

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕНО

Директор БПОУ РА «Медицинский  
колледж»

Е.В. Кречетова

Приказ № 99 от 22.03 2023 г.

## Положение

### О внутренней системе оценки качества образования

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 28 от 29.03 2023

Рассмотрено на заседании  
Студенческого совета  
Протокол № 19 от 14.03 2023

г. Горно-Алтайск,  
2023

## 1. Общеположения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в БПОУ РА «Медицинский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023 №26-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования".

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 19.01.2023);

– Приказом Рособрнадзора №660, Минпросвещения России №360, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 №73563)

– Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

– Контрольно аналитическая деятельность проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– Критерий признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг качества образования целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– Оценка качества образования–определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Цели, задачи, принципы, функции ВСОКО**

Целями ВСОКО являются:

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.1. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
  - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного образования;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

## 2.2. Функциями ВСОКО являются:

- Сбор данных по образовательной организации в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательной организации;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

## 3. Организация ВСОКО

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью образовательной организации

- Основными пользователями результатов ВСОКО являются:
  - Учредитель (Министерство здравоохранения Республики Алтай);
  - Управленческий персонал образовательной организации;
  - Педагогические работники;
  - Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
  - Педагогический совет Колледжа,

- Работодатели и социальные партнёры;
- Внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников образовательной организации.

3.2. В качестве источников данных для ВСОКО образовательной организации используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и Государственная итоговая аттестации;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников образовательной организации;
- Посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

3.3. Объектами ВСОКО образовательной организации являются:

- Образовательные программы;
- Образовательная среда;
- Педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- Обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- Образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- Условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

3.4. Предметом ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОССПО));
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т. ч. Доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

3.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинга качества образовательного процесса.

### 3.6. Направления ВСОКО:

- Качество образовательных программ;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество образовательных результатов обучающихся;
- Удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.7. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

### 3.8. Основные мероприятия ВСОКО:

- Оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- Контроль реализации рабочих программ;
- Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- Мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

## **4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации**

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- Плановый контроль;
- Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- Обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- По этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- Директор Колледжа,
- Заместители директора Колледжа,
- руководители структурных подразделений (председатели предметных цикловых комиссий/заведующие отделениями),
- методист.

4.4. Для проведения внутренней оценки качества образования может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.5. Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.6. Методы проведения внутренней оценки качества образования:

- тестирование;
- анкетирование (опрос)
- экспертное оценивание; проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

4.7. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта оценки качества образования;
- Сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- Обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;
- Анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов оценки качества образования среди пользователей;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.8. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.9. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- Знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы педагогических работников и планами воспитательной работы и др.);

- Изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- Анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;

- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников;

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.10. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм, в которой указывается:

- Цель оценки;
- Сроки проведения оценки;
- Состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);

- выводы;

- рекомендации и (или) предложения;

- дата и подпись ответственного за составление справки.



4.11. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, методического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

4.12. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

4.13. Материалы мониторинга публикуются на сайте образовательной организации в форме самообследования.

## **5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования**

5.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется по средствам существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Аттестацию учебной и производственной практики;
- Государственную итоговую аттестацию выпускников;
- Мониторинг о в исследованиях качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- Участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри Колледжа;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

5.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- Результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

– анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

5.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- Наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

5.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- Аттестацию педагогических работников;
- Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- Образовательные достижения обучающихся;
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- Презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- Диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

## **6. Документация ВСОКО**

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте образовательной организации, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется.