

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ РА

«Медицинский колледж»

Е.В. Кречетова

2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БПОУ РА «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

методического совета

Протокол № 4

от «26» мая 2020г.

г. Горно-Алтайск, 2020г.

На основании приказа о временном переходе на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в колледже организуется дистанционное обучение и электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в БПОУ РА «Медицинский колледж» (далее - Колледж) образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных программ, профессионального обучения (далее – образовательные программы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности (профессии);
- ✓ Устав Колледжа.

1.3. **Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Онлайн-обучение (e-learning, дистанционное обучение, электронное обучение) – это метод получения новых знаний с помощью Интернета в режиме реального времени.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Образовательные программы – определяют содержание образования.

1.4. Колледж вправе использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации образовательных программ или их части, при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с

использованием дистанционные образовательные технологии и электронное обучение или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, слушателями (далее – обучающиеся) для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Организационные формы учебной деятельности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые в образовательном процессе с применением образовательных технологий и электронного обучения подразумевают следующие:

- ✓ Лекция;
- ✓ Консультация;
- ✓ Семинар;
- ✓ Практическое занятие;
- ✓ Контрольная работа;
- ✓ Самостоятельная внеаудиторная работа;
- ✓ Индивидуальные проекты;

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ Тестирование on-line;
- ✓ Консультации on-line;
- ✓ Предоставление методических материалов;
- ✓ Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

Основной целью использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- ✓ Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- ✓ Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- ✓ Созданию единой образовательной среды Колледжа;
- ✓ Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ Повышению эффективности организации образовательного процесса.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- ✓ Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- ✓ Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- ✓ Принцип адаптивности, позволяющий использовать современные учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- ✓ Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ✓ Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ Обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ✓ Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- ✓ Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2. Участники образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется для обучающихся по основным, дополнительным направлениям учебной деятельности.

- 2.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 2.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО, ТОП-50, ТОП- региона, профессиональным стандартам.
- 2.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 2.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Организация дистанционного и электронного обучения

- 3.1. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 3.2. Обучающиеся не посещают образовательное учреждение во время ограничительных мероприятий, но учебный процесс продолжается. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания преподавателей в соответствии с требованиями преподавателей с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт Колледжа, электронные ресурсы и др.), получают оценки.
- 3.3. Преподаватели колледжа применяют методы дистанционного обучения, онлайн обучения и самостоятельной работы. Организуют занятия (продолжительность учебного занятия 60 минут), консультации, вебинары на любой цифровой платформе, например, с помощью "Moodle", "Zoom", "Facebook", "Instagram", "WhatsApp", "Skype". Обратная связь со студентами осуществляется в соответствии с расписанием. При реализации программ практических занятий допускается работа студентов с виртуальными пациентами (написание истории болезни, сестринских карт и т.д.) При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 3.4. При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:
 - ✓ Самостоятельное изучение учебного материала;
 - ✓ Учебные занятия (лекционные и практические);
 - ✓ Консультации;
 - ✓ Текущий контроль;
 - ✓ Промежуточная аттестация.
- 3.5. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Колледже осуществляется по 2 моделям:
 - ✓ Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- ✓ Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- 3.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- 3.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- ✓ Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах;
 - ✓ Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - ✓ Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- 3.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Сводной ведомостью учета выдачи часов и фактической обратной связи со студентами (**Приложение №1**) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.
- 3.9. В Сводной ведомости учета выдачи часов и фактической обратной связи со студентами определяется объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки текущего контроля, промежуточной аттестации.
- 3.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
- 3.11. Колледж **ведет учет и осуществляет хранение результатов** образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 3.12. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.
- 3.13. Согласно расписанию занятий в индивидуальной сводной ведомости учета выдачи часов преподавателями выставляется дата учебного занятия в соответствии с тематическим планированием. Отметка обучающемуся за выполненную работу выставляется в графу, соответствующую теме учебного занятия.
- 3.14. Для проведения **фактического мониторинга** взаимодействия преподавателей и обучающихся осуществляется заполнение ведомости учета выдачи часов и фактической обратной связи со студентами. Преподаватели один раз в неделю отчитываются перед заведующими отделений, высылая заполненную ведомость по “**WhatsApp**”, или на электронную почту которые в свою очередь один раз в месяц в 20-22 числах месяца заведующей учебной частью. По итогам учебного года или возможности очного обучения каждый преподаватель **сдает ведомости по дисциплинам в учебный отдел. (Приложение №1)**
- 3.15. С целью проведения **учета занятий и обратной связи** со студентами, контроль успеваемости студентов, ежемесячный учет освоения образовательной программы по дисциплинам заведующие отделениями собирают информацию, анализируют и **составляет ежемесячный отчет успеваемости студентов**, готовит справку успеваемости студентов по отделению для директора один раз в месяц в 28-30 числах месяца.
- 3.16. Администрация колледжа** осуществляет систематический контроль учебного процесса, обеспечивает публикацию объявлений и постоянную дистанционную связь со студентами.

