконным оборотом наркотиков»; по безопасности жизнедеятельности- «Оказание первой медицинской помощи»; по нервным болезням- «Всемирный день психического здоровья», «Стресс: враг или союзник?», «Другому как понять тебя»; по кожным и венерическим болезням- «Расплата за легкомыслие». Для студентов отделения «Сестринское дело» была подготовлена выставка: «Они даруют нам свое тепло, им имя «сестры милосердия» дано».

Ежемесячно оформляется календарь знаменательных дат «Мир искусства и литературы»: «День знаний», «Учитель, перед именем твоим...», День матери «Милые, любимые мамы», «4 ноября - День народного единства», «День студентов - «Татьянин День», «День Святого Валентина», «55 лет со дня первого в истории человечества космического полета (1961)», «Этот День Победы...». Деятелям культуры и искусства, науки и медицины посвящены следующие выставки: «150 лет со дня рождения английского писателя Герберта Джорджа Уэллса (1866-1946)», «195 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)», «120 лет со дня рождения военачальника и государственного деятеля Ге-

оргия Константиновича Жукова (1896-1974)», «195 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)».

Большим интересом пользовались передвижные выставки из фондов Национальной библиотеки имени М.В.Чевалкова о медиках, ставших писателями и женщинах- медиках-героях Советского Союза.

Анализ проведенных выставочных мероприятий позволяет совершенствовать это важнейшее направление деятельности библиотеки, приближая его к потребностям и интересам читателей.

Важным моментом в работе библиотеки является проведение библиотечных уроков, информационных часов, бесед и консультаций. Так, например, в начале учебного года для поступивших студентов проводятся библиотечные уроки, где студенты получают первоначальные сведения о работе библиотеки, ее правилах, содержании фонда учебной и справочной литературы. Библиотекари знакомят со специальными периодическими изданиями, а так же справочно-библиографическим аппаратом (СБА): каталогами и картотеками.

Библиотека является важным связующим звеном, объединяющим функции образования и воспитания студентов Медицинского колледжа.

## **7. Анализ работы отделения повышения квалификации БПОУ РА «Медицинский колледж»**

Отделение повышения квалификации работает в соответствии с Уставом БПОУ РА «Медицинский колледж» и Положением об отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Отделение дополнительного профессионального образования осуществляет организацию и проведение повышения квалификации, профессиональную переподготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, а также профессиональное обучение профессиям рабочих и должностям служащих.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских работников Республики Алтай осуществляется по этому графику, утвержденному директором БПОУ РА «Медицинский колледж» и согласованному с Министром здравоохранения Республики Алтай.

### **ГРАФИК**

#### **работы курсов повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников при БПОУ РА « Медицинский колледж» на 2020 год.**

##### **1.Обучение на бюджетной основе**

<b>№ пп</b>	<b>Дата проведения цикла</b>	<b>Тематика цикла</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование специальностей</b>
1.	<b>13.01–07.02</b>	Физиотерапия	144	Физиотерапия
2.	<b>20.01–21.02</b>	Скорая и неотложная помощь	216	Скорая и неотложная помощь
3.	<b>27.01–21.02</b>	Судебно-медицинская экспертиза	144	Судебно-медицинская экспертиза

4.	<b>10.03–03.04</b>	Сестринское операционное дело	216	Операционное дело
5.	<b>10.03–17.04</b>	Охрана здоровья сельского населения	288	Лечебное дело
6.	<b>16.03-10.04</b>	Соврем.аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	Акушерское дело
7.	<b>16.03-10.04</b>	Сестринское дело в психиатрии и в наркологии	216	Сестринское дело
8.	<b>06.04–24.04</b>	Сестринское дело в неврологии	144	Сестринское дело
9.	<b>06.04–24.04</b>	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	144	Сестринское дело
10.	<b>20.04–29.05</b>	Функциональная диагностика	288	Функциональная диагностика
11.	<b>20.04–15.05</b>	Первичная медико-профилактическая помощь населению.	216	Сестринское дело
12.	<b>12.05–05.06</b>	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	Сестринское дело в педиатрии
13.	<b>18.05–11.06</b>	Современные аспекты инфузионного дела	144	Сестринское дело
14.	<b>14.09–09.10</b>	Сестринское дело в хирургии и травматологии	144	Сестринское дело
15.	<b>05.10 – 30.10</b>	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	144	Анестезиология и реаниматология
16.	<b>09.11–04.12</b>	Медицинская статистика	288	Медицинская статистика
17.	<b>09.11–04.12</b>	Сестринская помощь детям	216	Сестринское дело в педиатрии
18.	<b>16.11–11.12</b>	Сестринское дело во фтизиатрии	216	Сестринское дело

## 2. Обучение на внебюджетной основе

№ пп	Дата проведения цикла	Тематика цикла	Кол-во часов
1.	Январь, октябрь	Медицинский массаж	288
2.	Январь, октябрь	Лечебная физкультура	288
3.	Март	Наркология	144
4.	Апрель	Современные аспекты работы фармацевта	144
5.	12.05-29.05	Гемодиализ	144
6.	Сентябрь	Стоматологическая помощь населению	144
7.	05.10 – 23.10	СД при инфекциях	144
8.	Октябрь	Охрана здоровья женщины	144
9.	Октябрь	Диетология	288

## 3. Дополнительное профессиональное обучение (на внебюджетной основе)

№ пп	Дата проведения	Тематика цикла	Длительность обучения (час)
1.	по мере комплектования группы: 1 группа – с 25.04	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (для работников по должности «Санитар»)	144

2.	Февраль-май	Медицинский регистратор	432
3.	по мере комплектования группы	Оздоровительный массаж	288
4.	по мере комплектования группы	Организация деятельности в сфере оборота наркотических и психотропных веществ	72
5.	по мере комплектования группы	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	72
6.	по мере комплектования группы	Организация сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций	72

На отделении имеются «Положение об отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения», а также положения и локальные акты, разработанные на основе типовых и утвержденные в установленном порядке.

В течение всего года ведется подготовка и переподготовка специалистов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по циклам любой тематики при условии комплектования группы на основе заявок.

Обучение специалистов осуществляется по очной форме, как с полным, так и с частичным отрывом от производства, по групповым, а также по индивидуальным программам ДПО и ПО. Частично или полностью обучение по программам ДПО и ПО может осуществляться в форме стажировки на рабочем месте.

Слушатели курсов вправе пользоваться библиотекой и читальным залом колледжа. Кроме того, на отделении повышения квалификации ведется работа по накоплению дополнительных научно-методических материалов и их систематизации по специальностям, циклам и дисциплинам для слушателей и преподавателей, как в печатном, так и в электронном виде.

Также для проведения занятий и экзаменов, подготовки к сертификационным экзаменам слушатели могут пользоваться оборудованием кабинетов БПОУ РА «Медицинский колледж», техническими средствами обучения, мультимедийными установками и компьютерным классом.

#### **Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов на отделении повышения квалификации БПОУ РА «Медицинский колледж»**

Наименование показателя	Значение показателя		
	2018	2019	2020 (по состоянию на 1 апреля)
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	19	19	8
Количество циклов всего:	102	82	12
Из них повышения квалификации	72	62	6
Переподготовка	20	20	4
Профессиональное обучение	-	-	2

Индивидуальные траектории обучения	43	57	12
Количество обученных на циклах всего	1187	1263	173
Количество выданных сертификатов	829	706	103
Средняя наполняемость циклов	20,7	18,3	15,4
В том числе, на базе колледжа	18,6	16,1	14,6

Анализ деятельности отделения повышения квалификации показывает, что идет рост общего числа слушателей. Резко возросло число слушателей, желающих пройти обучение по индивидуальным программам ДПО. Идет рост числа слушателей, обучающихся на внебюджетной основе. Большая часть слушателей обучается по специальности «Сестринское дело» и по специальностям сестринских должностей. Анализ деятельности отделения показывает повышение заинтересованности слушателей в тематическом усовершенствовании.

Исходя из современных требований подготовки специалистов и изменении системы допуска к профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников, на отделении разработаны дополнительные профессиональные программы переподготовки лиц, имеющих большой перерыв в стаже работы; ведется работа по созданию портала для дистанционного обучения; проведение работы для вхождения в общероссийскую систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

## 8. Самообследование воспитательной деятельности

Воспитательная работа ведется на основе Программы воспитания студентов БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2014-20 годы.

При осуществлении воспитательной деятельности в колледже руководствуемся следующими локальными актами и программами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Правила внутреннего распорядка в БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о студенческом совете БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о Студенческом общежитии БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о дежурстве в общежитии
- Положение о проведении дискотек в здании учебного корпуса
- Положение о книге почета БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о музее БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Программа воспитания студентов БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2014-20 годы
- Комплексная программа по ЗОЖ «Здоровье молодежи – здоровье республики» на 2014-2017г.
- Комплексная программа по профилактике суицидального поведения на 2017-22г.
- Функциональные обязанности старосты группы
- Приказы министерства здравоохранения РФ и РА

- Положения, распоряжения администрации города, Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту РА и других руководящих структур республики Алтай.

**Цели и содержание** воспитательной деятельности колледжа определены принятой «Программой воспитания студентов БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2014-2020г.г.», Государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Медицинский колледж является основным звеном, воспитательной системы среднего медицинского образования Республики Алтай, руководящей и направляющей силой, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития молодёжи. Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Воспитательная работа велась с учетом многонациональности, разновозрастности, социально-психологических особенностей выпускников школ, поступивших для продолжения образования в МК.

**Руководство воспитательной работой в колледже осуществляется следующей структурой:**

Заместитель директора по ВР

Заведующие отделениями

Классные руководители

Воспитатели в общежитии

Руководитель физвоспитания

Руководители кружков и секций.

При планировании воспитательной деятельности были определены следующие цели и задачи:

**Цель воспитания:** формирование и развитие социально ценностных свойств личности, необходимых для жизни в обществе в соответствии с критериями модели выпускника.

**Задачи воспитания:**

- Формирование творческой, духовно богатой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
- Формирование позитивных жизненных взглядов, жизнелюбия, профилактика суицидов;
- Приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям, к культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении;
- Формирование чувства ответственности и уважения в профессиональной деятельности и в семейной жизни. Пропаганда семейных ценностей и традиций;
- Формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе патриотических ценностей и роли России в судьбах народов мира;
- Воспитание потребности в труде, формирование специалиста-профессионала;
- Воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей;
- Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физическом совершенствовании.

**Воспитательный процесс начинается с адаптации студентов**

первого года обучения к новым условиям проживания в городской среде, к новым условиям обучения. Традиционно была разработана программа психологами по адаптации. В рамках реализации данной программы кроме тренингов, классных часов, встреч и экскурсий проводились такие общеколледжные мероприятия:

- туристический слет первокурсников, это мероприятие нацелено на сплочение и выявление потенциала студентов во внеучебной обстановке;
- на хорошем организационном уровне прошел вечер посвящения в студенты «Первачок», ответственными были студенты 541 группы под руководством классного руководителя



Соколовой А.В., где первокурсники в торжественной обстановке дали клятву студента МК и впервые надели белый медицинский халат и получили «Студенческий билет» и «Зачетную книжку»;

- в этом учебном году городском мероприятии для первокурсников колледж представляли студенты Лечебного отделения и стали победителями конкурса и победителями в этапе «Студгид», где представляли экскурсионную программу по колледжу.

**2. Учебная работа.** В рамках этой работы в группах систематически проводятся:

- советы отделений по подведению итогов успеваемости и посещаемости за месяц, а в группах собрания;
- выпускаются газеты-молнии на уровне отделений;
- ведется информационно - разъяснительная работа с родителями неуспевающих студентов;
- студенты, имеющие отличные результаты в учебе, поощряются на внутриколледжном уровне грамотами, вручением благодарственных писем родителям, надбавками к стипендии;
- с этого года разработано Положение и оформлена Доска «Ими гордится колледж», куда занесены фотопортреты 30 лучших представителей студентов колледжа, ими стали:
- работниками библиотеки проводятся библиотечные часы для студентов первого года обучения, организовываются выставки литературы по изучаемым дисциплинам;
- большое значение в деле повышения сознательного отношения к учебе имеет проведение Дня самоуправления в День учителя (проводился десятый год). В этот день педагогический коллектив на всех уровнях заменяет коллектив студентов (они ведут занятия, руководят учебно-воспитательным процессом, решают хозяйственные вопросы жизни колледжа). Занятия в этот день всегда проходят на должном уровне, в колледже царит порядок, а в заключение этого Дня творческие студенты подарили коллективу праздничный концерт.

**3. Профессиональное воспитание** направлено на привитие любви и уважения к своей будущей профессии, к родному колледжу, формирование ответственного отношения к профессиональному обучению. В рамках этой работы:

- проводятся встречи студентов с медицинскими работниками по специальностям, первокурсников со старшекурсниками и выпускниками колледжа;
- проводились экскурсии и ознакомительные беседы со студентами первого года обучения по истории колледжа и развития здравоохранения в Горном Алтае;
- студенты колледжа участвовали в научно-практических конференциях, на уровне студенчества города, медицинских колледжей Алтайского края;
- группа студентов 3-4 курсов принимали участие в конкурсе рабочих профессий «Ворлдскиллс», проходившем в Политехническом колледже, показывали мастер классы по двум направлениям профессиональной деятельности;
- в апреле месяце прошли традиционные студенческие научно-практические конференции «Роль семьи в современном обществе» среди первокурсников и в рамках Недели здоровья «Здоровье молодежи – здоровье Республики» среди старшекурсников. Победители конференции успешно выступили на конференциях в других учебных заведениях города (Г-АГУ, Г-АГПК, Г-АПК, ККиИ), и в заочных межрегиональных конференциях и конкурсах, занимая в том числе и призовые места.

Многие студенты колледжа не только осваивают профессию, но и успешно занимаются научной деятельностью, что способствует углублению знаний и повышает их мотивацию к обучению.

**4. Трудовое воспитание** – это ежедневная работа по организации самообслуживания студентами учебных кабинетов, общежития, проведение генеральных уборок в здании колледжа и уборка прилегающих территорий;

- с целью сохранения порядка в колледже организовано дежурство студентов под руководством классных руководителей и дежурного администратора;
- проводятся санитарные рейды по линии студсовета с целью контроля за соблюдением соответствующего внешнего вида, и правил внутреннего распорядка, результаты которых освещаются в листовках-молниях, и в газете колледжа;

- создается студенческая бригада для косметического ремонта в здании общежития и учебного корпуса колледжа.

**5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни** в рамках данного направления принята целевая программа «Здоровье молодежи – здоровье Республики», которая достаточно успешно реализуется. Основными исполнителями программы являются волонтерские отряды по ЗОЖ: отряд «SOS» под руководством Михайловой О.С. и Каташевой Г.П.; в связи с проблемой ранней беременности среди несовершеннолетних студентов работает отряд волонтеров «Жемчужина» по формированию ответственного поведения (профилактика ранней беременности и ЗППП) под руководством Дерябиной Е.А. и Джафаровой Е.В..

Данное направление работы по ЗОЖ тесно перекликается со спортивным воспитанием.

**Целью работы являлось:**

Сохранение и укрепление здоровья студентов, развитие качеств необходимых в повседневной жизни.

Формирование навыков и умений, необходимых для всестороннего и гармоничного развития личности.

Пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи ставились следующие:**

Организация досуга студентов.

Воспитание морально-волевых и физических качеств;

Улучшение и пополнение материально-технической базы;

Воспитание целеустремленности и воли к победе;

Привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

Повышение имиджа училища по средствам спортивных достижений;

Спортивно-массовые мероприятия для улучшения взаимодействия с медицинскими ССУЗами Алтайского края в области физической культуры и спорта.

За 2018-19 учебный год была проведена большая организационная, учебно-методическая и внеаудиторная работа.

**Для улучшения материально-технической базы были отремонтированы:**

Ремонт спортивного инвентаря : мостики подкидные, маты гимнастические, скамейки гимнастические ,изготовлены эстафетные палочки 4шт.

Постоянно и своевременно пополняется и обновляется информационный стенд и стенд спортивных достижений.

Изготовленны нагрудные номера

Постоянно пополняется аптечка необходимыми медикаментами.

**Приобретены:**

Свистки 3шт

Мяч волейбольный(2шт).

Счёт перекидной(волейбольный)

Ракетка для настольного тенниса(1шт)

Мячи для настольного тенниса (2 уп.)

Секундомер

Для успешной работы кабинета в образовательном процессе студентов:

Обновлены и пополнены методические комплекты.

Приобретена методическая литература.

Приобретена специальная литература.

Оформлены и ведутся журналы по технике безопасности.

Были изготовлены и выпущены учебно-методические пособия для студентов в количестве 3 шт.

Издана в соавторстве статья в научном журнале на тему: Прыжковая подготовка волейболистов.

Для повышения качества образования постоянно посещаются МО и открытые занятия других преподавателей как своих, так и других учебных заведений.

Для решения выше поставленных задач в колледже проводилась следующая внеаудиторная работа:

Были определены формы индивидуальной работы со студентами на факультативных занятиях по следующим направлениям:

Волейбол

Настольный теннис

Баскетбол

Составлено расписание секций.

В течении всего учебного года в колледже проходила спартакиада среди отделений МК по 6 видам спорта:

-Туристический слёт (сентябрь)-1 курс250 человек

-Настольный теннис (ноябрь) – 20 человек

-Шахматы (ноябрь) – 10 человек

-Волейбол (апрель) – 60 человек

-Смотр песни и строя (февраль) – 91 человек

-Весёлые старты(апрель)-30 человек

Таким образом, во внутриколледжной спартакиаде приняли участие 430 человек, показав очень хорошие результаты, и по итогам всех стартов была сформирована сборная колледжа по 4 видам спорта для участия в городских соревнованиях. Внутри колледжная спартакиада является трамплином к успешному выступлению колледжа на городских состязаниях.

В течение всего учебного года наши спортсмены боролись за право стать лучшими в 4 видах программы среди семи учебных заведений города в своей группе.

1. Настольный теннис (октябрь)-2 юноши, 2-девушки; юноши-4 место, девушки 3место

3. Шахматы (ноябрь ) - 2 юноши, 2 девушки; юноши -4 место, девушки- 4-место.

4. Волейбол (декабрь) - 9 юноши, 9 девушки; юноши – 5 место, девушки – 3 место.

5. футбол (апрель) 12 юношей; -3место

6.Кросс (сентябрь)-15 юношей,15 девушек; юноши-4 место, девушки-3 место

Итак, в соревнованиях городского уровня количество наших спортсменов составило 68 человек.

Помимо городских и внутриколледжных спортивно- массовых мероприятий, наша команда девушек (10 человек) является постоянным участником соревнований по волейболу среди медицинских колледжей Алтайского края и регулярно занимают призовые места. В марте наша женская сборная заняла 2 место на первенстве Алтайского и Республики Алтай по волейболу в г.Барнауле. Кроме спартакиадных видов в колледже проводятся спортивные мероприятия посвящённые, дню здоровья, как среди студентов, так и среди сотрудников которые личным примером показывают, что спортом заниматься можно в любом возрасте и статусе. В мае этого года наши студенты в качестве волонтеров приняли участие в чемпионате России по каратэ до фу докан (28 чел), за что были отмечены благодарственными письмами федерации каратэ.

В колледже работает система поощрений лучших спортсменов, как по итогам прошедших видов (призовые места), так и по итогам учебного года (выпускники). Помимо выступления в соревнованиях наши спортсмены принимают участие в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня. Более опытные спортсмены помогают начинающим, для того, что бы последние чувствовали себя более уверенно и комфортно в начале своего пути в нашем колледже.

Наши студенты являются постоянными участниками, спортивных праздников и всевозможных акций (восхождение на гору Тугая, кросс наций, лыжня России, Российский азимут). Помимо студенческих соревнований мы проводили соревнования среди медицинских работников:

Новогодний кубок по волейболу (декабрь) 70 человек

Первенство по волейболу среди сотрудников ЛПУ, посвящённые дню медработника.

Налажена работа с комитетом по физической культуре и спорту, с СДЮШОР(спортзал юный спартаковец) и федерацией волейбола. Они помогают нам в подготовке и проведение соревнований различного уровня.

Благодаря набору всех этих средств и методов мы успешно реализуем выше поставленные цели и решаем задачи по воспитанию гармоничных и всесторонне развитых специалистов. Современный ритм и условия жизни требуют от медицинских работников хороших физических данных и морально-волевых качеств. Для большинства студентов-спортсменов спорт стал не самоцелью, а нормой жизни.

Благодаря высокой спортивной подготовки наших студентов приглашают на различные соревнования в не календаря в спортивно – массовых мероприятий, не только как участников, но и в качестве судей и организаторов.

Десятый год в колледже проводилась **Неделя здоровья** в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля), где был составлен отдельный план, который был успешно реализован.

Уже традиционная научно-практическая конференция для студентов 2-3 курса «Здоровье молодежи – здоровье Республики» в этом году была проведена как городская, где приняли участие студенты других ССУЗов города. Студенты первого курса участвовали в конференции «Роль семьи в современном обществе». Участники конференции подготовили бюллетени, буклеты и презентации для выступления. Каждый участник со своим докладом побуждал студентов к сохранению и укреплению здоровья, пропагандировал и поддерживал культуру здорового образа жизни среди молодежи.

Для обследования состояния здоровья сотрудников и студентов колледжа были приглашены специалисты Центра здоровья. Финальным мероприятием для сотрудников колледжа стал Урок народных танцев и лекция о здоровой пище с дегустацией и мастер классом от заведующей столовой колледжа.

На уровне города, волонтеры отряда «Жемчужина» провели тренинг в Аграрном колледже и в 9 школе по профилактике абортов, а из отряда «SOS» в политехническом колледже, школах №4 и 8 по профилактике табакокурения.

Данная неделя была очень насыщенной и еще раз привлекла внимание студентов и преподавателей к проблеме сохранения здоровья и важности профилактики заболеваний.

**6. Патриотическое воспитание.** Все мероприятия этого направления были посвящены 74-годовщине Победы в ВОВ. Успешно прошел уже ставший традиционным фестиваль «Минута до войны», смотр песни и строя в феврале, поздравление ветеранов на дому (2 ветеранов ВОВ), проведены классные часы во всех группах к 23 февраля и 9 мая. В феврале прошла интересная встреча с председателем Союза ветеранов Афганистана Республики Алтай Сергеем Ивановичем Адлыковым. Такие встречи студентам дают много полезного, они более осознанно и с ответственностью начинают думать о Родине, о людях прославивших её и о своей роли в будущем.

#### **7. Работа с сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.**

Основную работу в данном направлении ведет социальный педагог колледжа согласно утвержденному плану работы. Основой работы со студентами данных категорий является: выявление таких студентов, защита их прав, обустройство их в общежитии, социальная реабилитация и адаптация, контроль за успеваемостью и посещаемостью, поддержание связи с опекунами. Студентам этой категории оказывается моральная поддержка со стороны классных руководителей, преподавателей, психолога и администрации колледжа.

**8. Эстетическое воспитание.** В данном направлении проводится достаточно большая работа следующими специалистами;

- более десяти лет в колледже успешно работает танцевальная студия «Вдохновение» под руководством С.Б.Манышевой. Своё мастерство танцоры демонстрируют на концертах, вечерах, спортивных мероприятиях колледжного, городского и республиканского масштабов. В ноябре месяце студия стала победителем межрегионального фестиваля народного и народно-стилизованного танца «Традиция» в г.Барнауле.

Также подтверждением успешной работы танцевальной студии стали занятые призовые места на ежегодном Республиканском Фестивале «Студенческая весна»: старшая группа – Специальный приз Победителя в номинации «Бально-спортивный танец» и Победителя в номинации «Народный танец» (алтайский танец), средняя группа – Победители в номинации «Народный та-

нец» (японский танец), младшая группа - второе место в номинации «Народный танец» (русский танец) и третье место в номинации «Народный танец» дуэт, танец «За ветром бегу».

- В этом году сменился руководитель вокальной студии, поменяли и название ансамбля. Под руководством М.А.Перепелюк студия «Пульс» успешно отработала год, приняв участие в большом количестве конкурсов, фестивалей и заняв много призовых мест. Солисты Серкин Суркун и Сандяев Роман приняли участие во Всероссийском фестивале в г.Перми;

- ежегодно с целью выявления, поддержки и развития талантливой молодежи проводится творческий конкурс «Новая звезда» по различным творческим направлениям, который всегда проходит интересно, и студенты участвуют с большим желанием, а победители представляют колледж в творческих конкурсах за его пределами.

Также творческие студенты колледжа участвовали в проведении праздничного концерта ко Дню медицинского работника на уровне Минздрава РА, городского Дня здоровья, Дня молодежи.

#### **9. Нравственно-этическое воспитание** реализовывались через следующие мероприятия:

- проводились классные часы и беседы нравственно-этического содержания;

- студенты и преподаватели колледжа провели лекции- беседы в школе для глухих детей (Дерябина Е.А., Джафарова Е.В);

- успешно работают волонтерский отряд по профилактике ранней беременности и ЗППП «Жемчужина», под руководством Дерябиной Е.А. и Джафаровой Е.В.,

-продолжается работа по формированию семейных ценностей, знакомству с традициями семьи у разных народов, проведена студенческая конференция студентов 1-2 курсов «Роль семьи в современном обществе», где студенты участвовали с большим удовольствием представляя свои работы о формах семей, его традициях, обычаях, ценностях, и роли семьи для человека и общества;

-проводилась большая работа по формированию оптимистических взглядов, жизнелюбия, толерантности и профилактике суицида с привлечением широкого круга ведущих специалистов по данной проблеме;

- по итогам 2018 года – года Волонтера в России наш колледж стал победителем в номинации «Самый добрый колледж»;

- также несколько наших студентов были награждены, как одни из лучших волонтеров города;

- ежегодно проводятся встречи студентов с работниками правоохранительных органов, работниками отдела по делам несовершеннолетних и специалистами городской администрации с целью разъяснения действующего законодательства.

#### **10. Организация самоуправления.** С целью организации самоуправления, воспитания активной жизненной позиции успешно продолжается работа Студенческого совета колледжа «Amabilis».

- членами студсовета проводятся акции, приобщающие студентов к здоровому образу жизни, санитарные рейды, организовывались тематические вечера, концерты и тематические дискотеки;

- работает оперотряд при студсовете, который поддерживает порядок на проводимых мероприятиях, дискотеках в колледже и на его территории. Члены оперотряда прошли курсы подготовки при городском молодежном центре и имеют сертификаты;

- студсоветом организуется и проводится День самоуправления;

- оформляется стенд «Ими гордится колледж»;

- продолжаем выпускать газету колледжа «Хроники Г-АМК»;

- члены студенческого совета активно участвуют в организации различных студенческих мероприятий в городе.

#### **11. Воспитательная работа в общежитии.**

Согласно плану воспитательной работы перед воспитателями общежития были поставлены следующие задачи:

-создание благоприятного психологического климата в комнатах, секциях;

- организация познавательной деятельности студентов;
- повышение культурного уровня развития студентов, путем приобщения к дизайну в быту и национальным традициям;
- вовлечение студентов в общественно – полезную деятельность;
- воспитание бережного отношения к имуществу.

В этом учебном году в общежитии работали два воспитателя:

О.В. Погудина, А.А. Чаптынова. На начало учебного года в общежитии проживало 344 студента, к концу учебного года число студентов, проживающих в общежитии, уменьшилось. Это связано с тем, что некоторые студенты не смогли адаптироваться к новым условиям жизни, а некоторые нарушили правила проживания и были по решению комиссии выселены.

Воспитательная работа в общежитии велась согласно плану.

30 -31 августа – вселение студентов в общежитие. Прошла адаптационная неделя, где студенты познакомились друг с другом, обустроились в своих комнатах, ознакомились с режимом работы общежития.

В начале сентября проведены собрания по этажам и секциям, по выбору Студенческого Совета. Состоялось ежегодное организационное собрание студентов, с приглашением директора колледжа Е.В.Кречетовой, на котором всех ознакомили с правами и обязанностями проживающих в общежитии, с правилами пожарной безопасности и техникой безопасности (под роспись). Редколлегией общежития велась работа по оформлению студенческого уголка, в течение года постоянно информация обновлялась.

Проведены традиционные рейды и конкурсы:

-рейд «Уют», комнаты победители были награждены табличками «Самая уютная комната»(201,210,223,314, 319,403,424,513, 508,520);

-рейд «Чистая комната» - победителями стали – Карманова Айгуль, Каймина Солоны(314), Шадоева Вероника, Буурулдай Бадма (315), Демина Оксана, Тоюшева Анастасия (418).

Несмотря на проведенные мероприятия, проблема с санитарным состоянием в комнатах, курением в общежитии, нарушением правил проживающих, остается до конца не решенной. В этом учебном году работала «санитарная тройка» (староста общежития, зам. старосты по общежитию, староста этажа), которая контролировала «проблемные комнаты» (1 раз в неделю). Санитарное состояние в комнатах к середине учебного года немного улучшилось.

Проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения (сплочение коллектива, занятости студентов в свободное время):

-«Новогодний серпантин» (совместная работа по оформлению секции, придание праздничного настроения);

-«Смейся вместе с нами» (изготовление газет, смайлов, заинтересованность студентов в подборе материалов);

- была представлена наглядная информация о ВИЧ, инфекционных заболеваниях, употребление насвая, алкоголя, профилактика курения.

- выступления сотрудников полиции с беседами: « Комендантский час», «Телефонное мошенничество», кражи (ответственность за совершенное).

- беседы и тренинги совместно с педагогом – психологом: («Учимся взаимопониманию», «Как избежать конфликта», индивидуальные беседы на личные темы, направленные на установление комфортного психологического состояния среди студентов).

В общежитии со студентами работали педагоги – психологи. Были проведены вечера отдыха, дискотеки, направленные на повышение культурного уровня развития студентов: «Золотая осень» (выявление творческих ребят на основе изготовления поделок из овощей); «Мы за здоровый образ жизни», (профилактика курения, алкоголя, правильного питания, ранних браков); «Битва поваров» (ребята проявили себя в умении приготовления блюд» на скорую руку», раздали желающим рецепты, дегустация блюд), Новый год» -развлекательная программа, с приобщением к традициям празднования нового года); «День студента» (развлекательная программа, конкурсы, поздравления); «День святого Валентина», (изготовление валентинок), «Смейся вместе с нами» - развлекательное мероприятие (позитивное настроение), «День здоровья» (викторина, направленная на ЗОЖ, угощение мандаринами). Мероприятия прошли интересно, каждое мероприятие разрабатывал, готовил и проводил ответственный за это мероприятие этаж, с активным участием студентов.

Редколлекцией, в течение года, выпускались поздравительные и тематические газеты для студентов.

Воспитателями общежития велись факультативы: «Уютный дом» (формирование социально значимых знаний, умений и навыков, студентов в окружающем мире); «Творческая мастерская» (приобщение учащихся к полезному виду рукоделия). Была организована выставка творческих работ студентов, изготовленных в течение года.

По итогам учебного года отмечены следующие старосты: Кулькова Римма, Митрофанова Юлия, Демина Оксана, Истомина Алтынсай – за добросовестную работу со студентами. В конце года Студенческим Советом были переизбраны старосты на новый учебный год: Казакова Евгения и Тундинова Урсулина.

В деятельности планирования и реализации воспитательного процесса в общежитии работал Студенческий совет. Старосты секций, этажей организовывали работу по самообслуживанию студентов, проводили генеральные уборки, рейды, работали с нарушителями порядка, следили за санитарным состоянием в секции и общежитии. Также проводилась работа по организации досуга студентов.

Проблемы, которые возникли в течение учебного года по работе со студентами: пассивность со стороны студентов, безответственность к порученному делу.

Пожелания на следующий учебный год: для улучшения дисциплины и предотвращения правонарушений среди студентов сделать освещение со стороны Детской больницы (на камерах видеонаблюдения ничего не видно), поставить видеонаблюдение со стороны нового хирургического корпуса (в целях контроля за курением студентов).

Вывод: подводя итоги воспитательной работы, можно сделать вывод, что запланированная работа проведена на удовлетворительно.

## **12. Достижения студентов «МК» за 2018-19 учебный год:**

### **1. Творческие достижения:**

#### ***Танцевальная студия «Вдохновение»:***

Республиканский творческий Фестиваль «Студенческая весна»

**Специальный приз Победителя** – старшая группа, в номинации «Бально- спортивный танец»

**I место** – старшая группа в номинации «Народный танец» (Алтайский танец «Уткуул»),

**I место** – средняя группа в номинации «Народный танец» (Японский танец «Восточная зари-совка»),

**II место**- младшая группа в номинации «Народный танец» (Русский танец «Калинка»),

**II место**- младшая группа, дуэт, в номинации «Народный стилизованный танец » (Русский танец «За ветром бегу»).

В ноябре месяце студия стала Победителем межрегионального фестиваля народного и народно-стилизованного танца «Традиция» в г.Барнауле, танец «Зов предков» и «Уткуул».

#### ***Вокальная студия «Пульс»:***

Солисты студии в течение года выступали во многих мероприятиях в колледже и в городских и республиканских:

- Тематические вечера городской библиотечной системы – Серкин Суркун, Мантык Данил, Архипова Арина, Дейнес Валерия, Салимова Арина, Санина Анастасия;

- Новогодние вечера, открытия в районах городов – Сандяев Роман, Архипова Арина, на центральной площади все солисты;

- «Масленица» - Дейнес Валерия;

- 9 мая – хор 25 человек и солисты на площадках;

- «День здоровья» - хор – 40 человек;

- «День защиты детей» - хор и солисты 8 человек;

- «День медработника» - хор – 40 человек, солисты Сандяев Роман и Серкин Суркун;

### **Конкурсы и фестивали:**

#### **Солисты:**

**III место** - Серкин Суркун, Республиканский фестиваль «Золотой голос Алтая»;

**III место** – Дейнес Валерия, городской фестиваль патриотической песни «Мы Родины своей сыны»;

**III место** – Салимова Арина, городской фестиваль «Радуга талантов»;

**II место** – Тузин Дмитрий, городской фестиваль «Радуга талантов»;

Республиканский творческий Фестиваль «Студенческая весна»

**III место**- Самткаов Алат, в номинации «Инструментальное исполнение»;

**I место** – Сандяев Роман в номинации «Народный вокал»;

**I место** – Серкин Суркун, в номинации «Эстрадный вокал»;

**II место** – Серкин Суркун в номинации «Народный вокал»;

**III место** – Хор.

Солисты Серкин Суркун и Сандяев Роман приняли участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в г.Пермь.

**II место** - дуэт Поварницина Светлана и Крючкин Александр в номинации «Эстрадная миниатюра».

## **2. Спортивные достижения:**

Команда девушек в межрегиональных соревнованиях среди медицинских колледжей Алтайского края заняли **II место** по волейболу.

## **13.Современные тенденции воспитательной деятельности в МК**

Факторы, порождающие различные тенденции воспитательной деятельности в колледже:

- недостаточно высокий уровень подготовленности педагогического и студенческого коллективов колледжа к ведению и принятию воспитательной работы;
- недостаточность материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности по современным запросам;
- недостаточный уровень научно-методической, психологической обеспеченности процесса воспитания.

*Основные положительные тенденции воспитательной деятельности МК:*

- осознана необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания как фундаментального ядра содержания образования;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- совершенствуются социально-педагогическая, психологическая служба колледжа, развивается многофункциональный механизм их деятельности.

В колледже разрабатывается собственная концепция воспитания, которая соотносится с Федеральной и региональной концепцией воспитания. В нашей концепции находит отражение знание личности развивающегося человека, как высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого студента и педагогического работника БПОУ РА «МК».

*Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:*

1. Анализируя результаты воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа за последние годы, хочу отметить низкую эффективность профессиональной деятельности выпускников, которая обусловлена:

- проявлением равнодушия к решаемым проблемам;
- отсутствием инициативы в установлении доброжелательных отношений с людьми;
- недостатком такта, неглубокими знаниями делового и общего этикета;
- не соответствующим социальному статусу внешним видом, проявлением безвкусицы при использовании косметики, ювелирных изделий, неряшливостью;
- стремлением показать свое превосходство, манерами всезнайки;
- неумением хорошо говорить (слабый или очень громкий голос, плохая дикция, ошибки в ударении и произношении);
- неуверенностью в себе и неискренностью.

Исходя из сказанного, прошу отнести к числу важнейших задач профессионального воспитания, адаптацию к требованиям профессии морально-волевых и морально-деловых, этических и эстетических профессионально важных качеств будущего специалиста-медика.



2. Становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых (большинства родителей) относительно среды взросления подрастающего поколения.
3. Потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания.
4. Потребность колледжа в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства, и несовершенство подготовки таких специалистов.
5. Отсутствие у части педагогов стремления к личностному росту, самообразованию. Часто негативное отношение к выполнению предъявляемых требований и к новизне в работе.

В целом воспитательная работа в колледже в 2018-19 учебном году была реализована на достаточно хорошем организационно-методическом уровне и педагогическим коллективом колледжа признана удовлетворительной.

**Отчет по самообследованию социально - психологической службы  
БПОУ РА «Медицинский колледж» за 2019 год.  
Количественные показатели педагога-психолога**

Диагностика		Консультация			Коррекционные занятия		Участие в семинарах, консилиумах, род. собраниях и т.д.
Групповая	Индивидуальная	Студентов	Родителей	Специалистов	Индивидуально	В группе	
31 группы (775 человека)	100-студент	417	62	394 (394 человека)	Итого 553затятий	192 тренингов)	68 (3150 человек)

**Результаты вступительных испытаний (психологическое тестирование) по специальностям в 2019г.**

Прием на базе	стировано	ли тестирование успешно	шли тестирование
9 класс	352 абитур.	298 абитур.	54 абитур.
11 класс	173 абитур.	170 абитур.	3 абитур.
Итого	525 абитур.	414 абитур.	57 абитур.

**Итоги социально- психологического тестирования на зависимости с 21.10. по 25.10. 2019г.:**

Всего протестировано 15-18 лет	Явный риск вовлечения	Латентный(скрытый) риск вовлечения
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------

523 чел., пришли данные на 513чел.	5 чел.	22 чел. – 1 выбыл, 1 не определился =20чел.
------------------------------------	--------	---

### Количественные показатели социального педагога:

Консультация		Консультация индивидуальная			Профилактические занятия	
Групповая	Индивидуальная	Студентов	Родителей	Специалистов	Индивидуальные	В группе
40	153	72	46	35	---	30

Социально-психологическая служба функционирует для оказания всесторонней помощи, в психологическом сопровождении деятельности студентов на уровне системного поддержания и развития их профессионального и образовательного потенциала, самораскрытие личностных, творческих способностей и в социальной адаптации в процессе профессионального обучения, а также определение социального статуса студентов и социальное его обеспечение.

В штатном расписании имеется: 2 психолога и 1 социальный педагог.

Руководителем социально-психологической службы является Архипова Виктория Владимировна, психолог – Михайлова Ольга Сергеевна и социальный педагог - Дерябина Елена Анатольевна.

#### Для эффективной работы службы оборудованы:

- кабинет для групповой работы,
- кабинет для индивидуальной работы,
- кабинет социального педагога,
- комната релаксации (общезитие),
- гостиная (общезитие),

В своей деятельности специалисты социально-психологической службы руководствуются Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ — Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральным законом от 10.07.1992 года — «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, ФЗ от 01.12.2007г. № 309 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими правовыми актами.

А так же на основании следующих программ и планов:

1. Программа профилактики суицидального поведения студентов колледжа с 2017-2022гг.
2. Комплексный план по профилактике суицидального поведения на 2019-2020 уч. год.
3. План работы социально-психологической службы на 2019-2020 учебный год.
4. Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже на 2019-2020 учебный год.
5. План работы Совета профилактики правонарушений.

**Для учета работы специалистов службы ведутся журналы:**

- групповой работы;
- индивидуальных консультаций студентов;
- индивидуальных консультаций специалистов и родителей;
- диагностических обследований групповых и индивидуальных;
- организационно-методическая работа, просветительская работа, экспертная работа.

**Социально-психологическая работа осуществляется по следующим направлениям:**

- Диагностическое;
- Развивающее;
- Консультативное;
- Просветительское;
- Профориентационное;
- Коррекционное

**Основной целью деятельности социально-психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к студентам.**

**Специалисты службы ставят перед собой основные задачи социально-психологической деятельности:**

1. Выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в группе и колледже (наблюдение, анкетирование, собеседование);
2. Сбор и накопление информации для составления социального паспорта студентов и группы;
3. Изучение и диагностика индивидуальных особенностей студентов;
4. Изучение особенностей студента его интересов, потребностей, материального положения и семейных взаимоотношений;
5. Устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы студентов;
6. Работа с неблагополучными студентами по коррекции отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
7. Работа по социальной помощи и защите различных категорий подростков (инвалидов, сирот, обучающихся из многодетных неблагополучных и малообеспеченных семей).
8. Руководство профилактической деятельностью;
9. Методическая деятельность (семинары, консультации, тренинги);
10. Активизация процесса формирования психологической и социальной готовности студентов к профессиональному и социальному самоопределению.
11. Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды (работа с неблагополучными семьями);
12. Работа по сохранению положительного семейного воспитания;
13. Взаимодействие с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности.

### ***Педагоги-психологи помогают в разрешении:***

- Проблем адаптации;
- Неуверенности в себе, заниженная самооценка;
- Межличностных взаимоотношениях (с друзьями, с преподавателями, с противоположным полом и т.д.);
- Семейных проблем, взаимоотношениях с родителями;
- Вопросов самопознания и личностного роста;
- Психологической поддержке в период подготовки к экзаменам;
- Преодоления стресса и депрессии;
- Конфликтных ситуаций;
- Преодолении трудностей в общении;
- Переживания одиночества, поиска смысла;
- Потере близкого человека, чувства горя, чувства вины;
- Вопросов, касающихся семьи и взаимоотношений мужчины и женщины.

Социальный педагог и педагоги-психологи оказывают действенную помощь педагогическому коллективу в целом и каждому в отдельности: преподавателям в выборе дифференцированного подхода в учебном и профессиональном образовании, классным руководителям в воспитании и становлении личности студентов.

### **Работа по адаптации студентов**

В первом семестре текущего года основной упор был сделан на студентов первого года обучения, так в сентябре для первокурсников был организован и проведен «Месячник адаптации» в который включены следующие мероприятия:

- тренинговые занятия: «Знакомство» и «Сплочение»;
- диагностика на определения социально-психологической адаптации в учебном заведении и уровня тревожности и депрессивности.

Психологическая служба продолжает работать по программе социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников.

**Целью** данной программы является; *создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных навыков.*

### ***А задачами:***

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
4. Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.
5. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического напряжения и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

**Психологическая служба в области адаптации работает по следующим направлениям:**

### 1. Просветительское направление:

- организационные мероприятия с классными руководителями со студентами первого курса;
- информирование преподавателей, воспитателей и классных руководителей о психологических особенностях первокурсников.

### 2. Диагностическое направление:

- изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся, их интересов, мотивов поступления в колледж, отношения к будущей профессии;
- мероприятия по исследованию уровня социально-психологической адаптации и выявление дезадаптации первокурсников;
- определение профессиональных склонностей.

### 3. Профилактическое направление:

- мероприятия в форме классных часов, психологических игр, групповых бесед, часов общения с элементами тренингов направленные на успешное протекание социально-психологической адаптации первокурсников;
- организация воспитательной и внеучебной работы с первокурсниками по формированию устойчивого интереса к избранной профессии;
- мероприятия по предотвращению стрессовых состояний и состояний нервно-психического напряжения в период адаптации первокурсников.

### 4.Коррекционно–развивающее направление:

- организация психокоррекционной работы при нарушениях протекания процесса социально-психологической адаптации студентов первого курса.

### **В адаптационный период проведены следующие мероприятия:**

- 1.Сформированы психологические личные дела студентов первого курса (с анкетой и диагностическим материалом, картами индивидуальной работы).
- 2.Выявлен список студентов-первокурсников, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.).
- 3.С целью наблюдения за взаимодействием обучающихся и преподавателей в учебном процессе были посещены занятия, выявлены причины поступления в медицинский колледж.
- 4.Изучен психологический климат в группах, а также индивидуальные особенности и наличие необходимых профессиональных качеств студентов нового набора с использованием психологических методик.
- 5.Результаты диагностики индивидуальных особенностей личности анализируются с целью последующего оказания психологической помощи.
- 6.Проводится индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов.
- 7.Даны рекомендации классным руководителям по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей первокурсников.
- 8.По мере необходимости проводится работа по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

9. Регулярно проводятся индивидуальные консультации по снятию психо-эмоционального напряжения.
10. Организовано предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью.
11. Участие в методическом совете по результатам первого этапа адаптационного периода.
12. Организована работа Совета профилактики.

#### **Уровни адаптации студентов первого курса 2019г.:**

**Высокий -35%;**

**Средний – 47%;**

**Недостаточный- 18%**

#### **Работа по социальной адаптации студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В соответствии Законом РА от 06.04.2018 №8-РЗ «О мерах социальной поддержки...» и постановлением Правительства РА от 18.08.2017 № 208 «Об утверждении порядка и условий осуществления постинтернатного сопровождения...» в колледже создана Служба постинтернатного сопровождения и разработан Порядок осуществления постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Цель** – оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их социализацию.

В 2019 учебном году в колледж поступило 3 выпускника их КОУ РА «Школа-интернат им.Г.К.Жукова». И для реализации поставленной цели:

- Заключены договора о постинтернатном сопровождении.
- Разработан индивидуальный плана постинтернатного сопровождения.
- Оказывается социально-правовая, психолого-педагогическая, социально-методическая помощь.
- Оказывается содействие в решении бытовых вопросов.
- Вовлекаются Выпускники в волонтерские движения, секции и кружки.
- Вовлекаются в проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и пропаганде ЗОЖ .
- Оказывается содействие в проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.
- Осуществляется межведомственное взаимодействия.
- Оказывается помощь в решении конфликтных ситуаций, проблем со сверстниками.

Всего в колледже обучается 32 сироты, из них:

Девушек — 27, юношей — 5

Несовершеннолетние — 18, совершеннолетние — 14

Обучается платно - 3

Место регистрации: г. Горно — Алтайск — 6

Республика Алтай — 22

Алтайский край — 4

Место жительства: в общежитии - 20

на квартире - 2

с опекуном – 5

собственное жилье- 2

с родственниками - 3

Работа со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, ведется по следующим направлениям:

- предоставление социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через оказание нуждающимся в медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента;
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
- соблюдение условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире;
- ведение нормативного пакета документов, личных дел студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Социально-правовая деятельность по адаптации включает в себя повышение правовой грамотности: ознакомление с законодательством РФ, организация встреч с правоохранительными органами, органами прокуратуры и др. Все студенты данной категории состоят в очереди на получение льготного жилья. 20.11.2019 по инициативе Отдела семейной политики, опеки и попечительства проведен правовой час по теме «Правовое просвещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в реализации жилищных прав»

### **Работа Совета по профилактике правонарушений**

Это, прежде всего, индивидуально-профилактическая работа и мероприятия по защите прав и законных интересов ребенка.

ИПР включает в себя: социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройство.

Важным направлением является развитие социально активной личности, формирование социально-значимых компетенций.

Социально-педагогическая деятельность в колледже направлена на развитие данных качеств, напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия подростка с социальной средой, осуществление которого предполагает следующие направления:

- Изучение условий социального развития ребёнка.
- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой.
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у студента
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении.
- Оказание социально-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в процессе социализации
- Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей.
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

Работа с нашими воспитанниками осуществляется как комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Реализация этой деятельности осуществляется совместно с Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В течение года на административной комиссии города рассматривалось 12 человек. Основным правонарушением было курение в общественном месте (ч.1 ст.6.24 КоАП РФ). Всем выписан штраф. Повторных правонарушений несовершеннолетние не нарушали.

На ведомственном учете состояло 3 студента (Елбаева А, Моргунова М. и Темеев А.). В рамках профилактической работы разработаны индивидуальные планы профилактической работы. На конец 2019 г. на ведомственном учете состоит 1 студент (Темеев А.).

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Алтай «Об алгоритме взаимодействия субъектов профилактики в сфере образования по учету несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных организациях РА» № 832 от 31.07.2018г., БПОУ РА «Медицинский колледж» направляет информацию по отчисленным в МУ «Управление образования администрации МО».

Для профилактики ранних половых связей и нежелательной беременности у студенток колледжа реализуется дополнительная профессиональная общеобразовательная программа «Жемчужина».

#### **Задачи:**

- Сформировать бережное отношение к своему здоровью с позиции нравственно-этических норм поведения;
- Сформировать навыки активной психологической защиты от вредных привычек;
- Вооружить необходимыми знаниями о профилактике венерических болезней;
- Сформировать убеждение по предупреждению ранней беременности;

#### **Направления:**

- Информирование подростка об институте семьи и брака;
- Профилактика раннего вступления в половую связь;
- Профилактика вредных привычек;
- Профилактика ЗППП;
- Профилактика нежелательной беременности;
- Профилактика абортов;
- Профилактика сексуального насилия;
- Агитационная работа в СОШ г.Горно-Алтайска.

Волонтерами отряда проводятся тренинговые занятия, оформляются тематические выставки, готовятся акции. В 2019 учебном году волонтеры проводили мероприятия в КОУ РА «СКОШИ для детей с нарушением слуха», Гимназии № 9 «Гармония» г.Горно-Алтайска.

Несовершеннолетних беременных среди студенток колледжа нет.

### **Деятельность СПС**

#### **по профилактике суицидального поведения обучающихся:**

1. Укомплектована Нормативно правовая база по профилактике суицидального поведения обучающихся.
2. Разработана комплексная программа по профилактике суицидального поведения среди студентов «Медицинского колледжа» 2017-2022 гг.
3. Ежегодно разрабатывается комплексный план работы по профилактике суицидального поведения среди студентов «Медицинского колледжа» 2019-2020 уч. год.
4. План работы социально-психологической службы на 2019-2020 учебный год.
5. Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже на 2019-2020 учебный год.
6. План работы Совета профилактики правонарушений.



7. «Месячник адаптации» первокурсников ( тренинговые занятия на знакомство и сплочение, диагностика подробная на определение социально-психологической адаптации, уровня тревожности, депрессивного состояния)
8. С 2018 года для студентов первого года обучения начали проводятся факультативные занятия, по развитию и формированию жизнестойкости подростков (профилактика суицидального поведения) «Мир начинается с тебя» 10 занятий- 1 раз в месяц- 10 групп первых курсов.
9. Работа с педагогическим коллективом: 1. материалы классному руководителю поданной теме собраны в отдельных папках, 2. индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заключению диагностического исследования студентов входящих в группу риска, 3. оказание психологической и социальной помощи преподавателям и классным руководителям по работе со студентами группы риска, 4. методическое объединение классных руководителей «Профилактика суицидов в работе классного руководителя», 5. педагогический Совет «Причины суицидального поведения и пограничные состояния у подростков».
10. Разработаны коррекционно–развивающие программы для студентов по профилактике суицидального поведения: «Поверь в себя», «Ценность жизни», «Тренинг проблемо-разрешения»
11. В колледже два оснащенных кабинета психолога для индивидуальных консультаций и для тренинговых занятий, работают два педагога-психолога и социальный педагог.
12. В общежитии два кабинета психолога для индивидуальных консультаций и групповой работы, психологи работают в вечернее время по графику.
13. На каждого студента заводится индивидуальная психологическая карта, начиная с психологической диагностики абитуриента при поступлении, анкеты, и результаты диагностики за все годы обучения студентов.
14. Студенты находящиеся под особым контролем по результатам психологической диагностики заносятся в « Группу риска» 1-4 курсы, отдельные папочки, с ними ведется индивидуальная работа и наблюдение психолога.
10. Собран психологический диагностический инструментарий по этой теме.
11. Собрание для родителей первокурсников «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде».
12. На каждом курсе обучения все студенты колледжа проходят психологическое тестирование на психо-эмоциональное состояние.
13. Классные часы для студентов I-4 курсов на различные темы (ценности жизни, поверь в себя, мечты сбываются, я счастливый как ни кто, пути выхода и т.д.) по профилактике суицидального поведения.
14. Тренинговые занятия для студентов I-4 курсов «Я воспринимаю мир таким, каким его ощущаю», «Мир глазами агрессивного человека», «Успешное трудоустройство», «Вместе –мы сила».
15. С целью снятия психо-эмоционального напряжения студентов, проживающих в общежитии, проводятся тренинги по снятию напряжения.
16. Проводится диагностика по выявлению лиц, склонных к суицидальному поведению.
17. Ежедневно психологами колледжа проводятся индивидуальные и групповые консультации со студентами, у которых пониженное настроение, истерики, депрессивное состояние, чувство вины, повышенная тревожность, неадекватная самооценка.
18. Социально-психологической службой разработаны алгоритмы действий для воспитателей и вахтеров общежития, классных руководителей при различных чрезвычайных ситуациях.
19. Для классных руководителей разработаны памятки профилактической работы по предупреждению суицидов с разделом «Как оказать помощь человеку в разрешении сложной жизненной ситуации и что делать после проведения беседы».
20. Все родители и опекуны студентов с социально неадаптированным поведением, с низкой мотивацией к обучению, имеющими случаи правонарушений обязательно

- извещаются об этом классными руководителями, заведующими отделениями. При необходимости родители могут получить консультацию психолога.
21. Усилена работа социально-психологической службы: для определения психологических проблем, выявления суицидальных проявлений используются: компьютерная программа «Психометрик-эксперт».
  22. При выявлении суицидальных проявлений, со студентами проводятся консультации психолога, при необходимости консультации медицинских психологов и врачей психиатрической больницы. Ведется наблюдение педагогами, психологом, воспитателями общежития, заведующим отделением.
  23. С целью профилактики суицидального поведения проводится диагностическое исследование психологической атмосферы в семье, посещение студентов в общежитии или на дому. Взаимодействие с ближайшим социальным окружением. Используется метод «Переключение» (вовлечение студентов в волонтерские акции, культурно-массовые мероприятия, посещение секций, творческих студий, выполнение ответственных поручений)
  24. Преподавателями, воспитателями и самими студентами систематически ведется работа по профилактике правонарушений и вредных привычек: употребления алкоголя, курения, психоактивных веществ.
  25. С **14.10.2019г. по 26.10.2019г.** курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный мед. университет» по теме: «Раннее выявление детей группы риска, по пограничным расстройствам, методы оказания психологической помощи детям и подросткам» 72 часа. (Архипова В.В.)
  26. 40 человек классных рук. и препод. прошли С **8.10.2019г. по 9.10.2019г.** Курсы повышения квалификации ЦПК и ПП «Алтай ПК» А.Н. Свиридов- супервизор, психолог-консультант, кандидат наук, доцент, эксперт флагманских образовательных программ ЮНЕСКО. «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся» 16 часов.

### **Работа с «группой риска»**

В сентябре 2019 года по результатам тестирования и профилактической работы за год было выведено из группы риска 17 студентов, 11 студентов выбыло из колледжа, 6 студентов оставлено на 2019-2020 уч. год итого 34 студента ГР в период 01.01.2019 по 01.09.2019.

На данный момент в колледже в «группе риска» находится 31 студентов (25 девочек и 6 мальчиков, из них первый курс – 19 студентов, второй курс – 11 студентов, третий курс – 1 студент и четвёртый курс – нет.

На каждого на студента из числа «группы риска» сформированы отдельные папки с психологическими личными делами: с результатами прошедших психодиагностических обследований, на каждого составлен индивидуальный план профилактической работы в него входят: организация досуговой деятельности, работа с родителями, правовой всеобуч, социально-психологическое сопровождение, все виды работ разработаны ежемесячно.

В соответствии с планом работы по осуществлению психологического сопровождения студентов находящихся в «группе риска», выполнены следующие мероприятия:

- проведено многостороннее изучение личности студентов и членов их семей (по материалам личного дела и на основе использования психологических методик с целью выявления студентов, склонных к совершению суицидов);
- проведены индивидуальные психокоррекционные беседы;

- проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по вопросам работы со студентами, находящимися в «группе риска», а также разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде. По результатам проведенных консультаций подготовлены выводы, рекомендации;

- проведены психодиагностические обследования студентов находящихся в «группе риска», итоги обследований зафиксированы в журнале регистрации лиц прошедших психодиагностическое обследование, и в индивидуальных социально-психологических картах сопровождения студентов ГР;

22.11.2019г. Пед.совет « Адаптационный период первых курсов 2019г., студенты группы риска.»

- проведены консультации с родственниками студентов, находящихся в «группе риска», в ходе которых было указано на особенности поведения, требующие внимания с их стороны;

- проведены тренинговые занятия, с участием студентов входящих в ГР по темам: «Формирование ответственного поведения»; «Я воспринимаю мир таким, каким его ощущаю»; «Профилактика ранней беременности и аборт»; «Общение без слов», «Ценность жизни»; «Глаза зеркало души», «Я+ты»;

С 2018 года для студентов первого года обучения начали проводиться факультативные занятия, по развитию и формированию жизнестойкости подростков (профилактика суицидального поведения) «Мир начинается с тебя» 10 занятий- 1 раз в месяц 10 групп первых курсов, все занятия проводятся по плану;

- работе по профилактике суицидального поведения и ранней беременности привлекаются медицинские психологи психиатрической больницы, СПИД-Центр, АУ РА «Комплексный центр обслуживания населения», Психолого-педагогический факультет ГАГУ, КДНиЗП, Министерство социальной защиты населения, инспектор ПДН, участковый полицейский.

Демонстрация и обсуждение психологических фильмов. Приглашение на беседы людей разных конфессий с размышлениями о жизненных ценностях.

В целях профилактики суицидального поведения среди студентов психологи и социальный педагог принимали участие в проведении педагогических советов и методических объединениях классных руководителей по темам: «Успешная адаптация к новому учебному заведению», «Работа с несовершеннолетними». Для всех участников образовательного процесса разрабатываются памятки, рекомендации и буклеты согласно тематике проводимого мероприятия.

Группа риска составляла с **01.01.19 -31.06.19- 34 чел.;**

**с 01.09.19 -31.12.19- 31 чел.**

При выявлении асоциальных черт студентов проводилась индивидуальная психокоррекционная работа, также характеристика на них передавалась медицинскому психологу и детскому психиатру психиатрической больницы.

### **Психодиагностика**

Все первокурсники прошли комплексное психодиагностическое обследование.

Кроме того, психодиагностическое обследование прошли и студенты вторых, третьих курсов (87%). На основании которых, были сформированы списки студентов в «группу риска» и выведены из нее студенты старших курсов. В ходе доверительной беседы с классными руководителями даны рекомендации по эффективному взаимодействию со студентами «группы риска».

**Групповая диагностика:** 1300 студентов + 530 чел. социально психологическое тестирование на наркотики.

**Индивидуальная диагностика:** 100 чел.+ 525 абитуриентов.

### **Консультирование**

Психологами учреждения огромное внимание уделяется проведению индивидуального консультирования со студентами, родственниками студентов и педагогическим коллективом. На данных консультациях специалисты службы оказывают посильную помощь в разрешении различного рода проблем, таких как налаживание межличностного взаимодействия и детско-родительских взаимоотношений, семейные конфликты, принятие себя, снятие напряжения, помощь в психотравмирующих ситуациях, вопросы самоопределения и профориентации и многое другое.

**Студенты:** 477 чел.

**Родители:** 62 чел.

**Специалисты:** 474 чел.

**В 2019 году обращения чаще всего были по таким проблемам:**

- \* Проблемы в поведении;
- \* Повышенная тревожность;
- \* Страхи;
- \* Воровство, ложь;
- \* Агрессивное поведение;
- \* Взаимоотношения с родителями;
- \* Низкий уровень учебной мотивации;
- \* Проблемы в общении;
- \* Трудности в обучении;
- \* Профессиональное самоопределение;
- \* Суицидальное поведение;
- \* Неврозы;
- \* Компьютерная зависимость;
- \* Работа с горем, потеря близкого человека;
- \* Незапланированная беременность;
- \* Любовные отношения, сложности взаимодействия;
- \* Нетрадиционная ориентация;
- \* «Не понимание, не знание себя»;
- \* Конфликтные ситуации;
- \* Депрессивное состояние;

\* Не понимание со стороны взрослых.

### **Организационно-методическая, просветительская, экспертная работа:**

**29.03.2019** – приняли участие в работе II республиканского форума «НАСТАВНИК»

**04.,06.,12.,14.,18.,19.,21.,27.,29.03. 2019г.-** проведение тренингов для Рес. Больницы по темам «Конфликтология», «Профессиональное выгорание мед. работника», «Этика и деонтология мед. работников».

**11.04 2019** – Выступление на городской конференции по ЗОЖ «Психологическое здоровье студентов МК» Архипова В.В.

**24.05. 2019** социальный педагог Дерябина Е.А. - выступала на методическом объединении психологов СПО и показывала открытое занятие по профилактики насилия.

**29.06.2019-** итоговый пед. совет выступление с результатами анкетирования первокурсников «Хорошо ли тебе в колледже?»

**01.11.2019-** Общеколледжное родительское собрание «Профессия медика – это подвиг!» Архипова В.В.

**25.11. – 30.11.2019г.-** Неделя психологии в колледже «Ветер перемен!»

**27.11.2019-** Тренинг для педагогов «Раскрытие панцирей»

**04.12.2019-**МО классных руководителей «Итоги адаптации студентов первых курсов 2019 года»

**05.12.201-** МО по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса в ПОО РА на базе нашего колледжа «Роль полового воспитания и образования студентов для их будущего счастья в условиях СПС» выступление Архиповой В.В.,

По волонтерскому направлению «Жемчужина», экскурсия по колледжу Дерябина Е.А., Практический тренинг «А если – это любовь?» Михайлова О.С,

### **Обучение**

- С **14.10.2019г. по 26.10.2019г.** курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный мед. университет» по теме: «Раннее выявление детей группы риска, пограничным расстройствам, методы оказания психологической помощи детям и подросткам» 72 часа. (Архипова В.В.)

- С **8.10.2019г. по 9.10.2019г.** Курсы повышения квалификации ЦПК и ПП «Алтай ПК» А.Н. Свиридов- супервизор, психолог-консультант, кандидат наук, доцент, эксперт флагманских образовательных программ ЮНЕСКО. «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся» 16 часов. ( 40 человек)

Участие в семинарах, консилиумах, род. собраниях и различных мероприятиях колледжа **68 (3167 чел.)**

По итогам сомообследования выявлено, что уровень образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Система управления организации направлена на качественную организацию труда и предоставление качественных образовательных услуг.

Средний бал 3,8 и % качества знаний студентов, являются стабильными в течении нескольких лет.

Востребованность выпускников - анализ трудоустройства показывает, что большая часть студентов колледжа трудоустраиваются по специальности и поступают в высшие учебные заведения.

Материально-технической база соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования, анализ показателей деятельности показывает что, колледж готовит специалистов востребованных на рынке труда.

Структура управления БПОУ РА «Медицинский колледж»

