

**Министерство здравоохранения Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Алтай «Медицинский колледж»**

Утверждаю:
Директор БПОУРА
«Медицинский колледж»
Кречетова Е.В.



Отчет
о самообследовании за 2022 год
(самообследование проведено с 27.02.2023 г. по 29.03.2023 г.)

г. Горно-Алтайск 2023 г.

На основании приказа директора и решения педагогического Совета, проведено самообследование БПОУ РА «Медицинский колледж». Самообследование проводилось в период с 27.02.2023 г по 29.03.23 года.

В ходе самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, были исследованы и проанализированы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование Колледжа на русском языке: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Медицинский колледж».

2. Сокращенное наименование Колледжа на русском языке – БПОУ РА «Медицинский колледж».

3. Юридический адрес Колледжа: г. Горно-Алтайск, проспект Коммунистический, д. 116.

Местонахождение Колледжа: Россия, Республика Алтай, 649002, г. Горно-Алтайск, проспект Коммунистический, д. 116.

4. Функции и полномочия Учредителя от имени Республики Алтай осуществляет Министерство здравоохранения Республики Алтай (далее Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Республика Алтай, 649000, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 54.

5. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Алтай осуществляет Министерство имущественных отношений Республики Алтай.

6. Работа Колледжа осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральные законы:

Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2) Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Медицинский колледж» от 11 апреля 2022г.;

3) Лицензия на право проведения образовательной деятельности

от 14 декабря 2016 г. № 10391; серия 04 Л 01; № 0000407

4) Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04. 2017 г. № 687

5) Локальные акты БПОУ РА «Медицинский колледж»

6) Другие нормативно- правовые акты РФ и РА

2. Система управления

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Непосредственное руководство колледжа осуществляет директор Кречетова Е.В. Целью управления, является создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов. Руководство осуществляется на принципах демократичности и открытости, единоначалия и самоуправления. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств, уровня профессиональной компетентности и образования. Заместители и руководители структурных подразделений назначаются директором.

Действующим коллегиальным органом самоуправления является педагогический совет колледжа. На нем рассматриваются и решаются основные вопросы учебно-воспитательного процесса, профессиональной подготовки выпускников. Главной задачей педагогического совета является – объединение усилий коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовки выпускников и внедрение новейших педагогических технологий, позволяющих формировать творчески мыслящего, способного самостоятельно повышать свой профессиональный уровень специалиста. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа.

Контроль деятельности основных подразделений колледжа и оперативное решение вопросов осуществляет Малый совет колледжа, в состав которого входят представители администрации. Методический совет колледжа координирует деятельность предметно цикловых комиссий, организует и направляет методическую работу, решает вопросы качества подготовки, посещаемость и успеваемость студентов, проведение и итоги государственных экзаменов, производственных практик, осуществляют контроль за качеством проведения занятий.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности колледжа и основывается на утвержденных, в установленном порядке положений и должностных инструкциях и т.д.

Стратегия развития колледжа заключается в обеспечении высокого качества профессионального образования, в подготовке конкурентноспособных на рынке труда специалистов, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой; в повышении квалификации организаторов учебного процесса, подготовке преподавателей, способных реализовывать модульные учебные планы федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.

Внутренняя система оценки качества

- Создание системы мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения.
- Повышения качества учебного процесса, достижения эффективности учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности.

С целью управления качеством образования в колледже постоянно проводится:

- Мониторинг уровня успеваемости, знаний, умений и навыков.

Осуществляя деятельность по предоставлению образовательных услуг и стремясь повысить их качество, колледж ставит перед собой следующие цели:

1. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов и Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Определение и максимальное удовлетворение запросов и ожиданий потребителей.
3. Расширение системы договорных отношений и социального партнерства с работодателями на основе взаимовыгодного сотрудничества.
4. Совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников колледжа, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его результатах.
5. Совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса.
6. Повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышение профессионального уровня, формирования и развития их

профессиональных компетенций.

3. Структура подготовки

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС по следующим профессиональным образовательным программам:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 мая 2014 г. N 501

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 13 июля 2021 г. N449

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 мая 2014 г. N 502

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 июля 2022 г. N 527

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 мая 2014 г. N 514

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 июля 2022 г. N 526

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 11 августа 2014 г. N 970

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 11 августа 2014 г. N 970

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 Акушерское дело

Приказ 21 июля 2022г №587

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 Акушерское дело

Структура подготовки обучающихся Колледж в соответствии с лицензией (14.12.2016 № 10391) имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки: (перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г.)

Основные профессиональные образовательные программы

Наименование специальности.	Код	квалификация	Нормативный срок освоения
Лечебное дело	31.02.01	Фельдшер (углубленная)	3 года 10 месяцев 2года 10 месяцев
Акушерское дело	31.02.02	Акушерка/ Акушер (базовая)	3 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев
Сестринское дело	34.02.01	Медицинская сестра Медицинский брат (базовая)	3 года 10 месяцев 2года 10 месяцев 1год 10 месяцев
Лабораторная диагностика	31.02.03	Медицинский лаборатор- ный техник (базовая)	3 года 10 месяцев
Фармация	33.02.01	Фармацевт (базовая)	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества. Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования, по очной форме. Контингент студентов на декабрь 202 года в колледже составил 879 студентов.

Количество студентов обучающихся в БПОУ РА "Медицинский колледж"

Отделение	Кол-во студентов всего	в том числе:		в том числе:		в т.ч. в ак/отп
		бюджет	платно	сироты	инвалиды	
Лечебное дело	261	159	102	8	3	11
Сестринское дело	283	210	73	7	4	9
Акушерское дело	94	93	1	5	0	4
Лабораторная диагностика	94	94	0	3	4	2
Фармация	147	98	49	6	1	1
Итого:	879	654	250	29	12	27

4. Организация приема

Для организации приема ежегодно приказом директора БПОУ РА «Медицинский колледж» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор БПОУ РА «Медицинский колледж».

Срок полномочий приемной комиссии длится до окончания приема в БПОУ РА «Медицинский колледж» и завершается отчетом об итогах приема на заседании педагогического совета колледжа.

I. Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется :

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Министерства здравоохранения РА и Правительства РА;
- Уставом БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Положением о приемной комиссии БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Правилами приема в БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2022-23 учебный год;
- Положением о собеседовании БПОУ РА «Медицинский колледж»;
- Положением об апелляционной комиссии;
- Функциональными обязанностями:
 1. Председателя приемной комиссии
 2. Ответственного секретаря приемной комиссии
 3. Памяткой для технического секретаря приемной комиссии.

II. Приемная комиссия колледжа имеет следующую структуру:

- А. 1. Председатель приемной комиссии (директор колледжа)
2. Ответственный секретарь приемной комиссии
3. Члены приемной комиссии (3 человека, заместители директора или заведующие отделениями согласно приказу директора колледжа).

В. Технические секретари:

старший секретарь – 1 человек

секретари – 4 человека.

С. Предметные экзаменационные комиссии- 2 человека, преподаватели психологии.

Приемная комиссия работает под руководством председателя приемной комиссии. Ответственный секретарь приемной комиссии осуществляет подготовку нормативных и экзаменационных материалов, составляет расписание вступительных экзаменов (психологическое тестирование), ведет протоколы заседаний комиссии, организует и руководит работой секретариата. Непосредственное руководство техническими секретарями осуществляет старший секретарь, который подчиняется ответственному секретарю приемной комиссии.

III. Вступительные испытания и экзаменационные материалы.

Согласно

Правилам приема в ССУЗы в РФ с 2014г. предусмотрен прием абитуриентов по среднему баллу документа об образовании и психологическое тестирование на профессиональную пригодность. В связи с чем была разработана компьютерная программа для тестирования по психологии в соответствии с требованиями, материалы рассмотрены на заседании приемной комиссии и утверждены председателем комиссии за месяц до начала приема документов (вступительных испытаний).

Тестирование предусмотрено для абитуриентов, поступающих на базе 9 классов по специальности: «Сестринское дело», «Акушерское дело»; на базе 11 классов - «Лечебное дело».

Подано заявлений	9 класс	11 класс	Итого
Выдержали вступительные испытания	407	178	585

IV. Конкурс при приеме документов и зачислении в колледж:

Специальность	Подано заявлений / зачислено	Прием с полным возмещением стоимости обучения
«Сестринское дело» - 9кл.	245/ 50	-
«Акушерское дело»-9кл.	105/ 25	-
«Фармация»-9кл.	142/ 25	-
«Лабораторная диагностика»-9кл.	169/ 25	-
Всего на базе 9кл.	661/ 125	-
«Лечебное дело» -11класс	143/ 50	30
«Сестринское дело» -11кл.	68	30
«Фармация»-11кл.	44	25
Всего на базе 11кл.	255/ 50	85
Итого по колледжу:	916/ 175	85

V. Профорientационная работа:

Це-

лью профорientационной работы является обеспечение максимального привлечения учащихся и выпускников школ Горно-Алтайска и Республики Алтай. Поддерживая постоянный уровень интереса и внимания к учебной деятельности в медицинском колледже, предлагая абитуриентам специальности, востребованные в современном обществе, колледж обеспечивает себе постоянный стабильный набор студентов. В 2022 учебном году колледж выполнил набор студентов на 100%.

В течение 2022 года информационно-просветительская работа велась очном и дистанционном форматах. Традиционные экскурсии в колледж велись малыми группами учеников.

Школам предлагались плакаты, буклеты с полной информацией об условиях приема, также вся информация содержится на официальном сайте колледжа, также помощь в выборе специальностей оказывалась индивидуально, когда приходили родители или сами абитуриенты и по телефонной связи.

Рекламная деятельность. Справочно-информационные материалы (буклеты, фильм, презентация, плакаты) обновляются периодически. Информационно рекламная деятельность по вопросам профорientации ведётся системно. Информация размещена на сайте Колледжа и на информационном стенде в колледже.

Отдаленные результаты профорientационной работы, осуществление обратной связи с выпускниками.

Колледж взаимодействует с Министерствами здравоохранения и Образования РА, службами занятости населения города Горно-Алтайска, медицинскими лечебно- профилактическими учреждениями в целях информирования о наличии вакансий по специальностям, обучения выпускников по запросам работодателя и организации преддипломных практик по запросам работодателя. Проводит мониторинг фактического трудоустройства выпускников колледжа. Отчёты о трудоустройстве в исполнительные органы управления здравоохранением предоставляются ежегодно.

Педагогический коллектив заинтересован в дальнейшем обучении выпускников колледжа в медицинских ВУЗах, систематическая информационно-агитационная работа проводится АГМУ. Большая работа ведется по повышению уровня специализации и трудоустройству выпускников по специальности.

Профорientационная работа дает положительные результаты, что подтверждает относительно высокий проходной балл в конкурсе аттестатов и большое количество абитуриентов среди ССУЗов города за последние годы.

VI. Оценка работы приемной комиссии БПОУ РА «Медицинский колледж»

дается педагогическим советом колледжа и за последние пять лет имеет только положительные отзывы и оценивается удовлетворительной.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена.

	Специальность	Квалификация и сроки обучения
1.	Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» учебный план.	квалификация фельдшер, форма обучения очная, нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования, новый
	Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» учебный план. ФГОС от 4 июля 2022г. №526	квалификация фельдшер, форма обучения очная, нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования.
2.	Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» учебный план.	Квалификация: акушерка/акушер форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
	Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» учебный план. ФГОС от 21 июля 2022г № 587	Квалификация: акушерка/акушер форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 6 месяцев на базе основного общего образования
3.	Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» учебный план.	Квалификация: медицинский лабораторный техник форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
4.	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» учебный план.	Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» учебный план. ФГОС 4 июля 2022 №527	Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат форма обучения - очная нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
5.	Специальность 33.02.01 «Фармация»	Квалификация: фармацевт форма обучения - очная нормативный срок обучения – 3 года и

	учебный план.	10 месяцев на базе основного общего образования
	Специальность 33.02.01 «Фармация» учебный план. ФГОС от 13 июля 2021 №449	Квалификация: фармацевт форма обучения - очная нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования, 1 год 10 месяцев- на базе среднего общего образования.

График учебного процесса составляется на учебный год утверждается директором БПОУ РА «Медицинский колледж» и согласовывается министром здравоохранения.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и программ учебных и производственных практик разработаны в соответствии с ФГОС.

Все программы имеют внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждены директором и согласованы министром здравоохранения.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с министерством здравоохранения.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», введен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практика является обязательным разделом образовательных программ.

Практико- ориентированность по специальностям составляет 55-60%. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены в соответствии с ФГОС 03+ консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год за 2022.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10 , что соответствует требованиям ФГОС.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%. В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

Анализ учебных планов ,рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде в колледже (1этаж,3этаж и общежитие), в электронном виде на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами.

Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики. Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов. Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами: уроки, лекции, семинары, учебная практика; производственная практика; формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Большенство учебных занятий, проводится с использованием элементов - решение тестовых заданий, метод малых групп, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение, моделирование и имитация, видеоурок, мозговой штурм, деловая игра, курация больного, написание сестринской истории, мини-конференции и т.п.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются: выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий; работа с нормативной лите-

ратурой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками; работа с компьютерными обучающими программами; ответы на вопросы для самопроверки; написание конспектов, рефератов, докладов; выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах и на базе медицинских организаций.

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений г. Горно-Алтайска и республики Алтай на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

Специальность «Сестринское дело»

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 Сестринский уход в педиатрии	3	5	36 часов	1 неделя
4.	ПМ02 Сестринский уход в терапии	3	6	36 часов	1 неделя
5.	ПМ02 Сестринский уход в хирургии	3	6	36 часов	1 неделя
6.	ПМ02 МДК0202 Основы реабилитации	4	7	36 часов	1 неделя
Всего:				288 часов	8 недель
Производственная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в педиатрии	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 Сестринский уход в терапии	3	6	144 часа	4 недели
4.	ПМ02 Сестринский уход в хирургии	3	6	72 часа	2 недели
5.	ПМ02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4	7	108 часов	3 недели
6.	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	8	72 часа	2 недели
7.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего:				684 часа	19 недель

Специальность «Фармация»

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 0101 Лекарствоведение Р1 применение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм	3	6	36 часов	1 неделя
3.	ПМ03 МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Р5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	4	7	36 часов	1 неделя
Производственная практика					
1.	ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0102 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3	5	108 часа	3 недели
3.	ПМ01 МДК0101 Р2 Организация обращения лекарственного растительного сырья	3	5	72 часов	2 неделя
4.	ПМ02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм	3	6	36 часов	1 неделя
5.	ПМ02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм Р2 изготовление современных лекарственных форм в заводских условиях	4	7	36 часов	1 неделя
6.	ПМ02 МДК0202 Контроль качества лекарственных средств	4	7	36 часов	1 неделя
7.	ПМ03 МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Р1 Организация и управление деятельностью аптеки, Р2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Р3 Социальная психология и деонтология	4	7	72 часа	2 недели
8.	ПМ03 МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Р4 Предпринимательская деятельность, Р5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	4	8	72 часа	2 недели
9.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего				648 часов	18 недель

Специальность «Лабораторная диагностика»

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	3	5	36 часов	1 неделя
2.	ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3	5	36 часов	1 неделя
3.	ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
4.	ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
5.	ПМ06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	3	6	36 часов	1 неделя
6.	ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
7.	ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
8.	ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	4	7	36 часов	1 неделя
Всего:				288 часов	8 недель
Производственная практика					
1.	ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	2	3	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	3	5	108 часов	3 неделя
3.	ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3	5	72 часов	2 неделя
4.	ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4	7	72 часов	2 неделя
5.	ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований	4	7	108 часов	3 неделя
6.	ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	4	8	144 часа	4 недели

7.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего:				720 часов	20 недель

Специальность «Акушерское дело»

Учебная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0101 Физиологическое акушерство	3	5	72 часа	2 недели
3.	ПМ02 МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность	3	6	72 часа	2 недели
4.	ПМ02 МДК0204 Педиатрия	3	6	72 часа	2 недели
Производственная практика					
№	Название практики	Курс	Семестр	Количество часов	Количество недель
1.	ПМ05 МДК0502 Теория и практика сестринского дела	2	4	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0101 Физиологическое акушерство ПМ01 МДК0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам ПМ01 МДК0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным	3	5	144 часа	4 недели
3.	ПМ03 МДК0301 Гинекология ПМ03 МДК0303 Онкогинекология	4	7	108 часов	3 недели
4.	ПМ04 МДК0401 Патологическое акушерство	4	7	108 часов	3 недели
5.	ПМ04 МДК0402 Сестринский уход за больными новорожденными	4	8	108 часов	3 недели
6.	Преддипломная практика	4	8	144 часов	4 недели

--	--	--	--	--	--

1.	«Лечебное дело» ПМ07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	2	72 часа	2 недели
-----------	---	---	---	---------	----------

2.	ПМ01 МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин	2	3	72 часа	2 недели
3.	ПМ05 МДК0501 Медико-социальная реабилитация	3	6	72 часа	2 недели
Всего:				216 часов	6 недель
Производственная практика					
1.	ПМ07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	2	72 часа	2 недели
2.	ПМ01 МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	2	4	72 часа	2 недели
3.	ПМ01 МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	3	5	144 часа	4 недели
4.	ПМ01 МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	3	6	144 часа	4 недели
5.	ПМ01 МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	3	6	144 часа	4 недели
6.	ПМ02 Лечебная деятельность	4	7	72 часа	2 недели
7.	ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	7	108 часов	3 недели
8.	ПМ04 Профилактическая деятельность	4	8	72 часа	2 недели
9.	Преддипломная практика	4	8	144 часа	4 недели
Всего:				972 часа	27 недель

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации выпускников, положением о выпускной квалификационной работе выпускника.

- Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.
- Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.
- Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с тре-

бованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности.

Положение разработано образовательной организацией на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, № 2326) на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Схема организации и проведения ГИА



Анализ качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации за последние 5 лет.

№ п/п		Учебный год	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация	31.02.03 Лабораторная диагностика
1.	Окончили колледж	2016-2017	31	52	13	49	21
		2017-2018	35	36	26	27	24
		2018-2019	49	54	12	44	18
		2019-2020	56	76	24	51	24
		2020-2021	59	82	24	42	22
		2021-2022	53	71	20	40	23
2.	Кол-во студентов допущенных к ГИА	2016-2017	31	52	13	49	21
		2017-2018	35	36	26	27	24
		2018-2019	49	54	12	44	18
		2019-2020	56	76	24	51	24
		2020-2021	59	82	24	42	22
		2021-2022	53	71	20	40	23
3.	Число студентов сдавших экзамен	2016-2017	31	52	13	49	21
		2017-2018	35	36	26	27	24
		2018-2019	49	54	12	44	18
		2019-2020	56	76	24	51	24
		2020-2021	59	82	24	42	22
		2021-2022	53	71	20	40	23
4.	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	2016-2017	10	11	5	6	6
		2017-2018	17	3	12	2	10
		2018-2019	16	13	7	9	6
		2019-2020	11	21	6	9	10
		2020-2021	16	9	7	6	7
		2021-2022	12	10	6	13	6
5.	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	2016-2017	9	17	2	14	10
		2017-2018	11	7	11	13	9
		2018-2019	24	22	4	19	6
		2019-2020	26	31	8	26	10
		2020-2021	19	25	9	25	13
		2021-2022	15	19	9	16	13
6.	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	2016-2017	12	24	6	6	5
		2017-2018	7	26	3	12	5
		2018-2019	9	19	1	16	6
		2019-2020	19	24	10	16	4
		2020-2021	24	48	8	11	2
		2021-2022	26	42	5	11	4
7.	Средний балл	2016-2017	3,95	3,7	3,9	4,0	4,0
		2017-2018	4,3	3,3	4,3	3,6	4,2
		2018-2019	4,14	3,8	4,5	3,8	4,0
		2019-2020	3,85	3,9	3,8	3,9	4,2
		2020-2021	3,9	3,5	3,9	3,9	4,2
		2021-2022	3,86	3,7	4,0	4,0	4,0

8.	% качества знаний	2016-2017	61,3	53,8	53,8	76,9	76,2
		2017-2018	80,9	25,6	88,5	55,6	79,2
		2018-2019	81,6	64,8	91,7	63,6	66,7
		2019-2020	66,1	68,4	58,3	68,6	83,3
		2020-2021	59,3	41,5	66,7	73,8	90,9
		2021-2022	50,9	40,8	75	72,5	82,6
9.	% успеваемости	2016-2017	100	100	100	100	100
		2017-2018	100	100	100	100	100
		2018-2019	100	100	100	100	100
		2019-2020	100	100	100	100	100
		2020-2021	100	100	100	100	100
		2021-2022	100	100	100	100	100
10.	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично	2016-2017	2	11	1	4	2
		2017-2018	3	7	-	3	1
		2018-2019	4	4	1	6	1
		2019-2020	4	4	1	5	2
		2020-2021	6	5	-	5	-
		2021-2022	7	4	3	6	-
11.	Кол-во дипломов с отличием	2016-2017	2	5	-	4	3
		2017-2018	3	-	-	2	4
		2018-2019	6	4	2	4	1
		2019-2020	3	3	-	1	1
		2020-2021	3	1	-	1	-
		2021-2022	3	1	-	-	-

Анализ качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Окончили колледж	Кол-во студентов допущенных к ГИА	Число студентов сдавших экзамен	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично	Кол-во дипломов с отличием
2016-2017	166	166	166	46	61	59	3,9	64	100	20	14
2017-2018	148	148	148	44	51	53	3,9	64,2	100	14	9
2018-2019	177	177	177	51	75	51	3,98	71,5	100	16	17
2019-2020	231	231	231	57	101	73	3,9	68,05	100	16	8
2020-2021	229	229	229	45	91	93	3,9	59,4	100	16	5
2021-2022	207	207	207	47	72	88	3,84	57,5	100	20	4

**Доля выпускников освоивших государственную итоговую аттестацию
в 2022 году на «4 и 5».**

специальность	Кол-во выпускников	Сдали ГИА с оценкой «4 и 5», %	Кол-во дипломов с «отличием», %	Кол-во дипломов с оценками хорошо и отлично, %
31.02.01. Лечебное дело	53	27 (50,9)	3 (5,7)	7 (13,2)
34.02.01. Сестринское дело	71	29 (40,8)	1 (1,4)	4 (5,6)
31.02.02. Акушерское дело	20	15 (75)	-	3 (15)
33.02.01. Фармация	40	29 (72,5)	-	6 (15)
31.02.03. Лабораторная диагностика	23	19 (82,6)	-	-
Всего	207	119 (57,5)	4	20

8. Мониторинг трудоустройства выпускников БПОУ РА «Медицинский колледж» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика. Организация по содействию в трудоустройстве.

Востребованность и трудоустройство выпускников.

Работа по содействию трудоустройства выпускников в БПОУ РА «Медицинский колледж» ведется с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства, а именно:

- сотрудничество с предприятиями и организациями системы здравоохранения, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; - мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;

- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения; - анкетирование выпускников в плане выявления потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов;

- информационное обеспечение студентов колледжа;

- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (конкурсы профессионального мастерства, «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий», студенческие конференции, профориентационные собрания и другие) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;

- выполнение индивидуальных заявок от медицинских организаций по подбору кандидатов на вакантные места.

Сведения о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет.

Год выпуска	Всего	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Продолжили обучение		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2018	148	101	68,3	0	0	28	18,9	7	4,7	12	8,1
2019	177	116	65,5	0	0	26	14,7	23	13,0	12	6,8
2020	231	143	62,0	22	9,5	25	10,8	21	9,1	20	8,7
2021	229	156	68,0	11	4,8	31	13,6	8	3,5	23	10,0
2022	207	110	53,0	27	13,0	39	19,0	12	6,0	19	9,0

Наименование специальности	Выпуск 2022 год						
	Всего	Из них:					
		Трудоустроены	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Не сдали аккредитацию
Лечебное дело	53	30	8	8	2	5	14
Акушерское дело	20	10	1	5	2	2	9
Сестринское дело	71	36	9	16	4	6	14
Фармация	40	24	4	5	2	5	18
Лабораторная диагностика	23	10	5	5	2	1	7
Всего:	207	110	27	39	12	19	

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, за последние 5 лет составляет от 53% до 68%, что показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники колледжа востребованы в медицинских учреждениях Республики Алтай. В 2022 году 39 человек поступили в медицинские ВУЗЫ на разные специальности.

Первичная аккредитация выпускников

Аккредитация специалиста, это процедура определения соответствия лица, получившего среднее медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности (допуск к профессиональной деятельности).

В соответствии с Правовыми актами о порядке проведения аккредитации специалистов:

- ФЗ от 21 ноября 2011 г., №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

- Приказ Минздрава РФ от 22 декабря 2017 г. №1043н (редакция от 04.08.2020г.) «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов»

- Приказ Минздрава РФ от 22 ноября 2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

- Приказ Минздрава РФ от 22 ноября 2021 г. №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста»

- Приказ Минздрава РФ от 25 апреля 2022 г. № 280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием», в 2022 году проводилась первичная аккредитация выпускников колледжа.

Итоги первичной аккредитации выпускников 2022 года

№	Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников вышедших на аккредитацию		Количество выпускников прошедших аккредитацию		Количество выпускников не прошедших аккредитацию
			количество	%	количество	%	
1.	Лечебное дело	53	51	96	39	76	14
2.	Сестринское дело	71	68	96	57	84	14
3.	Акушерское дело	20	17	85	9	53	11
4.	Лабораторная диагностика	23	19	83	11	58	12
5.	Фармация	40	33	83	22	67	18
	Итого	207	188	91	138	73	69

8. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже - 81 работников : 37 штатные педагогические работники, 39 совместители.

Из них имеют высшее образование - 100%. Прошли курсы повышения квалификации 36 человек.

Средний возраст 46 лет, стаж 24 года. Движение кадров 20 человек уволились и 18 устроились на работу. Молодой преподаватель один.

Курсы повышения квалификации педагогические и руководящие работники проходят в соответствии с планом - графиком курсовых мероприятий, перспективным планом повышения квалификации педагогов колледжа.

Списочный состав преподавателей БПОУ РА "Медицинский колледж"

№ п/п	Должность (стаж работы в занимаемой должности)	Ф.И.О. сотрудника	Образование (категория, приказ №... от...)	Последнее повышение квалификации
1.	Руководитель социально-психологической службы колледжа (с 28.01.2016г)	Архипова Виктория Владимировна	Г-АГУ в 1998 г. (высшая п. № 30-к от 11.02.2019 г.)	ГБУ НО ЦППМСПД «Областной центр диагностики и консультирования» по программе дополнительного образования взрослых по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» от 20.05.2017г. АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
2.	Руководитель физического воспитания Преподаватель УД «Физическая культура» (с 25.08.2000г)	Кучевский Владимир Петрович	СибГАФК в 1999 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
3.	Преподаватель УД «Биология» (с 15.10.1997г)	Албанова Дилек Валерьевна	ГАГПИ в 1992 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
4.	Преподаватель ПМ «Сестринский уход при Инфекционных заболеваниях» (с 02.09.2013г.)	Герасимова Ольга Владимировна	НГМУ в 1970 г. (соотв. заним. должн. пр. № 127/01 от 22.12.2016г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2016г
5.	Преподаватель ПМ «Сестринский уход в Педиатрии» (с 01.09.2012г.)	Гребенникова Марина Владимировна	АГМУ в 2005 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от

				02.03.2018г БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г
6.	Преподаватель ПМ «Сестринский уход в Хирургии» (с 01.05.2013г.)	Гулов Олег Михайлович	АГМИ в 1989 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2016г
7.	Преподаватель УД «Ботаника» (с 18.01.2021г)	Дадочкина Елена Анатольевна	ГАГПИ в 1993г	Планируемое УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» в 2022г.
8.	Преподаватель УД «Психология» (с 15.08.2001г)	Дерябина Елена Анатольевна	Г-АГУ в 2001 г. (высшая п. № 149-к от 25.12.2019г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
9.	Преподаватель УД «Психология» (с 12.11.2009г)	Джафарова Екатерина Викторовна	БГПУ в 2004г. (первая пр. № 30-к от 11.02.2019 г.)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
10.	Преподаватель УД «Физика, Информатика» (с 12.01.2017г)	Долгих Денис Васильевич	ФГБОУ ВПО Г-АГУ в 2013 г. (первая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г
11.	Преподаватель УД «Фармакология» (с 10.01.2013г)	Захарова Инна Владимировна	АГМУ в 2006г (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	МЗ РФ ФГАОУВО «Сеченовский университет» «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников - 2018» от 14.05.2018г БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г

				АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
12.	Преподаватель ПМ «Деятельность младшей медицинской сестры» (с 01.06.2004г)	Захарова Ольга Николаевна	АГМУ в 2014г. (первая п. № 155-к от 24.12.2015г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2014г; БПОУ РА МК в 2015г. БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г
13.	Преподаватель УД «История», «Философия» «Культурология» (с 21.01.2009г)	Ковшарь Анна Александровна	ГОУ ВПО «Г-АГУ» в 2010 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
14.	Преподаватель Клинических дисциплин.	Какорина Екатерина Михайловна	Алтайский Государственный медицинский институт.	
15.	Преподаватель УД «Анатомия и физиология человека» (с 01.09.2017г)	Лаптева Татьяна Олеговна	ФГБОУ ВО «Г-АГУ» в 2017г (соотв. заним. должн. пр. № 106 от 26.12.2019г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
16.	Преподаватель ПМ «Деятельность младшей медицинской сестры» (с 01.09.1998г)	Никифорова Ольга Михайловна	Г-АГУ в 2001 г. (первая п. № 155-к от 24.12.2015г)	БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г
17.	Преподаватель УД «Английский язык» (с 21.01.2002г)	Охотникова Татьяна Владимировна	Г-АГУ в 1999 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г

				УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
18.	Преподаватель МДК «Правовое обеспечение проф. деятельности» (с 01.11.2012 г.)	Перепелюк Галина Васильевна	ААЭП в 1995 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь» от 28.03.2017г
19.	Преподаватель УД «Физическая культура» (с 14.03.2018г)	Русанов Сергей Владимирович	ГОУ СПО РА ГПК в 2006г, ГОУ ВПО ГАГУ в 2010г.	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
20.	Преподаватель УД «Информатика» (с 03.09.2018)	Рыжкова Чейнеш Леонидовна	ГОУ ВПО ГАГУ в 2012г.	Планируемое УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» в 2022г.
21.	Преподаватель ПМ «Деятельность младшей медицинской сестры» (с 24.06.2004г)	Саклакова Татьяна Евстафьевна	Г-АГУ в 2004 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
22.	Преподаватель УД «Математика» (с 19.06.2003г)	Соколова Айана Васильевна	Г-АГУ в 1999 г. (первая п. № 155-к от 24.12.2015г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
23.	Преподаватель УД «Латинский язык»,	Суржанская Анна	Г-АГУ в 2001 г. (высшая п. №	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризис-

	«Здоровый человек и его окружение» (с 25.03.2002г)	Викторовна	155-к от 24.12.2015г)	ных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
24.	Преподаватель иностранного языка	Самаева Любовь Николаевна (18.01.2023)	Барнаульский Государственный педагогический институт.	
25.	Преподаватель УД «География» (с 01.09.2015г)	Суртаева Наталья Владимировна	Г-АГУ в 1996г. (соотв. заним. должн. пр. № 106 от 26.12.2019г)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
26.	Преподаватель УД «Химия» (с 25.08.2011г)	Таканакова Марина Николаевна	Г-АГУ в 1996 г. (высшая п. № 149-к от 25.12.2019г)	БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» «Организация конкурсов профессионального мастерства по модульному принципу» от 25.01.2019г АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
27.	Преподаватель УД «Английский язык» (с 23.09.1999г)	Татина Марина Мороевна	Г-АГУ в 1996 г. (высшая п. № 52/1-к от 01.06.2015 г.)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
28.	Преподаватель УД «Русский язык» (с 09.09.2002г)	Тоголева Людмила Владимировна	Г-АГУ в 2002 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г
29.	Преподаватель УД «Микробиология» (с 20.08.2003г)	Топоева Наталья Емельяновна	Кемеровский ГМИ в 1973 г. (высшая п. № 149-к	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от

			от 25.12.2019г)	18.11.2019г
30.	Преподаватель УД «Менеджмент в здравоохранении» (с 04.09.2000г)	Тужеметова Татьяна Валерьевна	Г-АГУ в 2002 г., Новосибирская ГМА в 2006 г (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи» Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь» от 28.03.2017г БПОУ РА «ГАПК им. М.З.Гнездилова» Использование стандартов WorldSkills Russia при организации учебного процесса в образовательных организациях» от 02.03.2018г
31.	Преподаватель УД «Анатомия» и физиология человека», «Латинский язык» (с 01.09.2007г)	Угрюмова Лариса Сергеевна (31.07.1971)	Г-АГУ в 2005 г. (высшая п. № 39-к от 08.06.2016г.)	ФГБОУВО «Российский государственный социальный университет» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» от 2017г
32.	Преподаватель УД «Психология» (с 15.08.2001г)	Швецова Илонна Анатольевна	Г-АГУ в 2001 г. (высшая п. № 155-к от 24.12.2015г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
33.	Преподаватель УД «Анатомия и физиология человека» (с 01.09.2016г)	Шнайдер Анастасия Дмитриевна	ФГБОУВО «Г-АГУ» в 2016г.	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС» от 30.12.2016г (следующая атт в феврале 2023г)
34.	Преподаватель УД «Информатика» (с 01.09.2012 г.)	Щербакова Ольга Петровна	ГОУ ВПО «Г-АГУ» в 2012 г. (высшая пр. № 68-к от 05.06.2019 г.)	УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
35.	Воспитатель (с 25.09.2012 г.)	Погудина Ольга	Г-АГУ в 1995 г. (соотв. заним.	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидаль-

		Викторовна	должн. п. № 47/01 от 10.06.2015 г.)	ного поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г
36.	Воспитатель (с 31.08.2017)	Чептынова Арина Альбертовна	Г-АГУ в 2004 (первая пр. № 149-к от 25.12.2019г)	АНО ДПО «Центр «Алтай ПК» «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» от 09.10.2019г УЦПК БПОУ РА «Г-АПК» «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» от 18.11.2019г ИМБТ РУДН «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)» от 10.12.2020г
37.	Преподаватель	Назаренко Екатерина Михайловна 1.09.2022	Г-АГУ	

Обеспечение реализуемой ОПОП педагогическими кадрами

Критерии оценки	Значение	Соответствие ФГОС СПО
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100	соответствует
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100	соответствует
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	40,0 %	соответствует

Материально – техническая база

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, со- оружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	
1	Пр. Коммунистический, 116 Всего:6399 кв.м. Учебный корпус: актовый и спортивные залы, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, три лекционные аудитории, 45 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, одна лаборатория, автоклавная, административные помещения, столовая. Общая площадь: 6399 м ²	
2	Пр. Коммунистический, 118 Всего: 4068 кв.м. Общежитие:3 учебных комнаты. Общая площадь:4068 м ²	
3	Пр. Коммунистический 116 Спортивная площадка. 4352 кв.м.	
Места проведение учебной и производственных практик (оборудование находится на балансе ЛПУ)		
4	БУЗ РА «Республиканская больница» - договор от 1 ноября 2020 г. БУЗ РА «Психиатрическая больница» договор от 1 сентября 2016 г. БУЗ РА Центр по профилактике и борьбе со СПИД» договор от 12 октября 2016г. БУЗ Рам «Перинатальный центр» договор от 1 сентября 2016 года. БУЗ РА «Центр медицины катастроф» договор от 1 ноября 2020г БУЗ РА «Майминская районная больница» договор от 1 сентября 2020г ООО « Нефролайн Горно Алтайск» от 1 сентября 2020г АУЗ РА «Республиканская стоматологическая поликлиника» договор от 1 сентября 2020г	В качестве баз для прохождения практики приказом министерства здравоохранения РА №185-р от 27.09.2016г. «О закреплении медицинских организаций Республики Алтай в качестве учебных баз для проведения производственной и преддипломной практики студентов БПОУ РА «Медицинский колледж».

В колледже имеются все необходимые учебные кабинеты и лаборатории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

На территории колледжа имеется спортивная площадка общей площадью 4352 м², в том числе: беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры всего – 85

Из них ноутбуки – 5

Имеющих доступ к интернету – 55

Мультимедийные проекторы – 16

Принтеры – 20

Сканеры- 3

Электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей -2

В учебном процессе используются телевизоры, видеоманитофоны. Обновляется спортивный инвентарь, тренажеры, фантомы для отработки техники манипуляций, анатомические муляжи, учебные таблицы. Закуплено учебное оборудование в соответствии с инфраструктурным листом для принятия участие в чемпионате WorldSkills.

Регулярно приобретаются для учебных целей оборудование, лабораторная посуда и весь перечень расходных материалов: химические реактивы, перевязочный материал, шприцы, медикаменты, растительное лекарственное сырье.

В отчетном году приобретены мягкий инвентарь в общежитие, мебель, учебники, микроскопы, компьютерная техника. В распоряжении административно-хозяйственной части колледжа имеются кабинеты: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, кабинет психолога, методический кабинет, учебная часть, преподавательская, отдел кадров, бухгалтерия, складские помещения, архив, музей. В общежитии имеются оборудованные учебные комнаты, комнаты отдыха, комната психологической разгрузки.

Методическая работа

Вся методическая работа велась согласно утвержденному комплексному плану работы колледжа. Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «**Реализация компетентного подхода к профессиональной подготовке специалиста в условиях реализации ФГОС**».

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников. Способствовать росту их профессионального мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Формы организации методической работы над единой методической темой в течение года были следующие:

- Методический совет,
- Заседания ЦМК,
- Индивидуальная работа с преподавателями,
- Подготовка преподавателей к аттестации,
- Оказание помощи преподавателям по обобщению передового педагогического опыта,
- Контроль системы повышения квалификации,
- Посещение уроков с различными целями,
- Курирование работы УИРС,
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к различного уровня конкурсам, конференциям, олимпиадам и т.д.

Определен круг задач:

- Систематизирование программно-методической документации учебных дисциплин.
- Использование презентации как средства обновления учебно-методического комплекса дисциплины.
- Активизация учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к процедуре аттестации.
- Оказание помощи преподавателям в подготовке к различного уровня конкурсам, конференциям, олимпиадам и т.д.

Методический совет осуществлял координацию деятельности ЦМК и определял стратегические задачи развития колледжа. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Проведено 4 заседания методсовета.

Работа цикловых методических комиссий

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже функционируют 4 цикловых методических комиссий:

- ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»;
- ЦМК «Естественнонаучных и физико–математических дисциплин»;
- ЦМК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- ЦМК «Специальных дисциплин».

Цикловые комиссии руководствуются Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа; учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, а также локальными нормативными документами колледжа.

Главной задачей работы цикловых методических комиссий являлось оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая цикловая методическая комиссия имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы колледжа.

Ведется работа по созданию учебно-методических пособий и рабочих тетрадей для индивидуальной, самостоятельной, контрольной работы и т.д., которые преподаватели используют на своих занятиях. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

Организация наставничества и методическое сопровождение молодых педагогов

1. **Цель:** оказание своевременной квалифицированной методической помощи
2. молодым специалистам.
3. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через Школу молодого специалиста.
4. Занятия в Школе молодого специалиста (Руководитель, методист Замятина И.Ю.) выстроены в соответствии с планом работы. В течение года велась систематическая работа, были проведены практикумы, круглые столы, консультации:
5. - Консультация по оформлению учебных журналов.
6. - Практикум «Психологический анализ урока и внеклассного мероприятия».
7. - Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.
8. - Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»
9. - «Психолого-педагогические требования к проверке, учету, и оценке знаний студентов»
10. - «Деятельность преподавателя на занятиях с личностно-ориентированной направленностью»
11. - Консультация «Развитие творческого потенциала и самореализации лично-

сти».

12. Преподавателям оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и аттестационных материалов.

Анализ исследовательской деятельности

Переход к практико-ориентированному обучению, заявленный в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования 3-го поколения связан с усилением прикладного, практического характера всего среднего профессионального образования.

Требования, предъявляемые к современному специалисту, весьма многообразны. Это и хорошие теоретические знания в профессиональной сфере, и умение применять эти знания на деле. Не помешают выпускнику также сведения из научных областей: химии, анатомии, микробиологии фармакологии, гигиены и экологии человека и здорового образа жизни.

В современных условиях жизни недостаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Наиболее целесообразной формой использования творческого потенциала обучающихся считается метод проектов и исследования.

Учитывая всё вышесказанное, одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является учебно-исследовательская деятельность студентов.

В БПОУ РА «Медицинский колледж» сложилась следующая структура деятельности педагогического и студенческих коллективов в организации учебных исследований обучающихся, которую можно представить в таблице по трем этапам процесса.

<i>Обучающийся</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
Индивидуально выбирает тему	Мотивирует запрос	Определяет концептуальные идеи развития колледжа, мотивирует исследовательскую деятельность обучающихся в колледже
Выполняет исследование	Обучает способам исследовательской деятельности, консультирует	Планирует и организует работу педагогических работников по руководству учебными исследованиями обучающихся
Устраняет недостатки в исследовательском проекте, представляет работу	Анализирует проект, дает рекомендации	Анализирует состояние исследовательской работы колледжа, принимает решение после выступления на ежегодной конференции по ЗОЖ.

Формы исследовательской работы:

1. учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время, т.е., встроенная в учебный процесс;
2. научно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебное время, и дополняющая учебный процесс.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный и систематический характер.

1. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер.

Сначала обучающихся знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. Затем они включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

2. Во внеурочное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе практических занятий, конкурсах, олимпиадах, научно-практической конференции по ЗОЖ.

Обучающиеся выполняют индивидуальные и групповые исследовательские проекты, ежегодно проводятся внутриколледжная конференция по Здоровому образу жизни, члены научно-исследовательской работы участвуют в конкурсах различного уровня. Ежегодно выпускается сборник материалов конференции.

Работа начинается с выявления обучающихся, имеющих склонность и желание заниматься исследовательской деятельностью. Большую роль в этом играют преподаватели и родители, которые лучше, чем кто-либо, знают возможности и стремления обучающихся и могут помочь им советом и делом. На следующем этапе определяются конкретные проекты, подбираются руководители работ, которыми выступают преподаватели. Для успешности реализации исследовательских проектов важно на это мотивировать как обучающихся, так и педагогов. Были выявлены следующие мотивы обучающихся заняться исследовательской работой: связь с будущей профессией, интерес к предмету; желание углубить свои знания, расширить кругозор; удовлетворение процессом работы; желание самоутвердиться; получить награду на конкурсе; поступить в вуз и другие.

Преподаватели свое согласие осуществлять руководство исследовательскими проектами мотивировали следующим: желанием повысить свою профессиональную компетентность; лучше узнать своих обучающихся; углубить знания обучающихся в своем предмете, сформировать позитивное отношение к нему; научить обучающихся способам учебной деятельности как основе их успешности в дальнейшей учебе; получить более высокую категорию.

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

2. Преподаватели, подготовившие призеров городских региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад, поощрены благодарственными письмами.

Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;

- востребованности выпускников

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов – срезы знаний.

Выполнение требований к продолжительности всех видов практик группам.

31.00.00. Клиническая медицина

31.02.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	29 недель	6 недель
2	Производственная практика		23 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

31.02.02 «Акушерское дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	23 недели	8 недель
2	Производственная практика		15 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	24 недели	8 недель

2	Производственная практика		16 недели
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели
Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.			

Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации

31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Таблица 5

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
Примечания:			

Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени

31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	31.02.01 «Лечебное дело»	34 нед.	34
	31.02.02 «Акушерское дело»	23 нед	23 + 11 нед (1 курс на базе основного общего образования) = 34
	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	22 недели	22 + 11 нед (1 курс на базе основного общего образования) = 33
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

Выполнение требований к продолжительности всех видов практик
34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	23 недель	8 недель
2	Производственная практика		15 недель
3	Производственная (Преддипломная)	4 недель	4 недели

Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.

Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации
34.02.01 «Сестринское дело»

Таблица 5

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Примечания:

Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	34.02.01 «Сестринское дело»	22нед.	22+11 нед (1 курс на базе основного общего образования)=33
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

Выполнение требований к продолжительности всех видов практик
33.02.01 «Фармация»

№ п/п	Виды практик	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Учебная практика	18 недель	4недель
2	Производственная практика		14 недель

3	Производственная (Преддипломная)	4 недели	4 недели
Примечания: Требования к продолжительности всех видов практик выполняются.			

**Выполнение требований к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации
33.02.01 «Фармация»**

№ п/п	Аттестация	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени

№ п/п	Каникулярное время	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план (нед.)
1	33.02.01 «Фармация»	23нед.	23+11 нед (1 курс на базе основного общего образования)=34
2	Продолжительность каникулярного времени в учебном году:	8-11 недель, в том числе не менее 2 нед. в зимний период	8-11 недель, в том числе 2 нед. в зимний период

Структура ОПОП Программы подготовки специалистов среднего звена

Критерии	Выполнение критериев образовательным учреждением
100 % наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100 %, выполняется
100 % наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	100 %, выполняется
100 % наличия формируемых компетенций в рабочих учебных программах дисциплин	Выполняется,
Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	выполняется (68 час.)
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной	выполняется

нагрузки	
Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполняется
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполняется
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполняется

Требования к условиям реализации ОПОП:

Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю

Формы получения образования	Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю	
	ФГОС СПО	Рабочий учебный план
очная	36	36
Примечания:		

Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план (час.)
Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. <ul style="list-style-type: none"> теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. <ul style="list-style-type: none"> теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
Промежуточная аттестация «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» -5 нед.	<ul style="list-style-type: none"> промежуточная аттестация- 5нед плюс 2 недели (1 курс на базе основного общего образования)= 7 нед.
Промежуточная аттестация «Лечебное дело» 7 недель	<ul style="list-style-type: none"> промежуточная аттестация 7 недель

Результаты контрольных срезов

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе-	Количе-ство сту-	% успева-	% ка-чества	Сред-ний
---	---------	------------------	-----------	-------------	----------

	ние, Группа	дентов, при- нявших участие в тести- ровании	емости	знаний	балл
ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в терапии	331,332, 323	77	96,5	54	3,7
ОУД 01 Русский язык	311, 312	50	100	66	3,8
ОГСЭ 01 Основы философии	321, 322, 323	75	100	75	4.0
ОГСЭ 03 Английский язык	341, 342, 343	71	100	70	3,8
ПМ 04 МДК0401 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	321,322, 323	75	91	52	3,7
ОП01 Основы латинского языка	321,322, 323	75	92	54	3,7
ОП02 Анатомия и физиология человека	321,322, 323	75	94	53	3,6
ОП 07 Фармакология	321, 322,323	75	95	59	3.7
ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение	341, 342, 343	71	98	59	3,7
ОП 09 Психология	333, 331, 332	77	100	63	3,8
ОУД 11 Химия	311,312	50	97	61	3,6
ОУД 12 Биология	311,312	50	98	64	3,7
ИТОГО		821	96.8	66.1	3,73

Результаты контрольных срезов

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
ОГСЭ 01 Основы философии	111, 112,113	61	100	69	3.9
ОП 06 Основы латинского языка с медицинской терминологией	111, 112,113	61	93	61	3.6
ОП 03 Анатомия и физиология человека	111, 112,113	61	95	67	3.7
ЕН02 Информатика	121,122, 123	65	100	78	4.0
ПМ 07 МДК0701 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	111,112, 113	61	97	72	3.8
ПМ01 МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин	121,122, 123	65	100	66	3.9

ОП 16 Патологическая анатомия и патологическая физиология	121,122, 123	65	99	75	3.9
ОП 02 Психология	131,132, 133	64	100	76	4.0
ПМ01 МДК0103 ПОиД пациентов хирургического профиля	131,132, 133	64	93	62	3.6
ПМ02 МДК0203 Лечение пациентов детского возраста	131,132, 133	64	100	67	3.8
ПМ05МДК0501 Медико-социальная реабилитация	131,132, 133	56	100	63	3.8
ОГСЭ03 Иностранный язык	141, 142, 143	56	100	61	3.9
ОП14 Клиническая фармакология	141, 142, 143	56	100	69	3,8
ПМ 04 Профилактическая деятельность	141,142, 143	56	98	54	3,6
ИТОГО		855	98.2	67.1	3,81

**Результаты контрольных срезов
Специальность 33.02.01. «Фармация»**

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
ОУД 11 Химия	511	25	100	79	3.8
ОУД 12 Биология с основами экологии	511	25	100	61	3.7
ОП01 Основы латинского языка с медицин- ской терминологией	521, 522	38	100	56	3.7
ОП 02Анатомия и физиология человека	521, 522	38	100	67	3,9
ОП 07 Ботаника	521, 522	38	100	70	3.8
ОП 10 Аналитическая химия	531,532	43	100	63	3,7
ПМ 02 МДК 0201 Р1Изготовление лекар- ственных форм	541, 542	39	100	72	3,6
ПМ 01 МДК 0102 Р 2 Проведение товаровед- ческого анализа медицинской и фармацевти- ческой продукции	531,532	43	100	76	3,9
ПМ 03 МДК 0301 Р1 Организация и управле- ние деятельностью аптеки	541, 542	39	100	71	3,9
ПМ03 МДК0301 Р5 Информационное обес- печение профессиональной деятельности	541, 542	39	100	68	3.8
ИТОГО		367	100	68.3	3,78

**Результаты контрольных срезов
Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»**

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
ОУД 01 Русский язык	211	25	83	70	3,8
ОУД 09 ОБЖ	211	25	100	69	3.9
ОУД 12 Биология с основами экологии	211	25	99	71	3.9
ПМ 05 МДК 0501 Деятельность младшей ме- дицинской сестры по уходу за больными	221	26	92	67	3,8
ОП 01 Основы латинского языка с медицин- ской терминологией	221	26	82	61	3.8
ОП02 Анатомия и физиология человека	221	26	87	74	3.8
ПМ01 МДК 0101 Физиологическое акушер- ство	231	32	76	53	3,8
ОП 08 Психология	231	32	99	74	3.9
ПМ02 МДК0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность	231	32	89	68	3.7
ОГСЭ03 Иностранный язык	241	14	100	77	3.8
ПМ 02 МДК 0204 Педиатрия	241	14	100	68	3,8
ОП 10 Общественное здоровье и здравоохра- нение	241	14	92	66	3.9
ИТОГО		291	91,6	68.2	3,8

**Результаты контрольных срезов
31.02.03 “Лабораторная диагностика”**

Название дисциплины, Профессионального модуля	Отделе- ние, Группа	Количество студентов, принявших участие в тестирова- нии	% успева- емости	% Каче- ства знаний	Сред- ний балл
ОУД 01 Русский язык	411	24	59	86	3,5
ОУД 09 ОБЖ	411	24	100	77	3.9
ОУД 11 Химия	411	24	87	60	3.8
ОГСЭ 02 История	421	25	98	79	3.9
ЕН02 Информационные технологии в про- фессиональной деятельности	421	25	100	67	3.9
ОП 06 Физико-химические методы исследо- вания и техника лабораторных работ	421	25	66	86	3,8
ОП07 Первая медицинская помощь	431	26	98	76	3.8

ПМ 04 МДК 0401 Теория и практика микробиологических исследований	431	26	100	69	3,8
ПМ03 МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	431	26	89	58	3,7
ОГСЭ03 Иностранный язык	441	20	100	66	3,8
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	441	20	96	54	3,9
ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	441	20	100	54	3,8
ИТОГО		285	91	69	3,8

Контрольно измерительный материал для срезов знаний был составлен преподавателями дисциплин с учетом рекомендаций по проведению самообследования.

Срезы знаний были проведены согласно графику, с учетом составленного расписания. За весь период тестирования было получено 2619 результатов (100 % заявленного контингента), все срезы знаний проводились в форме компьютерного тестирования.

9. РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Библиотека учебного заведения является информационным центром Колледжа. Библиотека это открытая система, активно развивающаяся. Важным направлением которой, является обслуживание пользователей.

Основной задачей библиотеки является качественное информационно-библиотечное обслуживание читателей. В отделе ведется работа по совершенствованию традиционных и внедрению новых библиотечно-информационных технологий, продолжается работа в библиотечной системе «Марк». В настоящее время введено 1245 названий.

За 2022 год работы библиотеки, статистика выявила следующие показатели: книговыдача- 32416 экземпляров, из них: учебной литературы- 31644 экз., научной-208 экз., художественной -321 экз., периодика- 243 экз. Посещения составили – 12860 человек. На долю преподавателей пришлось –424 человек, сотрудников –130 человек.

Подводя итоги работы, хочется остановиться подробнее на повседневных, будничных и праздничных, массовых событиях, происходивших в нашей библиотеке в течение года.

Для более качественного обслуживания читателей, в читальном зале и на абонементе, была проделана большая работа по систематизации фонда библиотеки, написание индексов на книгах. В настоящее время идет перешифровка фонда по новому Библиотечно-Библиографическому классификатору, идет также редактирование классификационных индексов и авторских знаков в фонде. Разработана письменная заявка на приобретение новой учебной литературы. На сегодняшний день поступило 9 заявок, которые были отработаны. Регулярно ведется ремонт книжных изданий, замена старых книжных формуляров на новые. За год отремонтировано – более 250 экземпляров.

Подобрано 542 книги для написания 82 курсовых и дипломных работ по – темам. Сотрудники библиотеки постоянно консультируют студентов по справочно-поисковому аппарату.

В учебном году абонементом и читальным залом было выполнено –182 справки. И оказано – 310 консультаций по различным вопросам поиска литературы.

Читальный зал работает с периодической литературой: получает, регистрирует, подшивает и расставляет журналы и газеты, которые выписывает библиотека.

№ п/п	Название периодики
1	Звезда Алтая
2	Сестринское дело
3	Медицинская сестра
4	Вопросы психологии
5	Лиза

Поступило на 2022 год печатных изданий 16 экземпляров (Гистология, Травматология и ортопедия)

Сотрудниками проводится постоянная работа тематических выставок и выставок новых поступлений.

Книжные выставки – это почти всегда визитная карточка любой библиотеки и наше учреждение не является исключением. Выставка - это творческий взгляд на мир и раскрываемую тему. Поэтому мы стараемся создавать живой интерес к экспозициям. За последний год было оформлено –23 выставки, которые посетило более 1150 человек. Вот перечень основных выставок, которые пользовались особой популярностью в этот год «Без песен на войне труднее вдвойне», «Знать беду по имени- наркомания», «Известные писатели болевшие туберкулезом», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Космические женщины России» и др. Также проходила тематическая выставка по специальности «Акушеры- Что мы знаем о них», «Быть сестрой милосердия», «Фельдшер- Не свое дело не берись».

Один раз в год, в сентябре, ведется работа с приказами о переводе студентов с курса на курс, так же в сентябре идет работа с первыми курсами- проводится библиотечный час, оформляются карточки читателя, идет ознакомление студентов с литературой. В июне месяце проводится работа с приказами на отчисление студентов, работа с выпускниками (подписание обходных листов, работа с утерянными книгами). В течении года ведется работа с должниками, как студентами так и преподавателями.

Подводя итог, следует отметить, что переход на качественно новый уровень работы с читателями стал возможен благодаря высокопрофессиональной работе сотрудников библиотеки.

Анализируя работу можно сделать вывод, что особый акцент должен быть направлен на патриотическое сознание у студентов. На любовь к родному краю, к своей малой родине. На чтение профессиональной литературы. На улучшение материальной базы библиотеки.

10. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа ведется на основе:

1. Программы воспитания студентов БПОУ РА «Медицинский колледж» на 2020-24 годы;

2. Рабочих Программ воспитания по всем специальностям.

При осуществлении воспитательной деятельности в колледже руководствуемся следующими локальными актами и программами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Правила внутреннего распорядка в БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о студенческом совете БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о Студенческом общежитии БПОУРА «Медицинский колледж»
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о дежурстве в общежитии
- Положение о проведении дискотек в здании учебного корпуса
- Положение о книге почета БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Положение о музее БПОУ РА «Медицинский колледж»
- Комплексная программа по ЗОЖ «Здоровье молодежи – здоровье республики» на 2019-2023г.
- Волонтерский проект «Здоровье молодежи – здоровье республики»
- Комплексная программа по профилактике суицидального поведения на 2022-27г.
- Функциональные обязанности старосты группы
- Приказы министерства здравоохранения РФ и РА
- Положения, распоряжения администрации города, Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту РА и других руководящих структур республики Алтай.

Цели и содержание воспитательной деятельности колледжа определены принятой «Программой воспитания студентов БПОУ РА «Медицинский колледж» на 20-2024г.г.», «Рабочими программами воспитания по специальностям», Государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Медицинский колледж является основным звеном, воспитательной системы среднего медицинского образования Республики Алтай, руководящей и направляющей силой, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития молодёжи. Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Воспитательная работа велась с учетом многонациональности, разновозрастности, социально-психологических особенностей выпускников школ, поступивших для продолжения образования в МК.

Руководство воспитательной работой в колледже осуществляется следующей структурой:

Заместитель директора по ВР

Заведующие отделениями

Классные руководители

Воспитатели в общежитии

Руководитель физвоспитания

Руководители кружков и секций,

Руководители волонтерского объединения по ЗОЖ.

Каждое структурное звено, осуществляющее воспитательный процесс руководствуется приказами распоряжениями Минобразования РФ и РА, Минздрава РФ и РА, директора колледжа и другими локальными актами.

При планировании воспитательной деятельности были определены следующие цели и задачи:

Цель воспитания: формирование и развитие социально ценностных свойств личности, необходимых для жизни в обществе в соответствии с критериями модели выпускника.

Задачи воспитания:

- Формирование творческой, духовно богатой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
- Формирование позитивных жизненных взглядов, жизнелюбия, профилактика суицидов;
- Приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям, к культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении;
- Формирование чувства ответственности и уважения в профессиональной деятельности и в семейной жизни. Пропаганда семейных ценностей и традиций;
- Формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе патриотических ценностей и роли России в судьбах народов мира;
- Воспитание потребности в труде, формирование специалиста-профессионала;
- Воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей;
- Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физическом совершенствовании.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции были введены коррективы в работу всей воспитательной системы. Воспитательные мероприятия проводились с соблюдением санитарных норм, только с ограниченным количеством участников, в основном это была групповая работа (от 25 до 50 человек).

Воспитательный процесс начинается с адаптации студентов

первого года обучения к новым условиям проживания в городской среде, к новым условиям обучения. Традиционно была разработана программа психологами по адаптации. Все мероприятия по адаптации первокурсников проводились внутри учебных групп и отделений (классные часы, тренинги, экскурсии, встречи со специалистами). Вечер посвящения в студенты проведен по отделениям.

Учебная работа. В связи переходом на смешанный формат обучение (очное, дистанционное) были определены сложности в работе со студентами и родителями. Велась большая информационно - разъяснительная работа с неуспевающими студентами и их родителями. Студенты, имеющие отличные результаты в учебе, поощряются на внутриколледжном уровне грамотами, вручением благодарственных писем родителям, надбавками к стипендии.

Профессиональное воспитание направлено на привитие любви и уважения к своей будущей профессии, к родному колледжу. С этого года внесены изменения в планирование и ведение работы по профессиональному воспитанию. Разработаны и введены Рабочие программы воспитания по специальностям, что делает акцент именно на воспитание будущего специалиста-профессионала. В рамках этой работы мероприятия определены и ведутся на уровне отделений, которую организуют и курируют заведующие отделениями. Группа студентов 2-3 курсов участвуют на региональном этапе конкурса профессий «Молодые профессионалы», второй год проходившем на базе нашего колледжа, победителем регионального этапа стала студент 332 группы Жиленкова Елена.

Трудовое воспитание – это ежедневная работа по организации самообслуживания студентами учебных кабинетов, общежития, проведение генеральных уборок в здании колледжа и уборка прилегающих территорий;

- с целью сохранения порядка в колледже организовано дежурство студентов под руководством классных руководителей и дежурного администратора;

- проводятся санитарные рейды по линии студсовета с целью контроля за соблюдением соответствующего внешнего вида, и правил внутреннего распорядка, результаты которых освещаются в листовках-молниях, и в газете колледжа.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни в рамках данного направления принята целевая программа и волонтерский проект «Здоровье молодежи – здоровье Республики», которая достаточно успешно реализуется. Основными исполнителями являются волонтерское объединение Волонтеры – медики, отряд по ЗОЖ «Жемчужина».

Отряд «Жемчужина», 16 волонтеров. Основным направлением отряда является профилактика ЗППП и ранней беременности. Отряд успешно проводит следующие тренинги, беседы: «Любовь должна быть с головой», «Я+Ты», «Как избежать насилия», «Гигиена Мальчиков», «Гигиена девочек» как в колледже, так и в школах и СПО города. На уровне города, волонтеры отряда «Жемчужина» провели тренинг в Аграрном колледже и в 9 школе по профилактике абортов, а из отряда «Медики волонтеры» в политехническом колледже, школах №4, №8, №10, №13, в Чойской СОШ.

Состав регионального отделения ВОД Волонтеры-медики сформирован из числа студентов нашего колледжа, для работы штаба выделен кабинет и оргтехника. Вся деятельность объединения ведется согласно плану ВОД Волонтеры-медики.

Оздоровление студентов через физкультуру и спорт. Целью данной работы являлось: сохранение и укрепление здоровья студентов, развитие качеств необходимых в повседневной жизни; формирование навыков и умений, необходимых для всестороннего и гармоничного развития личности, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи ставились следующие: организация досуга студентов, воспитание морально-волевых и физических качеств, улучшение и пополнение материально-технической базы, воспитание целеустремленности и воли к победе, привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение имиджа колледжа посредством спортивных достижений, спортивно массовые мероприятия для улучшения взаимодействия с медицинскими ССУЗами Алтайского края в области физической культуры и спорта.

В течение 2022 года была проведена большая организационная, учебно-методическая и внеаудиторная работа.

Для улучшения материально-технической базы были отремонтированы:

Ремонт спортивного инвентаря: мостики подкидные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные, стол теннисный.

Постоянно и своевременно пополняется и обновляется информационный стенд и стенд спортивных достижений.

Проведён ремонт спортивного зала, душевых комнат, туалетов.

Приобретены:

Эстафетные палочки, скакалки, рулетка, пояс тяжёлоатлетический, резина на пол в тренажёрный зал, комплект мячей для настольного тенниса.

Для успешной работы кабинета в образовательном процессе студентов: обновлены и пополнены методические комплекты, приобретена методическая и специальная литература.

Оформлены и ведутся журналы по технике безопасности.

Для повышения качества образования постоянно посещаются МО и открытые занятия других преподавателей, как своих, так и из других учебных заведений города.

Для решения выше поставленных задач в колледже проводилась следующая внеаудиторная работа: определены формы индивидуальной работы со студентами на факультативных занятиях по следующим направлениям: волейбол, настольный теннис, баскетбол, атлетическая гимнастика. Занятия ведутся согласно утвержденному расписанию.

В течении всего учебного года в колледже проходили соревнования среди студентов МК:

1. внутриколледжные мероприятия:

- соревнования по ОФП для первокурсников (октябрь) -160 человек;
- первенство колледжа по волейболу среди отделений (апрель)-60 человек;
- организовано и проведено в июне, открытое первенство «Медицинского колледжа» по волейболу среди женских команд посвящённое дню Медицинского работника, 5 команд: ГАМК, БМК, Шебалино, Майма, ГАГУ.

2. городские мероприятия:

- волейбол (девушки) 10 чел-2место
- волейбол (юноши) 10 чел-5место
- баскетбол (девушки) 8 чел-2место

Кроме спартакиадных видов в колледже проводятся спортивные мероприятия посвящённые, Дню здоровья, как среди студентов, так и среди сотрудников которые личным примером показывают, что спортом заниматься можно в любом возрасте и статусе. Ко всемирному дню здоровья для сотрудников была проведена акция «На работу пешком». Большая часть сотрудников добиралась до работы пешком по мере своих возможностей, общий километраж составил 36 км.

В колледже работает система поощрений лучших спортсменов, как по итогам прошедших видов (призовые места), так и по итогам учебного года (выпускники). Помимо выступления в соревнованиях наши спортсмены принимают участие в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня. Более опытные спортсмены помогают начинающим, для того, что бы последние чувствовали себя более уверенно и комфортно в начале своего пути в нашем колледже.

Наши студенты являются постоянными участниками городских и республиканских спортивных праздников и всевозможных акций (восхождение на гору Тугая, кросс наций, лыжня России, Российский азимут и др.).

Налажена работа с комитетом по физической культуре и спорту, с СДЮШОР и федерацией волейбола. Они помогают нам в подготовке и проведение соревнований различного уровня.

Благодаря комплексному и системному подходу к реализации поставленных целей и задач успешно ведется работа по воспитанию гармоничных и всесторонне развитых специалистов.

Современный ритм и условия жизни требуют от медицинских работников хороших физических данных и морально-волевых качеств. Для большинства студентов-спортсменов спорт стал не самоцелью, а нормой жизни.

Благодаря высокой спортивной подготовки наших студентов приглашают на различные соревнования в не календаря в спортивно –массовых мероприятиях, не только как участников, но и в качестве судей и организаторов.

Патриотическое воспитание. В данном направлении большая, системная работа проводится преподавателем истории Ковшарь А.А. В феврале месяце проведены встречи с ветеранами афганцами и сотрудником городского военкомата.

Все группы 1-2 курса приняли участие в традиционном Патриотическом фестивале «Минута до войны», который прошел на достаточно высоком организационном уровне.

В рамках Дня Победы студенты и преподаватели колледжа приняли участие в городской акции «Дорогой Милосердия». 22 июня студенты участвовали в городской акции «Свеча памяти».

Работа с сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Основную работу в данном направлении ведет социальный педагог колледжа согласно утвержденному плану работы. Основной работы со студентами данных категорий является: выявление таких студентов, защита их прав, обустройство их в общежитии, социальная реабилитация и адаптация, контроль за успеваемостью и посещаемостью, поддержание связи с опекунами этой категории оказывается моральная поддержка со стороны классных руководителей, преподавателей, психолога и администрации колледжа.

Эстетическое воспитание. В этом направлении проводится достаточно большая работа следующими специалистами;

- более пятнадцати лет в колледже успешно работает танцевальная студия «Вдохновение» под руководством С.Б.Маньшевой. Свое мастерство танцоры демонстрируют на концертах, вечерах, спортивных мероприятиях колледжного, городского и республиканского масштабов;
- под руководством М.А.Перепелюк вокальная студия «Пульс» успешно отработала три года;
- ежегодно с целью выявления, поддержки и развития талантливой молодежи проводится творческий конкурс «Новая звезда» по различным творческим направлениям, который всегда проходит интересно, и студенты участвуют с большим желанием, а победители представляют колледж в творческих конкурсах за его пределами;
- в этом году творческие студии и солисты успешно выступали в онлайн конкурсах от городского до международного уровня.

Нравственно-этическое воспитание реализовывались через следующие мероприятия:

- проводились классные часы и беседы нравственно-этического содержания;
- успешно работают волонтерский отряд по профилактике ранней беременности и ЗППП «Жемчужина», под руководством Джафаровой Е.В. и Албановой Д.В.
- продолжается работа по формированию семейных ценностей, знакомству с традициями семьи у разных народов;
- проводилась большая работа по формированию оптимистических взглядов, жизнелюбия, толерантности и профилактике суицида с привлечением широкого круга ведущих специалистов по данной проблеме;
- ежегодно проводятся встречи студентов с работниками правоохранительных органов, работниками отдела по делам несовершеннолетних и специалистами городской администрации с целью разъяснения действующего законодательства.

Организация самоуправления. С целью организации самоуправления, воспитания активной жизненной позиции успешно продолжается работа Студенческого совета колледжа «Amabilis».

- членами студсовета проводятся акции, приобщающие студентов к здоровому образу жизни, санитарные рейды, организовывались тематические вечера, концерты;
- работает оперотряд при студсовете, который поддерживает порядок на проводимых мероприятиях, дискотеках в колледже и на его территории. Члены оперотряда прошли курсы подготовки при городском молодежном центре и имеют сертификаты;
- студсоветом организуется и проводится День самоуправления;
- оформляется стенд «Ими гордится колледж»;
- продолжаем выпускать газету колледжа «Хроники Г-АМК»;
- члены студенческого совета активно участвуют в организации различных студенческих мероприятий в городе.

Нравственно-этическое воспитание реализовывались через следующие мероприятия:

- проводились классные часы и беседы нравственно-этического содержания;
- успешно работают волонтерский отряд по профилактике ранней беременности и ЗППП «Жемчужина»;
- продолжается работа по формированию семейных ценностей, знакомству с традициями семьи у разных народов;

- проводилась большая работа по формированию оптимистических взглядов, жизнелюбия, толерантности и профилактике суицида с привлечением широкого круга ведущих специалистов по данной проблеме;
- также большинство наших совершеннолетних студентов, включились в число активных волонтеров во всех районах республики и успешно работали, помогая людям, в период пандемии;
- ежегодно проводятся встречи студентов с работниками правоохранительных органов, работниками отдела по делам несовершеннолетних и специалистами городской администрации с целью разъяснения действующего законодательства.

Организация самоуправления. С целью организации самоуправления, воспитания активной жизненной позиции успешно продолжается работа Студенческого совета колледжа «Amabilis».

- членами студсовета проводятся акции, приобщающие студентов к здоровому образу жизни, санитарные рейды, организовывались тематические вечера, концерты;
- работает оперотряд при студсовете, который поддерживает порядок на проводимых мероприятиях, дискотеках в колледже и на его территории. Члены оперотряда прошли курсы подготовки при городском молодежном центре и имеют сертификаты;
- студсоветом организуется и проводится День самоуправления;
- оформляется стенд «Ими гордится колледж»;
- члены студенческого совета активно участвуют в организации различных студенческих мероприятий в городе.

Воспитательная работа в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы перед воспитателями общежития были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата в комнатах, секциях;
- организация познавательной деятельности студентов;
- повышение культурного уровня развития студентов, путем приобщения к дизайну в быту и национальным традициям;
- вовлечение студентов в общественно – полезную деятельность;
- воспитание бережного отношения к имуществу.

Воспитательная работа в общежитии велась по плану, утвержденному директором БПОУ РА «Медицинский колледж», но в связи с эпидемической обстановкой (пандемией) формы проведения мероприятий были, в основном: индивидуальными и микрогруппами.

В адаптационной неделе обучающихся (первокурсников) к новым самостоятельным условиям проживания были ознакомлены с режимом работы общежития, с правами и обязанностями проживающих в общежитии, а также были проведены инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, беседы- рекомендации «Как наводить порядок в комнате», беседы– рекомендации «Как организовать дежурство в комнате». Были выбраны старосты секций и Студенческий совет. Адаптация прошла успешно, где студенты познакомились друг с другом, обустроились в своих комнатах.

Редколлегией общежития велась работа по оформлению студенческого уголка, была вывешена информация о профилактике covid -19 в течение года постоянно информация обновлялась.

В целях культурно- творческого воспитания проведены следующие мероприятия и конкурсы:

- **конкурс новогодней игрушки**, в котором каждая секция продемонстрировала свое творчество и талант (победители были награждены призами);

-конкурс «Угадай мелодию»(победила Сартакова Байана);

- конкурсная программа «ко Дню смеха», в которой все студенты приняли активное участие;

-викторина «Мое здоровье», где ответственные студенты измеряли артериальное давление, вес, рост, задавали вопрос касающиеся здоровья. Участвующие студенты получали «порцию» витаминов.

Приняли участие в акции «Дорогой милосердия».

Проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения (сплочение коллектива, занятости студентов в свободное время):

-«Новогодний серпантин» (совместная работа по оформлению секции, придание праздничного настроения).

Была представлена наглядная информация о ВИЧ, инфекционных заболеваниях, употреблении алкоголя, профилактика курения, профилактика covid -19.

Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов, в формировании психологического здоровья была оказана психологами, которые проводили групповые и индивидуальные беседы, тренинги («Учимся взаимопониманию», «Как избежать конфликта» и т.д.).

Воспитателями общежития велись факультативы: «Торол тилим» (создание условий для развития духовно-нравственной культуры обучающегося, формирования ценностных ориентаций средствами традиционной алтайской народной культуры и изучения алтайского языка); «Творческая мастерская» (приобщение студентов к полезному виду рукоделия).

В деятельности планирования и реализации воспитательного процесса в общежитии работал Студенческий совет. Старосты секций, этажей организовывали работу по самообслуживанию студентов, проводили генеральные уборки, рейды, следили за тем, чтобы все студенты обрабатывали руки дезинфицирующим средством и носили маски, работали с нарушителями порядка, следили за санитарным состоянием в секции и общежитии.

Вывод: запланированная работа проведена удовлетворительно (кроме массовых мероприятий, которые не были проведены).

Социально-психологическая служба:

Диагностика		Консультация			Коррекционные занятия		Участие в семинарах, консилиумах, род. собраниях и т.д.
Групповая	Индивидуальная	Студентов	Родителей	Специалистов	Индивидуально	В группе	
31 группы (850 человек)	62– студентов	242(242 студента)	65 (65 человек)	303 (303 человека)	С 01.01.22 - 31.06.22- 29 чел. ГР- 174 занятия	178 тренингов	59 (3720 человек)
29 групп					С 01.09.22 -	(4450с ту-	

СПТ (495чел .) 409 абиту- риен- тов					31.12.22- 37 чел. ГР- 148 занятий Итого: 322 затятия	дента)	
---	--	--	--	--	--	--------	--

Результаты вступительных испытаний (психологическое тестирование) по специальностям в 2022г.- протестировано 409 абитуриентов, на базе 9 классов -267 абитуриента: 209 прошли тестирование, 58 нет. На базе 11 классов 142 абитуриента:139 прошли тестирование, 3 нет.

Итоги социально- психологического тестирования на зависимости с 26.09.- 10.10. 2022г.:

Всего протестировано 15-18 лет	Явный риск вовлечения	Латентный(скрытый) риск вовлечения
495 чел.- 29 групп	5 чел.	29 чел..

Количественные показатели социального педагога

Консультация		Консультация индивидуальная			Профилактические занятия	
Группов	Индивидуальная	Студентов	Родителей	Специалистов	Индивидуальные	В группе
28	127	79	13	35	---	27

Социально-психологическая служба функционирует для оказания всесторонней помощи, в психологическом сопровождении деятельности студентов на уровне системного поддержания и развития их профессионального и образовательного потенциала, самораскрытие личностных, творческих способностей и в социальной адаптации в процессе профессионального обучения, а также определение социального статуса студентов и социальное его обеспечение.

В штатном расписании имеется: 1 психолог и 1 социальный педагог.

Руководителем социально-психологической службы является педагог-психолог Архипова Виктория Владимировна, социальный педагог - Дерябина Елена Анатольевна.

Для эффективной работы службы оборудованы:

- кабинет для групповой работы,
- кабинет для индивидуальной работы,
- кабинет социального педагога,
- комната релаксации (общезитие),
- гостиная (общезитие),

В своей деятельности специалисты социально-психологической службы руководствуются Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ — Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральным законом от 10.07.1992 года — «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, ФЗ от 01.12.2007г. № 309 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими правовыми актами.

А так же на основании следующих программ и планов:

1. Программа профилактики суицидального поведения студентов колледжа с 2022-2027гг.
2. Комплексный план по профилактике суицидального поведения на 2022-2023 уч. год.
3. План работы социально-психологической службы на 2022-2023 учебный год.
4. Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже на 2022-2023 учебный год.
5. План работы Совета профилактики правонарушений.

Для учета работы специалистов службы ведутся журналы:

- групповой работы;
- индивидуальных консультаций студентов;
- индивидуальных консультаций специалистов и родителей;
- диагностических обследований групповых и индивидуальных;
- организационно-методическая работа, просветительская работа, экспертная работа.

Социально-психологическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Развивающее;
- Консультативное;
- Просветительское;
- Профориентационное;
- Коррекционное

Основной целью деятельности социально-психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к студентам.

Специалисты службы ставят перед собой основные задачи социально-психологической деятельности:

1. Выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в группе и колледже (наблюдение, анкетирование, собеседование);
2. Сбор и накопление информации для составления социального паспорта студентов и группы;
3. Изучение и диагностика индивидуальных особенностей студентов;
4. Изучение особенностей студента его интересов, потребностей, материального положения и семейных взаимоотношений;
5. Устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы студентов;
6. Работа с неблагополучными студентами по коррекции отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
7. Работа по социальной помощи и защите различных категорий подростков (инвалидов, сирот, обучающихся из многодетных неблагополучных и малообеспеченных семей).
8. Руководство профилактической деятельностью;
9. Методическая деятельность (семинары, консультации, тренинги);
10. Активизация процесса формирования психологической и социальной готовности студентов к профессиональному и социальному самоопределению.
11. Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды (работа с неблагополучными семьями);
12. Работа по сохранению положительного семейного воспитания;
13. Взаимодействие с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности.

Педагоги-психологи помогают в разрешении:

- Проблем адаптации;
- Неуверенности в себе, заниженная самооценка;
- Межличностных взаимоотношениях (с друзьями, с преподавателями, с противоположным полом и т.д.);
- Семейных проблем, взаимоотношениях с родителями;
- Вопросов самопознания и личностного роста;
- Психологической поддержке в период подготовки к экзаменам;
- Преодоления стресса и депрессии;
- Конфликтных ситуаций;
- Преодолении трудностей в общении;
- Переживания одиночества, поиска смысла;
- Потере близкого человека, чувства горя, чувства вины;
- Вопросов, касающихся семьи и взаимоотношений мужчины и женщины.

Социальный педагог и педагоги-психологи оказывают действенную помощь педагогическому коллективу в целом и каждому в отдельности: преподавателям в выборе дифференцированного подхода в учебном и профессиональном образовании, классным руководителям в воспитании и становлении личности студентов. **В 2022 году проведено 178 тренингов охват 4450 человек.**

Работа по адаптации студентов

В первом семестре текущего года основной упор был сделан на студентов первого года обучения, так в октябре для первокурсников был организован и проведен «Месячник адаптации» в который включены следующие мероприятия:

- тренинговые занятия: «Знакомство» и «Сплочение»;
- диагностика на определения социально-психологической адаптации в учебном заведении и уровня тревожности и депрессивности.

Психологическая служба продолжает работать по программе социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников.

Целью данной программы является; *создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных навыков.*

А задачами:

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
4. Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.
5. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического напряжения и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Психологическая служба в области адаптации работает по следующим направлениям:

1. Просветительское направление:

- организационные мероприятия с классными руководителями со студентами первого курса;
- информирование преподавателей, воспитателей и классных руководителей о психологических особенностях первокурсников.

2. Диагностическое направление:

- изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся, их интересов, мотивов поступления в колледж, отношения к будущей профессии;
- мероприятия по исследованию уровня социально-психологической адаптации и выявление дезадаптации первокурсников;
- определение профессиональных склонностей.

3. Профилактическое направление:

- мероприятия в форме классных часов, психологических игр, групповых бесед, часов общения с элементами тренингов направленные на успешное протекание социально-психологической адаптации первокурсников;
- организация воспитательной и внеучебной работы с первокурсниками по формированию устойчивого интереса к избранной профессии;
- мероприятия по предотвращению стрессовых состояний и состояний нервно-психического напряжения в период адаптации первокурсников.

4. Коррекционно–развивающее направление:

- организация психокоррекционной работы при нарушениях протекания процесса социально-психологической адаптации студентов первого курса.

В адаптационный период проведены следующие мероприятия:

1. Сформированы психологические личные дела студентов первого курса (с анкетой и диагностическим материалом, картами индивидуальной работы).
2. Выявлен список студентов-первокурсников, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.).
3. С целью наблюдения за взаимодействием обучающихся и преподавателей в учебном процессе были посещены занятия, выявлены причины поступления в медицинский колледж.
4. Изучен психологический климат в группах, а также индивидуальные особенности и наличие необходимых профессиональных качеств студентов нового набора с использованием психологических методик.
5. Результаты диагностики индивидуальных особенностей личности анализируются с целью последующего оказания психологической помощи.
6. Проводится индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов.
7. Даны рекомендации классным руководителям по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей первокурсников.
8. По мере необходимости проводится работа по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
9. Регулярно проводятся индивидуальные консультации по снятию психо-эмоционального напряжения.
10. Организовано предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью.
11. Участие в методическом совете по результатам первого этапа адаптационного периода.
12. Организована работа Совета профилактики.

Уровни адаптации студентов первого курса 2022г.:

Высокий – 28 чел. (13,6 %)

Средний – 150 чел. (72,8 %)

Недостаточный- 28 чел. (13,6%)

Работа по социальной адаптации студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Всего в колледже обучается 29 сирот, из них:

Девушек — 25, юношей — 4

Несовершеннолетние — 8, совершеннолетние — 21

Обучается платно – 5 (не получают гос.обеспечение)

Находятся в академическом отпуске – 1 (армия)

Находятся на гос.обеспечении - 18

Место регистрации: г. Горно — Алтайск — 5

Республика Алтай — 23

Алтайский край — 1

Место жительства: в общежитии – 18+ 1 а/о

на квартире - 3

с опекуном – 7

В 2022 году окончили обучение 6 студентов.

Из них: 3- трудоустроены, 1 – продолжил обучение, 2 – в отпуске по уходу за ребенком.

- Работа со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется по следующим направлениям:
- - предоставление социальных гарантий и фактический учет за период

обучения;

- -взаимодействие с медицинскими учреждениями для оказания нуждающимся в медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (диспансеризация несовершеннолетних);
- - взаимодействие с социальными партнерами;
- - работа по адаптации и сохранности контингента;
- - работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
- - соблюдение условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире;
- - ведение нормативного пакета документов, личных дел студентов;
- - психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

• Социально-правовая деятельность по адаптации включает в себя повышение правовой грамотности: ознакомление с законодательством РФ, организация встреч с правоохранительными органами, органами прокуратуры и др. Все студенты данной категории состоят в очереди на получение льготного жилья. В сентябре прошли индивидуальные беседы с опекунами и детьми-сиротами по теме «Доп.гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в медицинском колледже» и «Государственное обеспечение детей-сирот». В ноябре 2022 для студентов-сирот, проживающих в общежитии за счет средств колледжа были куплены 5 холодильников на общую сумму 58.596 рублей. С декабря 2022 сироты обеспечиваются проездными билетами, взамен денежной компенсации.

• На постинтернатном сопровождении в 2022 году никто из сирот не состоял.

• **Работа Совета по профилактике правонарушений**

Социально-педагогическая деятельность в колледже осуществляется по следующие направления:

- Изучение условий социального развития ребёнка.
- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой.
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у студента
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении.
- Оказание социально-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в процессе социализации
- Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей.
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

Работа с нашими воспитанниками осуществляется как комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Реализация этой деятельности осуществляется совместно с Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- В течение года на административной комиссии города рассматривался один студент колледжа – Манышева А. – 231 гр. Она же была поставлена на межведомственный учет сроком на 6 месяц. В рамках профилактической работы был разработан индивидуальный планы профилактической работы.

По итогам 2021-2022 уч.года было отчислено 5 несовершеннолетних студента по собственному желанию.

Инклюзивная среда

В колледже обучается 9 инвалидов. Из них:

- 1 курс – 2
- 2 курс – 3 (из них 3 платно)
- 3 курс – 2
- 4 курс – 2 (из них 2 платно)

В рамках доступной среды в колледже за 2022 год:

- Пошли курсы по дополнительным образовательным программам «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Практика и методика реализации образовательных технологий в СПО, в том числе в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 часа 36 педагогов.
- Разработаны локальные акты и положения, регулирующие работу инклюзии.
- Социальный педагог:
 1. принимает участие в работе методического объединения по инклюзивному образованию ПОО РА(27.06.2022), вебинарах и ВКС(06.07.2022) по этому направлению; организует участие в онлайн анкетировании (07.02.2022);
 2. заполняет отчеты;
 3. проводит ежегодный мониторинг .

Обучающихся из числа инвалидов не нуждаются в адаптированных программах, которые имеются по всем специальностям.

Инвалидам I и II групп, детям инвалидам и инвалидам детства общежитие предоставляется бесплатно.

Согласно «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов» государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, детям инвалидам и инвалидам детства.

Деятельность СПС

по профилактике суицидального поведения обучающихся:

1. Укомплектована Нормативно правовая база по профилактике суицидального поведения обучающихся.
2. Разработана комплексная программа по профилактике суицидального поведения среди студентов « Медицинского колледжа» 2022-2027 гг.
3. Ежегодно разрабатывается комплексный план работы по профилактике суицидального поведения среди студентов «Медицинского колледжа» 2022-2023 уч. год.
4. План работы социально-психологической службы на 2021-2022 учебный год.

5. Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже на 2022-2023 учебный год.
6. План работы Совета профилактики правонарушений.
7. «Месячник адаптации» первокурсников (тренинговые занятия на знакомство и сплочение, диагностика подробная на определение социально-психологической адаптации, уровня тревожности, депрессивного состояния)
8. С 2018 года для студентов первого года обучения начали проводятся факультативные занятия, по развитию и формированию жизнестойкости подростков (профилактика суицидального поведения) «Мир начинается с тебя» 10 занятий- 1 раз в месяц- 10 групп первых курсов.
9. Работа с педагогическим коллективом: 1. материалы классному руководителю поданной теме собраны в отдельных папках, 2. индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заключению диагностического исследования студентов входящих в группу риска, 3. оказание психологической и социальной помощи преподавателям и классным руководителям по работе со студентами группы риска, 4. методическое объединение классных руководителей «Профилактика суицидов в работе классного руководителя», 5. педагогический Совет «Причины суицидального поведения и пограничные состояния у подростков».
10. Разработаны коррекционно–развивающие программы для студентов по профилактике суицидального поведения: «Поверь в себя», «Ценность жизни», «Тренинг проблемо-разрешения»
11. В колледже два оснащенных кабинета психолога для индивидуальных консультаций и для тренинговых занятий, работают два педагога-психолога и социальный педагог.
12. В общежитии два кабинета психолога для индивидуальных консультаций и групповой работы, психологи работают в вечернее время по графику.
13. На каждого студента заводится индивидуальная психологическая карта, начиная с психологической диагностики абитуриента при поступлении, анкеты, и результаты диагностики за все годы обучения студентов.
14. Студенты находящиеся под особым контролем по результатам психологической диагностики заносятся в « Группу риска» 1-4 курсы, отдельные папочки, с ними ведется индивидуальная работа и наблюдение психолога.
10. Собран психологический диагностический инструментарий по этой теме.
11. Собрание для родителей первокурсников «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде».
12. На каждом курсе обучения все студенты колледжа проходят психологическое тестирование на психо-эмоциональное состояние.
13. Классные часы для студентов I-4 курсов на различные темы (ценности жизни, поверь в себя, мечты сбываются, я счастливый как ни кто, пути выхода и т.д.) по профилактике суицидального поведения.
14. Тренинговые занятия для студентов I-4 курсов «Я воспринимаю мир таким, каким его ощущаю», «Мир глазами агрессивного человека», «Успешное трудоустройство», «Вместе –мы сила».
15. С целью снятия психо-эмоционального напряжения студентов, проживающих в общежитии, проводятся тренинги по снятию напряжения.
16. Проводится диагностика по выявлению лиц, склонных к суицидальному поведению.
17. Ежедневно психологами колледжа проводятся индивидуальные и групповые консультации со студентами, у которых пониженное настроение, истерики, депрессивное состояние, чувство вины, повышенная тревожность, неадекватная самооценка.
18. Социально-психологической службой разработаны алгоритмы действий для воспитателей и вахтеров общежития, классных руководителей при различных чрезвычайных ситуациях.

19. Для классных руководителей разработаны памятки профилактической работы по предупреждению суицидов с разделом «Как оказать помощь человеку в разрешении сложной жизненной ситуации и что делать после проведения беседы».
20. Все родители и опекуны студентов с социально неадаптированным поведением, с низкой мотивацией к обучению, имеющими случаи правонарушений обязательно извещаются об этом классными руководителями, заведующими отделениями. При необходимости родители могут получить консультацию психолога.
21. Усилена работа социально-психологической службы: для определения психологических проблем, выявления суицидальных проявлений используются: компьютерная программа «Психометрик-эксперт».
22. При выявлении суицидальных проявлений, со студентами проводятся консультации психолога, при необходимости консультации медицинских психологов и врачей психиатрической больницы. Ведется наблюдение педагогами, психологом, воспитателями общежития, заведующим отделением.
23. С целью профилактики суицидального поведения проводится диагностическое исследование психологической атмосферы в семье, посещение студентов в общежитии или на дому. Взаимодействие с ближайшим социальным окружением. Используется метод «Переключение» (вовлечение студентов в волонтерские акции, культурно-массовые мероприятия, посещение секций, творческих студий, выполнение ответственных поручений)
24. Преподавателями, воспитателями и самими студентами систематически ведется работа по профилактике правонарушений и вредных привычек: употребления алкоголя, курения, психоактивных веществ.

• Работа с «группой риска»

В сентябре 2022 года по результатам тестирования и профилактической работы за год было выведено из группы риска 24 студента, 1 студент выбыл из колледжа, 4 студентов оставлено на 2022-2023 уч. год итого 29 студента ГР в период 01.09.2022 по 29.12.2022.

На декабрь 2022г. в колледже в «группе риска» находится 37 студента (34 девочки и 3 мальчика, из них первый курс – 30 студентов, второй курс – 5 студентов, третий курс – 2 студента и четвёртый курс – нет.

На каждого на студента из числа «группы риска» сформированы отдельные папочки с психологическими личными делами: с результатами прошедших психодиагностических обследований, на каждого составлен индивидуальный план профилактической работы в него входят: организация досуговой деятельности, работа с родителями, правовой всеобуч, социально-психологическое сопровождение, все виды работ разработаны ежемесячно.

В соответствии с планом работы по осуществлению психологического сопровождения студентов находящихся в «группе риска», выполнены следующие мероприятия:

- проведено многостороннее изучение личности студентов и членов их семей (по материалам личного дела и на основе использования психологических методик с целью выявления студентов, склонных к совершению суицидов);
- проведены индивидуальные психокоррекционные беседы;
- проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по вопросам работы со студентами, находящимися в «группе риска», а также разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде. По результатам проведенных консультаций подготовлены выводы, рекомендации;

- проведены психодиагностические обследования студентов находящихся в «группе риска», итоги обследований зафиксированы в журнале регистрации лиц прошедших психодиагностическое обследование, и в индивидуальных социально-психологических картах сопровождения студентов ГР;

17.12.2022г. Метод.совет «Итоги адаптационного периода первых курсов 2022г., студенты группы риска.»

- проведены консультации с родителями студентов, находящихся в «группе риска», в ходе которых было указано на особенности поведения, требующие внимания с их стороны;

- проведены тренинговые занятия, с участием студентов входящих в ГР по темам: «Формирование ответственного поведения»; «Я воспринимаю мир таким, каким его ощущаю»; «Профилактика ранней беременности и аборт»; «Общение без слов», «Ценность жизни»; «Глаза зеркало души», «Я+ты»;

С 2018 года для студентов первого года обучения начали проводиться факультативные занятия, по развитию и формированию жизнестойкости подростков (профилактика суицидального поведения) «Мир начинается с тебя» 10 занятий- 1 раз в месяц 10 групп первых курсов, все занятия проводятся по плану;

- работе по профилактике суицидального поведения и ранней беременности привлекаются медицинские психологи психиатрической больницы, СПИД-Центр, АУ РА «Комплексный центр обслуживания населения», Психолого-педагогический факультет ГАГУ, КДНиЗП, Министерство социальной защиты населения, инспектор ПДН, участковый полицейский.

Демонстрация и обсуждение психологических фильмов. Приглашение на беседы людей разных конфессий с размышлениями о жизненных ценностях.

В целях профилактики суицидального поведения среди студентов психологи и социальный педагог принимали участие в проведении педагогических советов и методических объединениях классных руководителей по темам: «Успешная адаптация к новому учебному заведению», «Работа с несовершеннолетними». Для всех участников образовательного процесса разрабатываются памятки, рекомендации и буклеты согласно тематике проводимого мероприятия.

Группа риска составляла с **01.01.22 -31.06.22- 29 чел.;**

с 01.09.22 -31.12.22- 37 чел.

При выявлении асоциальных черт студентов проводилась индивидуальная психокоррекционная работа, также характеристика на них передавалась медицинскому психологу и детскому психиатру психиатрической больницы.

Психодиагностика

Все первокурсники прошли комплексное психодиагностическое обследование.

Кроме того, психодиагностическое обследование на психо-эмоциональное состояние прошли и студенты вторых, третьих курсов. На основании которых, были сформированы списки студентов в «группу риска» и выведены из нее студенты старших курсов. В ходе до-

верительной беседы с классными руководителями даны рекомендации по эффективному взаимодействию со студентами «группы риска».

Групповая диагностика: 850 студентов + 495 чел. социально психологическое тестирование на наркотики +409 тестирование абитуриентов. Итого 1754 человека

Индивидуальная диагностика: 62 чел.

Консультирование

Психологами учреждения огромное внимание уделяется проведению индивидуального консультирования со студентами, родственниками студентов и педагогическим коллективом. На данных консультациях специалисты службы оказывают посильную помощь в разрешении различного рода проблем, таких как налаживание межличностного взаимодействия и детско-родительских взаимоотношений, семейные конфликты, принятие себя, снятие напряжения, помощь в психотравмирующих ситуациях, вопросы самоопределения и профориентации и многое другое.

Студенты: 242 чел.

Родители: 65 чел.

Специалисты: 303 чел.

Абитуриенты :409 чел.

В 2022 году обращения чаще всего были по таким проблемам:

- * Проблемы в поведении;
- * Повышенная тревожность;
- * Страхи;
- * Воровство, ложь;
- * Агрессивное поведение;
- * Взаимоотношения с родителями;
- * Низкий уровень учебной мотивации;
- * Проблемы в общении;
- * Трудности в обучении;
- * Профессиональное самоопределение;
- * Суицидальное поведение;
- * Неврозы;
- * Компьютерная зависимость;
- * Работа с горем, потеря близкого человека;
- * Незапланированная беременность;
- * Любовные отношения, сложности взаимодействия;
- * Нетрадиционная ориентация;
- * «Не понимание, не знание себя»;
- * Конфликтные ситуации;
- * Депрессивное состояние;
- * Не понимание со стороны взрослых;
- * Конфликтные ситуации с преподавателями;
- * Психологическое состояние в связи с военной операцией(тревожность, напряженность, неопределенность);
- * Психо-эмоциональные переживания за близких находящихся в зоне боевых действий.

Участие в семинарах, консилиумах, род. собраниях и различных мероприятиях колледжа **59 (3720 чел.)**

Участие в совете по профилактике, в административной комиссии, ведение документации СПС, оформление стенда психолога на втором и первом этажах к каждой знаменательной дате, доска позитивных объявлений.

Достижения студентов «МК» за 2021-22 учебный год:

В течение учебного года творческие студии выступали во многих мероприятиях в колледже, в городских, республиканских конкурсах и фестивалях а также во многих концертных программах.

Танцевальная студия «Вдохновение»

1.Республиканский открытый хореографический конкурс, посвященный Международному Дню танца- 1 место.

3.Республиканский фестиваль «Студенческая весна»:

- 1 место в номинации «Народный танец», танец «Быйанду Алтайым», старшая группа
- 1 место в номинации «Эстрадный танец», танец «Весенний сон», старшая группа
- 2 место в номинации «Народный танец», танец «Испанский», старшая группа
- 2 место в номинации «Народный танец», танец «Раз –два...», младшая группа
- 3 место в номинации «Современный танец», танец «Казаченька», младшая группа

Современные тенденции воспитательной деятельности в МК:

Факторы, порождающие различные тенденции воспитательной деятельности в колледже:

- недостаточность материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности по современным запросам;
- недостаточный уровень научно-методической, психологической обеспеченности процесса воспитания.

Основные положительные тенденции воспитательной деятельности МК:

- осознана необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания как фундаментального ядра содержания образования;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- совершенствуются социально-педагогическая, психологическая служба колледжа, развивается многофункциональный механизм их деятельности.

Согласно внесенным требованиям разработаны Рабочие программы воспитания по специальностям.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

1. Анализируя результаты воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа за последние годы, хочу отметить низкую эффективность профессиональной деятельности выпускников, которая обусловлена:

- проявлением равнодушия к решаемым проблемам;
- отсутствием инициативы в установлении доброжелательных отношений с людьми;
- неумением хорошо говорить (слабый или очень громкий голос, плохая дикция, ошибки в ударении и произношении);
- неуверенностью в себе и неискренностью;
- отсутствие должного интереса и содействия в обучении студентов со стороны определенной части родителей.

Исходя из сказанного, считаю важнейшими вопросами, требующими серьезной отработки всем педагогическим коллективом колледжа следующее:

1. Адаптацию к требованиям профессии морально-волевых, морально-деловых, этических, профессионально важных качеств будущего специалиста-медика.
2. Потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания.
3. Потребность колледжа в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного общества.
4. Отсутствие у части педагогов стремления к личностному росту, самообразованию. Часто негативное отношение к выполнению предъявляемых требований и к новизне в работе.

В целом воспитательная работа в колледже в 2021-22 учебном году была реализована на достаточно хорошем организационно-методическом уровне и педагогическим коллективом колледжа признана удовлетворительной.

Аналитическая справка о работе отделения повышения квалификации

За 2022 год в отделении повышения квалификации прошли обучение 711 человек, из них по программам профессиональное переподготовки -308 человек, по программам повышения квалификации 360 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 43 человек.

За отчетный период реализовано:

24 обучающих программы повышения квалификации по специальностям: Современные методы клинических исследований, анестезиология и реаниматология, современные аспекты инфузионного дела и трансфузиологии, современные аспекты работы фармацевтов, современные аспекты управления экономики в здравоохранении, скорая и неотложная помощь, современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях, первичная медико-профилактическая помощь населению, охрана здоровья женщин, организация деятельности в сфере оборота наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, охрана здоровья сельского населения, сестринское дело при инфекциях, сестринское дело в ЦСО, лабораторное дело в рентгенологии, сестринское дело в стоматологии, медицинский массаж, медицинская статистика, сестринское дело в терапии.

16 обучающих программ профессиональной переподготовки по специальностям: анестезиология и реаниматология, физиотерапия, функциональная диагностика, сестринское дело в педиатрии, скорая и неотложная помощь, медицинская статистика, организация сестринского дела, сестринское дело, рентгенология, медицинский массаж, медицинская статистика.

5 программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих: инструктор обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим, оздоровительный массаж, медицинский регистратор, младшая медицинская сестра по уходу за больными, санитар.

На бюджетной основе в 2022 году проведено:

- 11 циклов повышения квалификации- прошли обучение 262 слушателя
- 8 циклов профессиональной переподготовки – прошли обучение 219 слушателей

На внебюджетной основе в 2022 году проведено:

- 13 циклов повышения квалификации- прошли обучение 98 слушателей
- 14 циклов профессиональной переподготовки – прошли обучение 89 слушателей.

Утвержденный Министерством здравоохранения Республики Алтай план-задание на 2022 год выполнен на 106%, запланировано 18 циклов, проведено-19 в связи с острой потребностью медицинских учреждений Республики Алтай.

В отделении активно применяются обучающие программы с частичным применением дистанционных форм обучения, что позволяет слушателем проходить обучение без отрыва от основной работы, либо с частичным отрывом от работы.

По итогам самообследования выявлено, что уровень образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Система управления организации направлена на качественную организацию труда и предоставление качественных образовательных услуг.

Средний бал 3,8 и % качества знаний студентов, являются стабильными в течении нескольких лет.

Материально-технической база соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования, анализ показателей деятельности показывает что, колледж готовит специалистов востребованных на рынке труда.

Структура управления БПОУ РА «Медицинский колледж»



