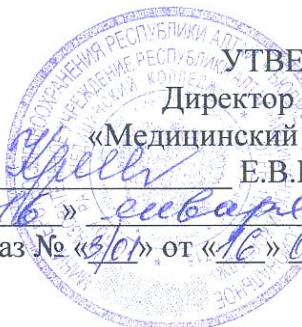


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ РА
«Медицинский колледж»
Е.В. Кречетова
« 16 » сентября 2017г.
Приказ № 3/01 от « 16 » 01 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по написанию и оформлению курсовых работ

Рассмотрено
на заседании методического совета
БПОУ РА «Медицинский колледж»
протокол № 4 от 14.12.2016

г. Горно-Алтайск, 2017г

1. Общие положения

Курсовая работа является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на протяжении изучения дисциплины и (или) профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных умений и знаний, освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных умений и знаний;
- освоения общих и профессиональных компетенций;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Количество курсовых работ, наименование МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом училища.

Процесс написания курсовой работы (проекта) включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы (проекта);
- представление работы (проекта) на рецензирование.

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается заместителем директора по УПР.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Допускается выполнение курсовой работы в форме курсового проекта по одной теме группой студентов.

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента.

2.4. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 12 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно - экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4. Организация выполнения курсовой работы

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2. Во время выполнения курсовой работы преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы.

4.4. По завершении студентом курсовой работы предусматривается ее защита.

4.5. *Защиту курсовой работы осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится 10 (десять) часов на подгруппу студентов, количеством от 10 до 15 человек.*

4.6. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже "удовлетворительно".

4.7. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Порядок проведения защиты

По результатам проверки курсовой работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до защиты.

Студенты, не защитившие курсовые работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач курсовой работы, его актуальность, описание выполненной работы, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе выполнения курсовой работы.

6. Критерии оценки курсовой работы

Анализ результатов курсовой работы проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в своей работе.
5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
6. Умение оформить выводы.
7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе,

раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

- 1) Титульный лист является первым листом курсовой работы, но не нумеруется.

<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ БПОУ РА «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p style="text-align: center;">ЭЛЕКТРОННАЯ СТРУКТУРА АТОМОВ</p> <p style="text-align: center;"><i>Курсовая работа</i></p> <p style="text-align: right;">Выполнил: Иванов А.В., студент 2 курса, 121 гр отделение «Лечебное дело»</p> <p style="text-align: right;">Научный руководитель: преподаватель химии В.В. Петров</p> <p style="text-align: center;">Горно-Алтайск, 20__</p>

- 2) Оглавление помещается всегда на 2-м листе работы. Второй лист и все последующие листы курсовой — нумеруются.

Оглавление оформляется следующим образом:

Оглавление	
Введение	3
Глава I [название главы]	6
§ 1. [название параграфа]	8
§ 2. [название параграфа]	10
[и так далее, если есть другие параграфы]	
Глава II [название главы]	12
[и так далее, если есть другие главы и параграфы]	
Заключение	14
Список источников и литературы	15

Министерство здравоохранения Республики Алтай
БПОУ РА «Медицинский колледж»

ПРОТОКОЛ
по приему курсовых работ

студентов _____ группы _____ курса

ПМ МДК _____

ФИО преподавателя _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

№	ФИО студента	Тема работы	Кол-во страниц	Оценка	Подпись

Отлично – _____

Хорошо – _____

Удовлетворительно – _____

Неудовлетворительно – _____

Не явились – _____

Преподаватель _____
(Подпись)

_____ (Расшифровка подписи)

Тематика Курсовых работ

060103 «Фармация»

ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

МДК 0101 Лекарствоведение

Раздел 1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп

1. Витамины. Витаминно-минеральные комплексы.
2. Современные противопростудные средства.
3. Контрацептивы.
4. Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин».
5. Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм».
6. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.

Раздел 2. Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента

1. Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.
2. Современные принципы фитотерапии гриппа, ОРЗ, ОРВИ.
3. Современные принципы фитотерапии цистита и мочекаменной болезни.
4. Современные принципы фитотерапии заболеваний ЖКТ.
5. Современные принципы фитотерапии гриппа бронхитов.
6. Современные принципы фитотерапии сахарного диабета

060102 «Акушерское дело»

ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

МДК 0101 Физиологическое акушерство

1. Асептика и антисептика в акушерстве
2. Исследование женского таза
3. Физиология беременности
4. Динамическое наблюдение за беременными женщинами
5. Физиологические изменения в организме беременной
6. Антенатальная охрана плода
7. Обезболивание родов.

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

МДК 0401 Патологическое акушерство

1. Токсикозы первой половины беременности. Санитарно-просветительная работа с беременными в первой половине.
2. Гестозы второй половины беременности. Санитарно-просветительная работа с беременными во второй половине беременности.
3. Группы высокого риска у беременных с экстрагенитальной патологией.
4. Патология почек и беременность.
5. Патология сердечно-сосудистой системы и беременность
6. Сахарный диабет и беременность
7. Резус отрицательная кровь и беременность
8. Патология нервной системы и беременность
9. Заболевания печени и беременность
10. Течение беременности у ВИЧ инфицированных
11. ЗППП и беременность
12. Антенатальная охрана плода
13. Наркотики, алкоголь, курение и беременность
14. Тазовое предлежание плода
15. Неправильное вставление головки плода
16. Многоплодие
17. Аномалии развития плода и элементов плодного яйца
18. Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода
19. Оперативные методы родоразрешения
20. Кесарево сечение-как метод родоразрешения
21. Плодоразрушающие операции.

060604 «Лабораторная диагностика»

ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

1. Свойства углеводов и липидов, на которых основаны методы их определения.
2. Свойства ферментов, кинетики ферментативных реакций, на которых основаны методы определения ферментативной активности.
3. Характеристика гликопротеинов и протеогликанов.
4. Характеристика нарушений кислотно-основного состояния крови вида нарушений системы гемостаза
5. Лабораторные синдромы при атеросклерозе, инфаркте миокарда и комплексы биохимических тестов для их диагностики.
6. Лабораторные синдромы при сахарном диабете и комплексы биохимических тестов для их диагностики.
7. Лабораторные синдромы при патологии пищеварительной системы и комплексы биохимических тестов для их диагностики.
8. Лабораторные синдромы при патологии выделительной системы и комплексы биохимических тестов для их диагностики.

060101 «Лечебное дело»

ПМ 02 МДК 0203 Лечение пациентов детского возраста

1. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Лечение. Уход.
2. Заболевания периода новорожденности. Энцефалопатия. Лечение. Уход, вскармливание, интенсивная терапия.
3. Тактика ведения детей с заболеваниями пупка. Лечение. Особенности ухода.
4. Заболевания периода новорожденности. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи. Особенности ухода. Лечение.
5. Гемолитическая болезнь новорожденных. Методы лечения, тактика ведения. Особенности вскармливания детей с ГБН.
6. Сепсис новорожденного. Лечение. Особенности ухода.
7. Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофии 1,2,3 степени. Поэтапное лечение. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа, гимнастики, медикаментозного лечения.
8. Заболевания органов пищеварения: Гастрит, язвенная болезнь. Лечение. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей.
9. Заболевания органов пищеварения: Панкреатит. Холецистит. ДЖВП. Лечение. Диетотерапия.
10. Заболевания органов пищеварения: Дуоденит. Энтероколит. НЯК. Лечение. Диетотерапия.
11. Гельминтозы у детей: Аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз, описторхоз. Лечение. Тактика ведения.
12. Аномалии конституции: ЭКД, ЛГД, НАД. Принципы ведения детей в условиях поликлиники.
13. Врожденные и наследственные заболевания. Болезнь Дауны. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Лечение. Тактика ведения. Особенности питания.
14. Нарушение минерального обмена: Рахит. Лечение. Особенности питания, режима и ухода за детьми, страдающими рахитом.
15. Нарушение минерального обмена: Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Лечение. Тактика ведения. Особенности питания. Неотложная помощь при судорогах.
16. Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания. Медикаментозная и немедикаментозная терапия заболеваний органов дыхания у детей.
17. Заболевания органов кроветворения: Анемии. Особенности питания детей с анемиями. Лечение. Тактика ведения.
18. Заболевания органов кроветворения: Острый лейкоз. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Лечение. Тактика ведения.
19. Заболевания органов кровообращения: Ревматизм. Ревмокардир. Приобретенные пороки сердца. Тактика ведения. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение детей с ревматизмом.
20. Заболевания органов кровообращения: Врожденные пороки сердца. Лечение. Тактика ведения. Санаторно-курортное лечение.
21. Заболевания органов мочевого выделения у детей. Цистит. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Лечение. Фитотерапия при заболеваниях органов мочевого выделения у детей. Санаторно-курортное лечение.
22. Заболевания эндокринной системы: Сахарный диабет. Принципы лечения. Особенности питания детей с сахарным диабетом.

23. Заболевания эндокринной системы: Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Лечение. Тактика ведения.
24. Аллергические заболевания в детском возрасте. Лечение.
25. Отравления у детей. Выхаживание детей с отравлениями. Основные принципы лечения.
26. Онкология детского возраста: Лимфогранулематоз. Особенности организации ухода и лечения больных детей с онкологическими заболеваниями.
27. Неврозы детского возраста. Лечение энуреза, заикания, тиков, ночных страхов, лунатизма. Значение психотерапии.
28. Иммунодефицитные состояния. Принципы лечения иммунодефицитов.
29. Инфекционные заболевания у детей: Коклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Полиомиелит. Эпидемический паротит. Тактика ведения. Основные принципы лечения.
30. Инфекционные заболевания у детей: Острые кишечные инфекции. Тактика ведения. Основные принципы лечения.
Вирусные гепатиты у детей. Тактика ведения. Основные принципы.

ПМ02 МДК 0201 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

1. Лечение острых и хронических бронхитов.
2. Лечение ХОБЛ.
3. Лечение эмфиземы лёгких.
4. Лечение рака лёгкого в зависимости от стадии.
5. Лечение пневмонии.
6. Лечение атипичной пневмонии.
7. Лечение нагноительных процессов в легких.
8. Лечение бронхиальной астмы.
9. Принципы лечения ревматизма.
10. Лечение заболеваний миокарда и перикарда.
11. Принципы лечения артериальной гипертензии в зависимости от стадии.
12. Принципы лечения атеросклероза.
13. Принципы лечения ИБС.
14. Лечение острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.
15. Принципы лечения нарушений ритма сердца.
16. Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
17. Лечение гастритов.
18. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
19. Лечение хронических гепатитов.
20. Лечение цирроза печени.
21. Принципы лечения хронических холециститов.
22. Лечение желчекаменной болезни.
23. Принципы лечения гломерулонефрита.
24. Принципы лечения пиелонефрита.
25. Принципы лечения цистита.
26. Лечение эндемического зоба.
27. Принципы лечения заболеваний гипофиза.
28. Принципы лечения заболеваний надпочечников.
29. Принципы лечения сахарного диабета.
30. Принципы лечения лейкозов.
31. Принципы лечения железодефицитной анемии.
32. Принципы лечения В-12 фолиеводефицитной анемии.
33. Лечение коллагенозов.
34. Лечение острых аллергозов.

35. Особенности лечения пациентов с болезнями ПНС.
36. Особенности лечения эпидемического, туберкулёзного менингита, клещевого, летаргического энцефалита.
37. Принципы лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы.
38. Лечение абсцессов головного мозга.
39. Принципы лечения нарушений мозгового кровообращения.
40. Лечение цереброваскулярных процессов.
41. Лечение болезней вегетативной нервной системы.
42. Лечение ДЦП.
43. Лечение кишечных инфекций.
44. Лечение инфекций дыхательных путей.
45. Лечение трансмиссивных инфекций.
46. Лечение зоонозных инфекций.
47. Лечение инфекций с гемоконтактным механизмом инфицирования.
48. Методы лечения биполярного аффективного психоза.
49. Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов.
50. Основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения наркоманий.
51. Особенности лечения экземы.
52. Основные принципы медикаментозного лечения больных с аллергическими заболеваниями кожи.
53. Особенности лечения больных с мультифакториальной аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия).
54. Особенности лечения пузырных дерматозов (пузырчатка, пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга).
55. Принципы диетического и медикаментозного лечения болезней волос, сальных и потовых желёз.
56. Лечение гнойничковых заболеваний кожи.
57. Лечение грибковых заболеваний кожи.
58. Особенности лечения гонореи.
59. Лечение сифилиса.
60. Общие принципы лечения туберкулёза.
61. Лечение заболеваний у пациентов пожилого возраста

ПМ04 МДК 0401 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».

1. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий.
2. Цели и задачи медицинской профилактики.
3. Уровни профилактического воздействия.
4. Технологии медицинской профилактики.
5. Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний.
6. Стратегические перспективы развития службы профилактической медицины.
7. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний.
8. Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения.
9. Разработка профилактических программ на основе мониторинга здоровья населения.
10. Принципы планирования и организации профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей.
11. Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность.
12. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности.
13. Здоровый образ жизни, его формирование и пропаганда
14. Модель обусловленности общественного здоровья.
15. Влияние образа жизни на здоровье человека.
16. Пути формирования здорового образа жизни населения.
17. Взаимосвязь понятий «причина заболевания» и «фактор риска».
18. Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе.
19. Роль индивидуальной резистентности организма в развитии заболеваний.
20. Информирование населения о путях формирования здорового образа жизни населения, о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностях снижения этого влияния.
21. Организация здоровьесберегающей среды.
22. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний.
23. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах.
24. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах.
25. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения.
26. Роль фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей, повышении медицинской активности семьи.
27. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.
28. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.
29. Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения на закрепленном участке.
30. Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на закрепленном участке.
31. Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких.
32. Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны.

33. Обоснование проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укрепления здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.
34. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения.
35. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях средней школы.
36. Гигиеническое обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения.
37. Гигиеническое обучение и воспитание работников в учреждении бюджетной сферы.
38. Гигиеническое обучение и воспитание работников сельского хозяйства.
39. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения.
40. Технологии медицинской профилактики болезней системы кровообращения.
41. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания.
42. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения.
43. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей.
44. Средства профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.
45. Средства профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.
46. Скрининговая диагностика болезней крови и кроветворных органов.
47. Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией.
48. Средства профилактики болезней периода новорожденности.
49. Скрининговая диагностика болезней периода новорожденности.
50. Средства профилактики болезней у детей грудного и раннего возраста.
51. Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста.
52. Технологии медицинской профилактики заболеваний у детей старшего возраста.
53. Средства профилактики болезней у детей старшего возраста.
54. Скрининговая диагностика заболеваний у детей старшего возраста.
55. Скрининговая диагностика хирургических заболеваний и состояний.
56. Средства профилактики ортопедических болезней.
57. Средства профилактики онкологических заболеваний.
58. Средства профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.
59. Скрининговая диагностика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.
60. Средства профилактики болезней нервной системы.
61. Средства профилактики болезней оториноларингологических заболеваний.
62. Технологии медицинской профилактики офтальмологических заболеваний.
63. Технологии медицинской профилактики стоматологических заболеваний.
64. Средства профилактики стоматологических заболеваний.
65. Технологии медицинской профилактики аллергических болезней.
66. Скрининговая диагностика аллергических болезней.
67. Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях.
68. Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях.
69. Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях.
70. Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов.
71. Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции.
72. Диспансеризация пациентов при туберкулезе.
73. Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях.
74. Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней.
75. Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики.

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

МДК 0101 Здоровый человек и его окружение

1. Анализ демографической ситуации в России и Республике Алтай.
2. Меню и режим дня у новорожденного доношенного и недоношенного ребенка.
3. Формирование гигиенических навыков у ребенка дошкольного и предшкольного возраста.
4. Половое созревание человека.
5. Профилактика вредных привычек.
6. Влияние семьи на жизнь и здоровье человека.
7. Условия рождения здорового ребенка.
8. Гигиена, гимнастика и самомассаж; режима дня и питания беременной.
9. Методы контрацепции
10. Антенатальный период
11. Развитие ребенка до года
12. Грудное вскармливание
13. Анатомо физиологические особенности лиц пожилого возраста
14. Женская репродуктивная система
15. Мужская репродуктивная система
16. Препубертатный и пубертатный возраст
17. Доношенный новорожденный
18. Недоношенный новорожденный
19. Преддошкольный и дошкольный период
20. Гигиена половой жизни. Половое воспитание.
21. Гигиена менструального цикла
22. Профилактическая работа с населением
23. Здоровье и образ жизни.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1. Этапы развития терапии. Отечественные ученые. Принципы и система организации медицинской помощи.
2. Заболевания органов дыхания.
3. Заболевания органов кроветворения.
4. Заболевания органов кроветворения. Артериальная гипертония.
5. Заболевания органов кровообращения.
6. Заболевания органов кровообращения. Неотложные состояния в кардиологии.
7. Заболевания органов пищеварения. Гастриты.
8. Заболевания органов пищеварения. Гепатиты.
9. Заболевания органов пищеварения. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.
10. Заболевания системы мочеотделения. Гломерулонефрит.
11. Заболевания системы мочеотделения Пиелонефрит.
12. Заболевания системы мочеотделения Мочекаменная болезнь.
13. Заболевания системы мочеотделения Циститы.
14. Заболевания системы мочеотделения Неотложные состояния при нефрологии.
15. Заболевания эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб.
16. Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы.
17. Заболевания эндокринной системы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Тиреоидиты.
18. Заболевания эндокринной системы. Заболевания гипофиза. Акромегалия.
Гипопитуитаризм, несахарный диабет. Гигантизм, карликовость.
19. Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет.
20. Неотложная помощь при сахарном диабете.
21. Заболевания органов кровообращения. Острые и хронические лейкозы.
22. Неотложная помощь при хронических лейкозах.
23. Заболевания органов кровообращения. Анемии.
24. Заболевания органов кровообращения Геморрагические диатезы.
25. Заболевания органов кровообращения Неотложные состояния в гематологии.
26. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Диффузионные болезни соединительной ткани.
27. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз. Остеопороз. Подагра.
28. Этапы развития и становления хирургии.
29. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.
30. Десмургия.
31. Понятие о группах крови и Rh – факторе.
32. Местная хирургическая патология и её лечение.
33. Неотложная помощь при повреждениях.
34. Неотложная помощь при воспалительных процессах в хирургии.
35. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований.
36. История педиатрии.
37. Новорожденный ребенок.
38. Недоношенный ребенок и заболевания.
39. Асфиксия. Родовые травмы.
40. Врожденные и наследственные заболевания.
41. Заболевания детей раннего возраста. Нарушение минерального обмена.
42. Заболевания органов дыхания. Ринит. Ангина.
43. Заболевания органов дыхания. Пневмонии.
44. Заболевания органов кровообращения. Врожденные пороки сердца.

45. Заболевания органов мочевого выделения. Пиелонефрит.
46. Неотложные состояния при патологии мочевыводящих путей. Гломерулонефрит.
47. Заболевания органов пищеварения. Гельминтозы.
48. Заболевания органов кроветворения. Особенности гемограммы. ЖДА.
49. Заболевания эндокринной системы. Патология щитовидной железы, надпочечников.
50. Терминальные состояния у детей.
51. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Менингококковая инфекция.
52. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Дифтерия. Скарлатина.
53. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Коклюш. Корь. Краснуха.
54. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Эпидемический паротит. Ветряная оспа.
55. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Туберкулез у детей.
56. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Вирусные гепатиты у детей.
57. История развития акушерства и гинекологии.
58. Охрана репродуктивного здоровья женщины.
59. Периоды жизни женщины.
60. Физиология беременности.
61. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
62. Бесплодие в браке.
63. Заболевания периферической нервной системы.
64. Профилактика инфекционных заболеваний нервной системы.
65. Заболевания вегетативной нервной системы.
66. Основные психопатические синдромы. Шизофрения.
67. Негативные психопатологические синдромы, олигофрения, сенильные психозы.
68. Основные принципы медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в наркологии.
69. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.
70. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.
71. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций
72. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций.
73. Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.
74. Общие вопросы дерматовенерологии. Особенности заболеваемости по РА.
75. Кожные болезни. Особенности заболеваемости по РА.
76. Инфекционные болезни.
77. . Паразитарные болезни.
78. Грибковые заболевания кожи.
79. Вирусные заболевания кожи.
80. Венерические заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем.
81. Профилактика венерических заболеваний.
82. Заболевания придаточного аппарата глаз.
83. Травмы органов зрения.
84. Неотложные состояния в офтальмологии.
85. Заболевания носа и придаточных пазух.
86. Заболевания глотки.
87. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.
88. Туберкулез органов дыхания.

МДК 0202 Основы реабилитации

1. Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.
2. Показания и противопоказания к применению тепловодолечения.
3. Санаторно-курортное дело.
4. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.
5. Реабилитация больных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
6. Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.
7. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы.
8. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
9. Реабилитация больных в детском, пожилом и старческом возрасте.
10. Особенности реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии.

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 0301 Основы реаниматологии

1. Терминальные состояния.
2. Сердечно-легочная реанимация.
3. Коматозные состояния.
4. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.
5. Острые нарушения центральной нервной системы.

МДК 0302 Медицина катастроф

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика природных (стихийных) катастроф.
3. Медико-тактическая характеристика очагов техногенных катастроф.
4. Акушерско-гинекологическая помощь населению при ЧС.
5. Острые психические расстройства в ЧС.

ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Биоэтика. Общение в профессиональной деятельности
2. Понятие инфекционного процесса. Профилактика внутрибольничной инфекции.
3. Осуществление инфекционного контроля и инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях.
4. Организация работы приемного и лечебных отделений ЛПУ.
5. Организация безопасной больничной среды в ЛПУ.
6. Организация личной гигиены пациента, уход за кожей.
7. Организация лечебного питания в ЛПУ.
8. «Возможные осложнения при применении лекарственных средств».

Приложение 4

Министерство здравоохранения Республики Алтай

БУ СПО РА «Медицинское училище»

ПРОТОКОЛ

по приему курсовых работ

студентов _____ группы _____ курса

ПМ _____

МДК _____

ФИО преподавателя _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

№	ФИО студента	Тема работы	Кол-во страниц	Оценка	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Отлично – _____

Хорошо – _____

Удовлетворительно – _____

Неудовлетворительно – _____

Не явились – _____

Преподаватель _____
(Подпись)

_____ (Расшифровка подписи)