

Министерство здравоохранения Республики Алтай
Бюджетное профессиональное учреждение Республики Алтай
«Медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНА:

Педагогическим советом
протокол от 30.08.2021 № 14
с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 13

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ РА
«Медицинский колледж»

/Е.В. Кречетова/
« 30 » августа 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
на период с 2021 по 2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 13 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | среднее общее образование 2 года 10 месяцев основное общее образование 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-практической работе, зам.директора по воспитательной работе, методист, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Уважительное отношение к культуре, языку, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай. | ЛР 18 |
| Бережное отношение к культурно-историческому наследию и природе Республике Алтай. | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Организовывающий собственную деятельность, выбирающий | ЛР 20 |

| | |
|---|--------------|
| типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество. | |
| Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального или личностного развития. | ЛР 21 |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями. | ЛР 22 |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ЛР 23 |
| Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | ЛР 25 |
| Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность. | ЛР 26 |
| Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 27 |
| Уметь ориентироваться и применять правильные активные действия в чрезвычайных ситуациях, профессионально оказывать первую и доврачебную помощь. | ЛР 28 |
| Изучение новых методов диагностики, лечение заболеваний и их профилактики | ЛР 29 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------|--|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1-27 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1-27 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 1-27 |
| ОУД.04 | История | ЛР 1-27 |
| ОУД.05 | Обществознание | ЛР 1-27 |
| ОУД.06 | Математика | ЛР 1-27 |
| ОУД.07 | Информатика | ЛР 2, 4,10,14,20- 23, 25,26 |

| | | |
|---------------|--|------------------------------|
| ОУД.08 | Физическая культура | ЛР 1-2,9-10,13,25,27 |
| ОУД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР3,6,9,10,18,20,24-28 |
| ОУД.10 | Физика | ЛР 1-12,15,17,19-28 |
| ОУД.11 | Химия | ЛР 5,7-8,11,20-21,25-27 |
| ОУД.12 | Биология с основами экологии | ЛР 3,6,9,10,13-19 |
| ОУД.13 | География | ЛР 1-27 |
| ОУД.14 | Астрономия | ЛР 1-12,15,17,19-28 |
| ОГСЭ00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ01 | Основы философии | ЛР 1-27 |
| ОГСЭ02 | История | ЛР 1-27 |
| ОГСЭ03 | Иностранный язык | ЛР 1-27 |
| ОГСЭ04 | Физическая культура | ЛР 1-2,9-10,13,25,27 |
| ЕН.00. | Математический и естественно-научный цикл | |
| ЕН 01. | Математика | ЛР 1-27 |
| ЕН.02. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 2, 4,10,14,20-23, 25,26 |
| П.00. | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 1,3,4-9,11-13,15,17,20-29 |
| ОП.02. | Анатомия и физиология человека | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.03. | Основы патологии | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.04. | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.05. | Гигиена и экология человека | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.06. | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.07. | Фармакология | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.08. | Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 9-11,13-29 |
| ОП.09. | Психология | ЛР 1-2,9-10,13,15,17, 19-28 |
| ОП.10. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3,6,9,10,16-27 |
| ОП.11. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3,6,9,10,18,20,24-28 |
| ОП.12. | Медицинская паразитология | ЛР 9-11,13-29 |
| ОП.13. | Основы учебной и профессиональной деятельности | ЛР 9-11,13-29 |
| ОП. 14. | Основы духовно-нравственной культуры | ЛР 1-27 |
| ОП. 15. | Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности | ЛР 1-27 |

| | | |
|---------------|--|-----------------------|
| ОП.16. | Фитотерапия | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.17. | Клиническая фармакология | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| ОП.18. | Основы валеологии | ЛР 9-11,13-29 |
| ПМ.00. | Профессиональные модули | |
| ПМ.01. | Проведение профилактических мероприятий | ЛР 3,6,9,14-18,20-20 |
| МДК 01.01 | Здоровый человек и его окружение | ЛР 3,6,9,14-18,20-20 |
| МДК 01.02 | Основы профилактики | ЛР 3,6,9,14-18,20-20 |
| МДК 01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | ЛР 3,6,9,14-18,20-20 |
| ПМ.02. | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ЛР 3,6,9-29 |
| МДК 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ЛР 3,6,9-29 |
| МДК 02.02 | Основы реабилитации | ЛР 9-11,13-29 |
| ПМ.03. | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ЛР 3,6,9,14-18,20-20, |
| МДК 03.01 | Основы реаниматологии | ЛР 3,6,9,14-18,20-20 |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | ЛР 3,6,9,14-18,20-20 |
| ПМ.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| МДК 04.01. | Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными | ЛР 3,6,9,10,13-29 |
| МДК 04.02. | Теория и практика сестринского дела | ЛР 3,6,9,10,13-29 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело " (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-практической работе, методиста, заведующего отделением, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал, тренажерный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

**Министерство здравоохранения Республики Алтай
Бюджетное профессиональное учреждение Республики Алтай
«Медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ РА
«Медицинский колледж»
_____/Е.В. Кречетова/

« ____ » _____ 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
на 2021-2022 уч.г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
протокол от ____ .2021 № ____

Горно-Алтайск, 2021

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Сроки и место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|----------------------|--------------------------|--|---------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний, торжественная линейка | Студенты групп | 01.09.2021 | 341 группа Никифорова О.М., классные руководители | ЛР 1,5 |
| 2 | Адаптация студентов первого года обучения | 1 курс | В течение месяца | Психологи, социальный педагог, зав.библиотекой, классные руководители | ЛР 1,2 |
| 3 | Урок Солидарности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 2,3,4 курса | 3 сентября | Классные руководители 2.3.4 курсов | ЛР 7-10,13 |
| 4 | Классный час Я- студент колледжа: права и обязанности | 1-4 курс | 02.09.2021 | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 2,3,6,9 |
| 5 | Классный час «Знакомство с профессией» | 1,4 курс | 08.09.2021 | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 9,13-15,17 |
| 6 | Всемирный день туризма Туристический слет первокурсников | 1 курс | 27.09.2021 | Руководители физического воспитания, классные руководители групп 1 курса, зав.отделением | ЛР 3,9,10 |
| 7 | Посвящение в студенты | 1 курс | 15.09.21 | 342 группа Шатина В.В.,зав.отделением, классные руководители групп 1 курса | ЛР 3,8,10,17 |
| 8 | Встреча первокурсников со специалистами городской администрации. | 1 курс | 14.09-16.09.2021 | Зам. по ВР, кл.рук., соц.педагог | ЛР 6,7,10 |
| 9 | Арт-Профи конкурс. | 2 -4 курс | 06.09.-21.09 | Классные руководители. Совет отделения | ЛР 4,6,13 |
| 10 | Акция «Чистый дом». | 1-4 курс | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 2,4,6,10 |
| 11 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| 12 | Посещения студентов, проживающих в | 1-4 курс | в течение | Классные руководители | ЛР 2,4,7,9,10 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|-------------------|---|----------------------------|
| | общежитии. | | месяца | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | «День Учителя»- ролик с поздравлениями | 1-4 курс | 05.10.2021 | Совет отделения, старосты групп | ЛР 2,5,6,13,17 |
| 2 | Студенческая спартакиада. | 1-4 курс | В течение месяца | Руководители физического воспитания, физорги групп | ЛР 1,2,3,9 |
| 3 | Классные часы, посвященные всемирному дню психического здоровья. | 1-4 курс | 11.10.2021 | 312 группа Татина М.М., активы групп, классные руководители | ЛР 3,5,8 |
| 4 | Классный час «Этика и деонтология медицинского работника», «Внешний вид студента медицинского колледжа» | 1-4 курс | 11.10-15.10.2021 | Классные руководители, старосты | ЛР 2, 3, 6, 7, 9, 13,15,17 |
| 5 | «Перспективы медработника». Встреча со специалистами Минздрава РА. | 4 курс | 13.10.2021 | Зав.отделениями. Классные руководители | ЛР 2,4,11,13,15,17 |
| 6 | Беседа по профилактике COVID – 19, ОРЗ, ОРВИ. | 1-3 курс | 18.10-22.10.2021 | Волонтеры – медики, классные руководители, старосты | ЛР 2,4,6,9,13 |
| 7 | День алтайского языка. | 1-4 курс | 20.10.-21.10.2021 | Активы групп, классные руководители | ЛР 2,5,7,8,11,18,19 |
| 8 | Урок - беседа «Правила и безопасность дорожного движения» | 1-4 курс | 25.10-29.10.2021 | Классные руководители, старосты | ЛР 3,7,9,10 |
| 9 | Всемирный день борьбы с инсультом. Акция. | 2-4 курс | 29.10.2021 | Волонтеры – медики | ЛР 2,4,6,8,13,15,17 |
| 10 | Беседа «Как работать с научной литературой» | 1-4 курс | в течение месяца | Зав.библиотекой, классные руководители | ЛР 11,14 |
| 11 | Месячник пожилого человека Акция «Вам, ветераны» | 2 курс | В течение месяца | Классные руководители 2 курса | ЛР 1,2,3,6,7 |
| 12 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Тематические классные часы «Мы разные, но мы вместе» | 1-4 курс | 03.11.2021 | Активы групп, классные руководители | ЛР2,3,5,7,8,11 |
| 2 | Беседы о Дне примирения и согласия. | 1-4 курс | 01.12-03.12.2021 | Ковшарь А.А. | ЛР 2,3,5,7,8,11 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------------|---------------------------|---|----------------------|
| 3 | Общешкольное родительское собрание. | 1 курс | 05.11.2021 | СПС, классные руководители, преподаватели-предметники, зав.отделением | ЛР 3,4,11,12,19 |
| 4 | Творческий конкурс «Новая звезда» - отборочный тур - финал конкурса. | 1-2 курс | 11.11-12.11 26.11.2021 | Классные руководители | ЛР 2,5,7,11,13 |
| 5 | Международный день студента «Studentpatty» | 1-4 курс | 10.11.2021 | Совет отделения, старосты групп | ЛР 2,4,13,14 |
| 6 | Акция. Международный день отказа от курения. | 1-4 курс | 15.11.2021 | Волонтеры –медики | ЛР 6,9,13,17 |
| 7 | Международный день толерантности | 1-4 курс | 16.11.2021 | Классные руководители | ЛР 3,4,5,8,18,19 |
| 8 | Акция, посвященная всемирному дню приветствий | 1-4 курс | 21.11.2021 | 323группа Албанова Д.В.. | ЛР 2,6,11,13 |
| 9 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,11,14 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Акция «Молодежь против наркотиков и СПИДа». Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1-4 курс | 01.12.2021 | Волонтеры -медики | ЛР 2,7,9,11,15,17 |
| 2 | Международный день инвалидов. Концерт в школе для глухих детей. | 1-4 курс | 03.12.2021 | Студсовет | ЛР 7,13,15,16,17 |
| 3 | Фестиваль Спорта (по обще - физической подготовке). | 1 курс | 7.12-10.12.2021 | Руководители физического воспитания, классные руководители, физорги групп | ЛР 9,10,11 |
| 4 | День Героев Отечества | 1-2 курс | 09.12.2021 | Зав.библиотекой, классные руководители | ЛР 1,2,5,6,7,8,18,19 |
| 5 | Беседы о Дне конституции. | 1-4 курс | 10.12- 11.12.2021 | Ковшарь А.А. | ЛР 1,2,3,18,19 |
| 6 | Классный час «Международный день чая» | 1-2 курс | 15.12.2021 | Классные руководители, старосты | ЛР 10,12,19 |
| 7 | Классный час «Традиции встречи Нового года» | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители, зав.отделением | ЛР 12,11,19 |
| 8 | Новогодний бал. | 1-4 курс | 24.12.2021 | 331 группа Саклакова Т.Е. 322 группа, Архипова В.В., | ЛР 8,11,12,19 |
| 9 | Урок- беседа « Правила и безопасность | 1-4 курс | 25.12- | Классные руководители, старосты | ЛР 1,9 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------------|---------------------------|---|------------------|
| | дорожного движения» (проведение инструктажа) | | 29.12.2021 | | |
| 10 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Беседа по профилактике COVID – 19, ОРЗ, ОРВИ. | 1-4 курс | 17.01.2022 | Волонтеры – медики, классные руководители, старосты | ЛР 9,10,17 |
| 2 | Классный час Я- студент колледжа: права и обязанности | 1-4 курс | 17.01.2022 | Классные руководители | ЛР 1,2,3,6,9 |
| 3 | Акция «Мойдодыр» (проверка внешнего вида студентов) | 1-4 курс | 20.01.2022 | Совет отделения, активы групп | ЛР 9,10,17 |
| 4 | «Неделя психологии» | 1-4 курс | 24.01.2022- 28.01.2022 | СПС, классные руководители | ЛР 4,8,9 |
| 5 | День студента.«Татьянин день»(праздник студентов) | 1-4 курс | 25.01.2022 | Совет отделения | ЛР 2,5,11,13 |
| 6 | Акция «День снятия блокады Ленинграда» | 1 курс | 27.01.2022 | Ковшарь А.А. | ЛР 1,2,5,6,18,19 |
| 7 | Посещения студентов, проживающих в общежитии. | 1-4 курс | в течение месяца | Классные руководители | ЛР 3,8,9 |
| 8 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1 | Классные часы посвященному международному дню родного языка | 1-4 курс | 11.02.2022 | Классные руководители | ЛР 1,5,11,18,19 |
| 2 | День святого Валентина. Почта. | 1-4 курс | 14.02.2022 | Классные руководители | ЛР 8,11 |
| 3 | Игра «Тайны друг», посвященная международному дню проявления доброты | 1-4 курс | 17.02.2022 | Классные руководители, старосты групп | ЛР 2,6,11,12,13 |
| 4 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитников Отечества | 1-2 курс | 21.02.2022 | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 1,2, 5,6,19 |
| 5 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |

| МАРТ | | | | | |
|---------------|--|----------------|-------------------|---|--------------------|
| 1 | Беседа «Как работать с научной литературой» | 4 курс | в течение месяца | Зав.библиотекой, классные руководители | ЛР 11,14 |
| 2 | Вечер- конкурс «Мисс и мистер колледж». | 1-2 курс | 04.03.2022 | Классные руководители 1-2 курса, зав.отделением | ЛР 7,11,13,18 |
| 3 | Всемирный день счастья. | 1-4 курс | 21.03.2022 | Классные руководители | ЛР 7,11,13,18 |
| 4 | Всемирный день борьбы с туберкулезом. | 1-4 курс | 24.03.2022 | Волонтеры медики Джафарова Е.В. | ЛР 2,6,9,13,14,17 |
| 5 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | День смеха. Международный день птиц. | 1-4 курс | 01.04.2022 | 311 группа Гайнова К.В.Классные руководители | ЛР 7,11,13,18 |
| 2 | Научно-практическая студенческая конференция по ЗОЖ. | 1-2 курс | 07.04.2022 | Замятина И.Ю.,Албанова Д.В. | ЛР 2,9,10,11,14,17 |
| 3 | Неделя здоровья.Всемирный день здоровья. | Студенты групп | 07.04-14.04.2022 | Албанова Д.В., Кучевский В.П., Замятина И.Ю. | ЛР 2,6,9,16,17 |
| 4 | Классный час «Космос- это мы» | 1-2 курс | 12.04.2022 | Классные руководители | ЛР 2,5,7,9 |
| 5 | Участие в республиканском фестивале. «Студенческая весна-2022». | 1-4 курс | В течение месяца | Зам. по ВР,рук.творческих групп | ЛР 2,7,8,11,18 |
| 6 | Уборка территории | 1-3 курс | 16.04.-23.04.2022 | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 2,4,9,10,11 |
| 7 | Участие в городской акции. «Весенняя неделя добра». | 1-4 курс | до 22.04.2022 | Студсовет колледжа и общежития | ЛР 2,6,11,12,13 |
| 8 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Участие в праздничном шествии: «Мир.Труд.Май.» | Студенты групп | 01.05.2022 | Зам. ВР., зав. отделениями | ЛР 1,2,3,5,11 |
| 2 | Акция «Дорогой милосердия» | Студенты групп | 06.05.2022 | Студсовет, совет отделения | ЛР 2,5,6,7,15,17 |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|------------------|---|-----------------------|
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню Победы. | 1-2 курс | 06.05-09.05.2022 | Ковшарь А.А., классные руководители, старосты групп, зав.отделением | ЛР 1,2,3,5,11 |
| 4 | Международный день медицинской сестры Конкурс профессионального мастерства | 321,322,323 | 12.05.2022 | 321 Суртаева Н.В. | ЛР 2,13,14,17 |
| 5 | Международный день семьи. Выпуск газеты. | 1-2 курс | 13.05.2022 | 311 группа Гайнова К.В. | ЛР 1,2,5,8,12 |
| 6 | Всемирный день без табака. | Все студенты | 31.05.2022 | Волонтеры медики Джафарова Е.В. | ЛР 2,6,9,10,13,17 |
| 7 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| 8 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,8,12,14 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | День защиты детей. Всемирный день родителей. Конкурс стенгазет. | 1-2 курс | 01.06.2022 | Классные руководители 1-2 курсов. | ЛР 2,3,5,7,12 |
| 2 | День русского языка | 1-2 курс | 04.06.2022 | Тоголева Л.В., библиотекари. | ЛР 2,3,5,7,11,18 |
| 3 | Всемирный день донора крови. | Все студенты | 15.06.2022 | 333 группа Татина М.М., волонтеры-медики Джафарова Е.В. | ЛР 2,4,8,15,17 |
| 4 | День медицинского работника. | Все студенты | 18.06.2022 | 332 группа Джафарова Е.В. | ЛР 2,4,6,7,8,9,10,13 |
| 5 | День памяти и скорби | Все студенты | 22.06.2022 | Ковшарь А.А. | ЛР 1,2,3,5,6,11,12,18 |
| 6 | Выпускной вечер. | 4 курс | 25.06.2022 | Классные руководители 4 курса | ЛР 2,5,11,13,18 |
| 7 | Всемирный день без табака. | Все студенты | 31.06.2022 | Волонтеры медики Джафарова Е.В. | ЛР 2,4,15,17 |
| 8 | Урок- беседа « Правила и безопасность дорожного движения» (проведение инструктажа) | Все студенты | 25.06-30.06.2022 | Классные руководители, старосты | ЛР 3,7,9,10 |
| 9 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами. Встречи и беседы с родителями. | Студенты групп | в течение месяца | Зав.отделением, классные руководители | ЛР 3,5,12,14 |

